

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif terhadap nilai KKM motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fisika. Sesuai dengan persentasi motivasi belajar siswa pada setiap kelas siswa mengalami peningkatan motivasi belajar setelah diberikan perlakuan. Hasil peningkatan antara nilai *pretest* dan *posttest* juga terdapat pada pengujian gain baik untuk keseluruhan, perindikator serta pada peningkatan per item.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran yang dapat diusulkan:

- a. Penerapan *Google Classroom* berbantuan *Facebook Messenger* meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga penggunaan *Google Classroom* berbantuan *Facebook Messenger* dapat digunakan oleh guru untuk membangkitkan motivasi belajar siswa
- b. Diharapkan dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan *Google Classroom* ataupun media *online* lainnya dalam proses pembelajaran, agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti., Julia T. Pantow., Ferry V.I.A Koagouw. 2015. Peran Media Online Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Manado. *e-journal "Acta Diurna"*, 4(4): 137.
- Anderson, K. 2006. Using Online Discussions to Provide an Authentic Learning Experience for Professional Recordkeepers. Dalam Tony Herrington & Jan Herrington, *Authentic Learning Environment in Higher Education*, Hershey, PA: Information Science Publishing: 214.
- Anshori, Shodiq. 2018. Pemanfaatan Teknologi Informasi. *Civic: Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan Pkn dan Sosial Budaya*. ISSN 2579-9924 (Online): 92.
- Aunurrahman. 2009. *Cet kedua Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran, edisi 1*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. 2013. *Manajemen Penelitian (Revisi)*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach Edisi ke Tujuh*. New york: McGraw Hills.
- Terjemahan Helly Prajitno dan Sri Mulyani. 2007. *Belajar Untuk Mengajar*. Pustaka Belajar: Yogyakarta
- Dimiyati dan Mudjiono. 1994. *Belajar dan Mengajar*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT RINEKA
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta
- Hamalik Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar. Cetakan ke-15*. Jakarta: PT. Bumi Aksar
- Hake, Richard. R. (1998). *Interactive-Engagement Versus Traditional Methods : A Six Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses*, 66(1): 65.
- <https://www.nesabamedia.com/apa-itu-messenger/>
- Indarti., Aris Prasetyo Nugroho, Naila Hilmiyana Syifa. 2016. *Buku Siswa Fisika XI*. Surakarta: Mediatama
- Iqbal. M., Yurizal., M. Subianto. 2016. *Perancangan Media Pembelajaran Aplikasi Fisika Pada Pokok Bahasan Fluida Untuk Siswa SMA Berbasis Android*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2): 21.
- Mangkuprawira, S., dan A.V. Hubeis. 2007. *Manajemen Mutu Sumber Daya Manusia*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia
- Mahnun, Nunu. 2012. *Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1): 27.

- Nafiah, Yunin Harun., Wardan Suwanto. 2014. Penerapan Model Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1): 129.
- Oetomo, Dede. 2001. *Member Suara pada yang Bisu*. Yogyakarta. Galang Press.
- Santana K, Septiawan. 2005. *Jurnalisme Kontemporer*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Sardiman. A.M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sudjana. 2005. *Metode Statistk*. Bandung: PT. Tarsito Bandung
- Sutarto dan Indrawati. 2010. *Media Pembelajaran Fisika. Tidak Diterbitkan. Diktat*. Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian tindakan komprehensif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukanti. 2011. Penilaian Afektif Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indosnesia*, 9(1): 77.
- Sheskin, David. 2000. *Hand Book of Parametric Non Parametric Statistical Procedures ed 2*. New york: by Chapman & Hall/CRC
- Syah, Muhibbin. 2001. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah.B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukuranny*. Jakarta : Bumi Aksara
- Yamin, Martinis. 2007. *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.