

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH *GOOGLE CLASSROOM* BERBASIS WEB DENGAN
IMPLEMENTASI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

OLEH

**SUTAN MOH RAHRA
NIM. 421 416 018**

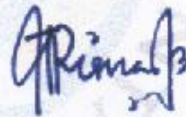
Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



**Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 196304171990031003**

Pembimbing II



**Dr. Trisnawaty J. Buhungo, S.Pd, M.Pd
NIP. 197609182005012002**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika**



**Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si
NIP. 198601232008121002**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH *GOOGLE CLASSROOM* BERBASIS WEB DENGAN
IMPLEMENTASI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

OLEH

SUTAN MOH RAHRA

NIM. 421 416 018

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal: Senin, 10 Agustus 2020

Waktu: 10.00-11.00

A. Penguji

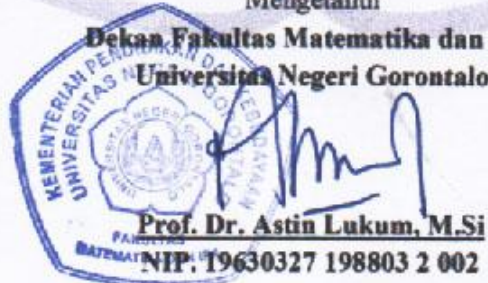
1. **Dr. Abdul Haris Odi, M.Pd**
NIP. 197811072006041005 (.....)
 2. **Supartin, S.Pd, M.Pd**
NIP. 197604122003122004 (.....)
 3. **Abd. Wahidin Nuavi, S.Pd, M.Si**
NIP. 198601232008121002 (.....)
- B. Pembimbing
1. **Drs. Asri Arbie, M.Si**
NIP. 196304171990031003 (.....)
 2. **Dr. Trisnawaty J. Buhungo, S.Pd, M.Pd**
NIP. 197609182005012002 (.....)

Gorontalo, Agustus 2020

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

Abstrak

Sutan Moh Rahra. 2020. *Pengaruh Google Classroom Berbasis Web Dengan Implementasi Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.* Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Asri Arbie dan Pembimbing 2 Trisnawaty J. Buhungo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dalam pemanfaatan aplikasi *Google Classroom* berbasis *web* dengan implementasi model pembelajaran *project based learning* pada pelajaran fisika materi termodinamika. Selain itu respon peserta didik terhadap *treatment* yang diberikan juga diperhatikan sebagai bahan evaluasi peneliti. Metode penelitian yang diterapkan yaitu kuantitatif dengan pendekatan pra-eksperimental serta menggunakan *one-shot case study* sebagai desain penelitian. Adapun tempat pelaksanaannya dilakukan di SMA Negeri 1 Gorontalo semester genap tahun ajaran 2019/2020, dengan subjek penelitian kelas XI IPA 1, XI IPA 2, dan XI IPA 8, serta jumlah peserta didik per kelas secara berturut-turut 30, 30, dan 32. Analisis hipostatik data penelitian menggunakan teknik uji rerata dengan statistik uji t, dimana pengujian hipotesis akan didasarkan pada KKM yang ada di sekolah penelitian yaitu 75. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui harga t hitung untuk masing-masing kelas sebesar 7.27, 3.44, dan 4.17 yang mana lebih besar daripada harga dari t tabel yang itu sebesar 1.69 ($t_{hit} > t_{tab}$), maka hipotesis statistik yang berlaku yaitu H_0 diterima dan H_a ditolak untuk semua kelas penelitian, dimana H_0 menyatakan bahwa hasil belajar peserta didik paling rendah sebesar 75 dengan predikat baik (B).

Kata kunci: *Google Classroom, Project Based Learning, Hasil Belajar*

Abstract

Sutan Moh Rahra. 2020. *The Effect of Web-Based Google Classroom and the Implementation of Project-Based Learning Model towards Student's Learning Outcome.* Skripsi. Bachelor's Degree Program in Physics Education. Department of Physics Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Asri Arbie, and co-supervisor is Trisnawaty J. Buhungo.

The research aims at finding out student's learning outcome in using web based google classroom and the implementation of a project-based learning model on physics subject with thermodynamics material. Students responses towards the treatment process have been considered to be taken in order to evaluate the research process. The research applies a quantitative method with pre-experimental approach, and the design uses one shot case study. The research is held at SMA Negeri 1 Gorontalo in the even semester of 2019/2020 academic year, and the subject is XI class of IPA 1, IPA 2, and IPA 8. Total class members are respectively 30, 30, 32 students. Hypostatic analysis of the research data uses the mean test with t test. The hypothesis testing acquired t count values for the three classes for 7.27, 3.44, and 4.17. The values were higher than t table for 1.69 ($t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$), so the statistical hypothesis revealed that H_0 was accepted while H_a was rejected. H_0 explained that the lowest learning score was 75 with a good predicate (B).

Keywords: Google Classroom, Project-Based Learning, Learning Outcome

