

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan pada bab 4, maka bisa disimpulkan bahwa penerapan model problem based learning oleh guru IPA SMP di empat sekolah yaitu SMP Negeri 1 Tapa, SMP Negeri 1 Bulango Selatan, SMP Negeri 1 Bulango Utara dan SMP Negeri 1 Bulango Timur selama proses pembelajaran IPA berlangsung dengan memakai model *problem based learning* sebagian besar guru sudah melaksanakan sintaks model tersebut dengan baik. Kelima subjek dalam penelitian ini saat menerapkan model PBL, 2 subjek dengan baik dapat melaksanakan model problem based learning 3 subjek belum cukup baik dalam menerapkan model problem based learning tersebut. Kedua subjek dikatakan baik karena sudah dapat menerapkan sintaks model PBL dalam pembelajaran, dan ketiga subjek dikatakan belum baik karena kedua subjek belum dapat menerapkan sintaks PBL dalam pembelajaran. Dalam penerapan model problem based learning ini masih banyak yang perlu di tingkatkan dan diperbaiki lagi.

## **5.2. Saran**

1. Guru dapat melibatkan seluruh siswa dalam proses pembelajaran berlangsung sehingga para siswa lebih dapat memahami dan mengemukakan pendapat mereka.
2. Guru dapat lebih meningkatkan lagi pemahamannya tentang model-model pembelajaran yang ada sehingga peserta didik lebih memahami pembelajaran yang dilakukan.

## **5.3. Rekomendasi**

Kemampuan guru IPA dalam menerapkan model problem based learning harus ditingkatkan lagi, terutama pada sintaks mengorientasikan siswa dan membimbing siswa dalam pemecahan masalah. Dalam PBL ini ditekankan pada pemberian masalah dan pemecahan masalah, sehingga guru harus memberikan masalah yang relevan pada saat awal pembelajaran sehingga model PBL ini bisa terlihat. Berdasarkan hal itu maka guru harus berusaha meningkatkan kemampuan mereka dalam menerapkan dan memahami maksud dari model problem based learning agar bisa menjadi lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. 2009. *Cooperative learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arends. 2008. *Belajar Untuk Mengajar*. New York: McGraw Hills.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Aris, Shoimin. 2014. *Model Pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Astika, I. K. U., Suma, K., & Suastra, I. W. M. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran dengan Masalah terhadap Sikap Ilmiah dan Ketrampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian*. Denpasar: Pascasarjana Undiksha. 3. 1.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Delisle, R. 1997. *How to Use Problem-Based-Learning in Classroom*. Virginia: ASCD.
- Duch, B. J., Groh, S.E dan Allen, D. E. 2001. *The Power of Problem-Based Learning*: Sterling, VA: Stylus.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: MultiPress.
- Ghufron, N dan Rini, R. S. 2014. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah, B., Nurdin. 2011. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*: Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Herman, Tatang. 2007. *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1, 47-56.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstuan dalam Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia. Hal 304.
- Ibrahim, M., Rachmadiarti, F, Nur, M. & Ismono. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.

- Liu, Min. 2005. *Motivating Students Through Problem based Learning*. Diakses pada <http://coporate.sullivan.edu>. Pada tanggal 02 januari 2020 jam 08.17 WIB.
- Muhammad, Asrori. 2009. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: C V. Wacana Prima. hal.6.
- Nurcholis, A., Sudarisman, S., & Indrowati, M. 2013. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X3 SMAN 2 Boyolali*. *Bio-Pedagogi*, 2 (2), 58–67.
- Nugraha, A., Suyitno, H., & Susilaningsih, E. 2017. Analisis kemampuan berfikir kritis ditinjau dari keterampilan proses sains dan motivasi belajar melalui model PBL. *Journal Of Primary Education*, 6(1), 35-43.
- Putra, S. R dan Rizema. 2012. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sa'ud, Udin Syarifudin. 2009. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudarman. 2007. Problem Based Learning: suatu model pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan memecahkan masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. Vol 2 (2).
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, Dadang., dkk. 2009. *Manajemen pendidikan*. Bandung: PT. Albeta.
- Sutikno, Sobry. 2014. *Metode dan Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inofatif*. Siduarjo: Masmmedia Buana Pusaka.

- Tan, O. S., Teo, C.T. & Chye, S. 2009. *Problems and Creativity*. Dalam Tan, O. S. (Ed.), *Problems Based Learning and Creativity* (1-13). Singapore: Cengage Learning.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2009. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Askara.
- Yusuf, Muhammad., dan Frida Maryati. 2019. Penyusunan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Guru Ipa Smp. *Prosiding Penelitian*. Stimik Jember. 817.