

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* BERBANTUAN  
*WHATSAPP* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN FISIKA**

**OLEH**

**FEBRIAN DWI PERMANA**

**NIM. 421 416 006**

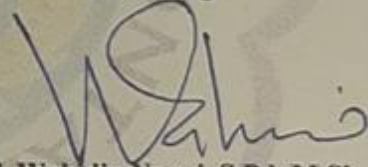
Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



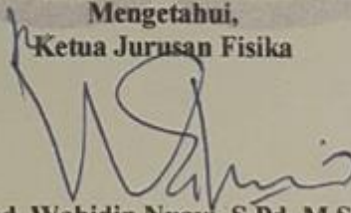
**Drs. Asri Arbie, M.Si**  
**NIP. 196304171990031003**

**Pembimbing II**



**Abd. Wahidin Nuavi, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 198601232008121002**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Fisika**



**Abd. Wahidin Nuavi, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 198601232008121002**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* BERBANTUAN  
*WHATSAPP* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN FISIKA

OLEH

FEBRIAN DWI PERMANA  
NIM. 421 416 006

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal: Senin, 10 Agustus 2020

Waktu: 09.00-10.00

A. Penguji

1. Dr. Abdul Haris Odja, M.Pd  
NIP. 197811072006041005 (.....)
2. Supartin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197604122003122004 (.....)
3. Dr. Trisnawaty J. Buhungo, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197609182005012002 (.....)

B. Pembimbing

1. Drs. Asri Arbie, M.Si  
NIP. 196304171990031003 (.....)
2. Abd. Wahidin Nuavi, S.Pd, M.Si  
NIP. 198601232008121002 (.....)

Gorontalo, Agustus 2020

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si  
NIP. 19630327 198803 2 002

## ABSTRAK

**Febrian Dwi Permana.** 2020. “Pengaruh Penggunaan *Google Classroom* Berbantuan *WhatsApp* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fisika”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Bapak Asri Arbie dan Pembimbing 2 Bapak Abd. Wahidin Nuayi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Google Classroom* berbantuan *WhatsApp* dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD guna menuntaskan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fisika. Pengaruh ini dilihat dari mampu atau tidaknya peserta didik mencapai kriteria ketuntasan mata pelajaran Fisika. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen yang berbasis improfitif kuantitatif dan desain penelitian yang digunakan adalah *One Shot Case Study*. Data yang diperoleh berupa hasil belajar peserta didik yang dijarang menggunakan lembar tes. Berdasarkan Uji t pihak kiri, diperoleh nilai t hitung pada kelas eksperimen sebesar 1,174 dan pada kelas replikasi diperoleh nilai t hitung sebesar 0,938. Sedangkan jika diambil besar t tabel dalam taraf nyata 0,05 untuk kelas eksperimen dengan dk = 21 diperoleh T tabel 1,721 dan untuk kelas eksperimen dengan dk = 24 diperoleh t tabel 1,711. Ternyata nilai t hitung lebih besar dari negatif t tabel baik untuk kelas eksperimen maupun kelas replikasi. Jadi hipotesis  $H_0$  diterima dalam taraf nyata 0,05 yang menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik paling rendah adalah 73. Hal tersebut menunjukkan penggunaan *Google Classroom* berbantuan *WhatsApp* dalam pembelajaran berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik.

**Kata Kunci:** *Google Classroom*, *WhatsApp*, STAD, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Febrian Dwi Permana. 2020.** The Effect of the Implementation of Google Classroom Assisted by WhatsApp towards Student's Learning Outcome on Physics Subject. Skripsi. Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Asri Arbie, and co-supervisor is Abd. Wahidin Nuayi.

The research aims to find out the effect of the implementation of google classroom assisted by WhatsApp applying STAD learning model towards student's learning outcome on physics subject. The effect is noticed on whether or not students achieve the completeness criteria of physics subject. The research applies experimental method based on quantitative improvetive, while the design uses one shot case study. The research data are obtained from test sheet. The left-tailed t-test obtained t count value of the experimental class was higher than t count value of replication class ( $1,174 > 0,938$ ). T table value of experimental class within the level of significance of 0,05 and  $df = 21$  was higher than t table value of the same class but  $df = 24$  ( $1,721 > 1,711$ ). Therefore, t count value was higher than t table value; either the value belonged to the experimental class or replication class. The hypothesis of  $H_0$  was accepted within the level of significance of 0,05, which showed the lowest average value of learning outcome was 73. The research concluded that the implementation of google classroom assisted by WhatsApp in the learning process influenced positively towards student's learning outcome.

**Keywords:** Google Classroom, WhatsApp, STAD Learning Outcome

