

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* BERBANTUAN *LINE* TERHADAP
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FISIKA**

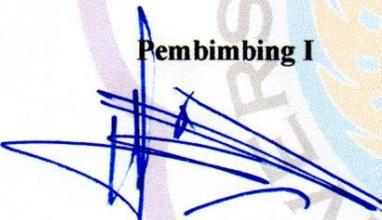
OLEH

**MAULIDINA AULIA BOTUTIHE
NIM. 421 416 007**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

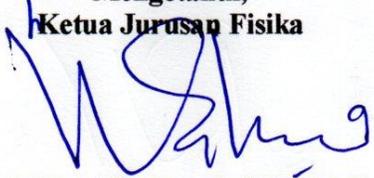
Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 196304171990031003


Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 197604122003122004

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika**


Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si
NIP. 198601232008121002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* BERBANTUAN *LINE* TERHADAP
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FISIKA

OLEH

MAULIDINA AULIA BOTUTIHE

NIM. 421 416 007

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal: Senin, 10 Agustus 2020

Waktu: 08.00-09.00

A. Penguji

1. **Dr. Abdul Haris Odja, M.Pd**
NIP. 197811072006041005 (.....)
2. **Dr. Trisnawaty J. Buhungo, S.Pd, M.Pd**
NIP. 197609182005012002 (.....)
3. **Abd. Wahidin Nuavi, S.Pd, M.Si**
NIP. 198601232008121002 (.....)

B. Pembimbing

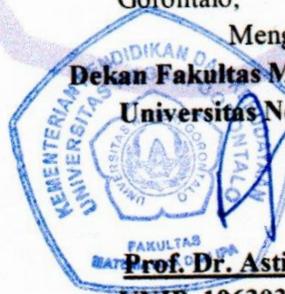
1. **Drs. Asri Arbie, M.Si**
NIP. 196304171990031003 (.....)
2. **Supartin, S.Pd, M.Pd**
NIP. 197604122003122004 (.....)

Gorontalo, Agustus 2020

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

YNIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Maulidina Aulia Botuithe. 421416007. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Google Classroom Berbantuan Line Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika. Dibimbing oleh Asri Arbie dan Supartin.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai apakah terdapat pengaruh penerapan pembelajaran menggunakan aplikasi *Google classroom* berbantuan *Line* terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran fisika di SMA Negeri 2 Gorontalo tahun ajaran 2019/2020, yang melibatkan kelas XI-IPA 3 sebagai kelas eksperimen, kelas XI-IPA 4 sebagai kelas replikasi 1 dan kelas XI-IPA 6 sebagai kelas replikasi 2. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah metode *Pra-eksperimental* dan desain *One Groups Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data melalui angket, data yang terkumpul diolah dan dianalisis menggunakan statistik uji t, dimana hasil uji hipotesis akan berdasarkan pada kriteria ketentuan minimum yaitu 70. Dari hasil uji hipotesis dari ketiga kelas tersebut diperoleh t_{hitung} 7.68, 10.98, 5.94 dan t_{tabel} sebesar 1.67. Dimana nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dapat disimpulkan bahwa H_1 ditolak dalam hal ini H_0 diterima. Berdasarkan hasil gain ternormalisasi juga dapat dilihat peningkatan untuk kelas eksperimen, replikasi 1 dan replikasi 2 itu tidak jauh berbeda dimana hasil gain yang diperoleh oleh kelas eksperimen 0.54, untuk kelas replikasi 1 sebesar 0.53 dan untuk kelas replikasi 2 yaitu 0.62. Hal ini menunjukkan bahwa adanya konsistensi peningkatan minat belajar setelah penerapan pembelajaran menggunakan *Google Classroom* berbantuan *Line* dari ketiga kelas tersebut. Sehingga pembelajaran menggunakan aplikasi *Google Classroom* berbantuan *Line* berpengaruh positif terhadap minat belajar peserta didik paling rendah sebesar 70.

Kata kunci: *Google classroom*, *Line*, Minat Belajar

ABSTRACT

Maulidina Aulia Botutihe. 421416007. The Effect of the Implementation of Google Classroom Application Assisted by Line towards Student's Learning Outcome on Physics Subject. The principal supervisor is Asri Arbie, and co-supervisor is Supartin.

The research aims at describing whether there is an effect of the implementation of google classroom application assisted by Line towards student's learning outcome on physics subject at SMA Negeri 2 Gorontalo in the academic year of 2019/2020. The research involves students of XI-IPA 3 as the experimental class, XI-IPA 4 as the replication class 1, and XI-IPA 6 as the replication class 2. The research applies a pre-experimental method while the design uses one group pretest-posttest. The technique of data collection is a questionnaire. The data are analyzed by using t-test where the hypothesis testing is based on the minimum completeness criteria of 70. The results revealed that t_{count} values of the three classes, respectively, were 7.68, 10.98, and 5.94, while t_{table} was 1.67. t_{count} value was higher than t_{table} , which concluded H_1 was rejected, and H_0 was accepted. The normalized gain results could be observed from the improvement between the experimental class (0.54), replication class 1 (0.53), and replication class 2 (0.62). It emphasized that there had been a consistency within the improvement of learning motivation after the implementation of Google Classroom Application assisted by Line among the three classes. Therefore, the implementation of Google Classroom Application assisted by Line had positively influenced student's learning motivation with the lowest score of 70.

Keywords: Google Classroom, Line, Learning Motivation

