

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} 2.5 > t_{tabel} 2.00$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat perbedaan antara keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen yang diberikan perlakuan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Jigsaw*.
2. Indikator keterampilan berpikir kritis lebih tinggi terdapat pada indikator memberikan penjelasan sederhana dan indikator yang lebih rendah adalah indikator membangun keterampilan dasar.
3. Pada indikator memberikan penjelasan lebih lanjut, kelas kontrol memiliki persentase lebih tinggi dari kelas eksperimen
4. Model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dan *Jigsaw* menunjukkan bahwa kedua model tersebut memiliki keunggulan dalam proses meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

B. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran untuk perbaikan dimasa mendatang yakni sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menerapkan model *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) di sekolah sebaiknya dijadikan alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.
2. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar dapat menggunakan model pembelajaran yang lain yang dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Barkley, Elizabeth E, dkk. 2012. *Collaborative Learning Techniques* (terjemahan). Bandung: Nusa Media
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 Standard Kompetensi Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ennis, R. H. 1985. *Goals for Critical Thinking Curriculum, In A.L. Costa, Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: Association for Supervisor and Curriculum Development (ASCD).
- Gunawan, Adi W. 2003. *Genius Learning Strategi petunjuk praktis untuk menerapkan Accelerated learning*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Hanafiah, 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni, 2014. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*, Bandung: Alfabeta
- Johnson and Chung, 1992. The Effect of thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) on the Troubleshooting Ability Aviation technician Students. *Jurnal of Industrial Teacher Education* (Volume 37, Number 1)
- Jufri, A.W. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Sains dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Suka-P.
- Mulyanti, Khairaningrum. "Penerapan Pembelajaran Kolaboratif Teknik Thinking Aloud Psir Problem Solving (TAPPS) untuk Meningkatkan Kebiasaan Berpikir dan Kemampuan Pemecahan Masalah". Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Reynold dan Perkins. 1983. *Termodinamika Teknik*. Jakarta : Erlangga
- Rokhimi , Intan Nurul dan Pujayanto. 2015. *Alat Peraga Pembelajaran Laju Hantaran Kalor Konduksi (Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF) Ke-6)*. Surakarta : Universitas Negeri Surakarta
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Roestiya. (2001). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2009. *COOPERATIVE LEARNING (Teori, Riset, dan Praktik)*. Diterjemahkan oleh: Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan R & B*. Bandung. Alfabeta Cv.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Buku Materi Pokok: Kajian Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Timarna, Gesit. 2013. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Surakarta: Universitas Negeri Surakarta.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Zamroni & Mahfudz .2009. *Panduan Teknis Pembelajaran Yang Mengembangkan Critical Thinking*. Jakarta. Depdiknas