

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

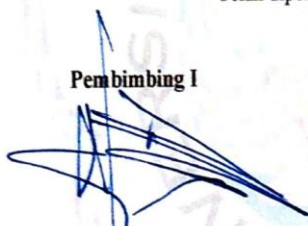
PENGARUH PENERAPAN *GOOGLE CLASSROOM* BERBANTUAN
FACEBOOK MESSENGER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FISIKA

OLEH

REVIANI DUNDA
NIM. 421 416 002

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 196304171990031003

Pembimbing II



Dr. Trisnawaty J. Buhungo, S.Pd, M.Pd
NIP. 197609182005012002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika



Abd. Wahidin Nuavi, S.Pd, M.Si
NIP. 198601232008121002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PENERAPAN *GOOGLE CLASSROOM* BERBANTUAN
FACEBOOK MESSENGER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FISIKA

OLEH

REVIANI DUNDA
NIM. 421 416 002

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal: Senin, 10 Agustus 2020

Waktu: 11.00-12.00

A. Penguji

1. Dr. Abdul Haris Odja, M.Pd
NIP. 197811072006041005

(.....)

2. Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 197604122003122004

(.....)

3. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si
NIP. 198601232008121002

(.....)

B. Pembimbing

1. Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 196304171990031003

(.....)

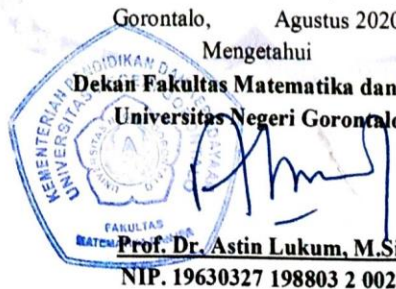
2. Dr. Trisnawaty J. Buhungo, S.Pd, M.Pd
NIP. 197609182005012002

(.....)

Gorontalo, Agustus 2020

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Reviani Dunda. 2020. Pengaruh Penerapan Google Classroom Berbantuan Facebook Messenger Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Asri Arbie dan Pembimbing 2 Trisnawaty J. Buhungo.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan *Google Classroom* berbantuan *Facebook Messenger* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fisika setelah diberikan perlakuan. Jenis metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-eksperimental* dengan model *One Group Pretest-Posttest Design* dengan melibatkan 3 kelas, dimana 1 kelas berperan sebagai kelas eksperimen dan 2 kelas berperan sebagai kelas replikasi. Teknik pengumpulan data yang telah digunakan yakni angket motivasi belajar, kemudian diolah dan dianalisis menggunakan statistik uji t, dimana hasil uji hipotesis akan berdasarkan pada suatu kriteria yaitu nilai hasil motivasi belajara minimum sebesar 70. Pengujian hipotesis ini diperoleh t_{hitung} 14, 19, 13 dan t_{tabel} sebesar 1.66. dari nilai tersebut diketahui bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , maka H_1 ditolak dan H_0 diterima. Oleh karena itu, pembelajaran dengan menerapkan *Google Classroom* berbantuan *Facebook Messenger* berpengaruh positif terhadap nilai KKM motivasi belajar siswa.

Kata kunci: *Google Classroom*, *Facebook Messenger*, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Reviani Dunda. 2020. The Effect of the Implementation of Google Classroom Assisted by Facebook Messenger towards Student's Learning Motivation on Physics Subject. Skripsi. Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Asri Arbie, and co-supervisor is Trisnawaty J. Buhungo.

The research aims to find out the effect of the implementation of Google Classroom assisted by Facebook messenger towards student's learning motivation on physics subject. The research applies pre-experimental method while the design uses one group pretest-posttest, which involves 3 classes. It has been determined that 1 class is addressed to experimental class while the remaining 2 classes are addressed to replication class. The technique of data collection uses questionnaire of learning motivation. The research data are analyzed by using t test. The hypothesis test should meet the minimum completeness criteria of learning motivation with a score of 70. The hypothesis test obtained t_{count} values = 14,19,13 and t_{table} = 1.66. It concluded that t_{count} was higher than t_{table} , which summed up H_1 was rejected, and H_0 was accepted. Therefore, the implementation of google classroom assisted by facebook messenger had positively influenced the student's minimum completeness criteria of learning motivation.

Keywords: Google Classroom, Facebook messenger, Learning Motivation

