

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU IPA SMP DALAM MENGEMBANGKAN
LKPD PADA MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DI
KABUPATEN BONEBOLANGO**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti ujian sarjana
pendidikan*

Oleh

**ISMAWATI
Nim : 421416042**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2020**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi yang saya susun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana dari Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, 13 Agustus 2020



Ismawati

NIM. 421 416 042

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU IPA SMP DALAM
MENGEMBANGKAN LKPD PADA MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING DI KABUPATEN BONEBOLANGO**

Oleh

ISMAWATI
NIM. 421 416 042

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



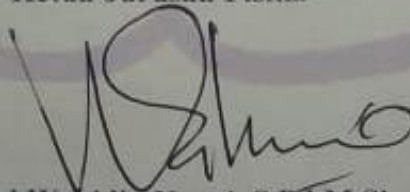
Dewi Diana Paramata, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680506 199403 2 001

Pembimbing II



Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd
NIP. 19751018 200312 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika



Abdul Wahidin Nuavi, S.Pd M.Si
NIP. 198601232 008121 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU IPA SMP DALAM
MENGEMBANGKAN LKPD PADA MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING DI KABUPATEN BONEBOLANGO**

Oleh
ISMAWATI
NIM. 421 416 042

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari, Tanggal :
Waktu :

A. Penguji

1. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd. (.....)
NIP. 197308061999031001
2. Dr. Ritin Uloli, S.Pd, M.Pd. (.....)
NIP. 197003072005012001
3. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 197404242005011004

B. Pembimbing

1. Dewi Diana Paramata, S.Pd, M.Pd. (.....)
NIP. 196805061994032001
2. Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd, M.Pd. (.....)
NIP. 197510182003121003

Gorontalo,

2020

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. Astin Lukum M.S.i
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Ismawati (421 416 042) “Analisis Kemampuan Guru IPA SMP Dalam Mengembangkan LKPD Pada Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di Kabupaten Bonebolango”, Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dewi Diana Paramata S.Pd, M.Pd dan Dr. Muhammad Yusuf S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II.

Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui kemampuan guru IPA SMP dalam mengembangkan LKPD pada model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) di Kabupaten Bonebolango. Metode penelitian yaitu menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui dokumentasi dan observasi. Dalam menganalisis data aktifitas yang dilakukan yaitu melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data kemampuan guru IPA SMP dalam mengembangkan LKPD pada model pembelajaran *Problem Base Learning* di Kabupaten Bonebolango diperoleh bahwa guru IPA SMP yang ada di Kabupaten Bonebolango belum sepenuhnya mengembangkan LKPD dengan baik yang sesuai komponen-komponen yang ada dalam menyusun LKPD dan sesuai sintaks PBL.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, LKPD, Kemampuan Guru

ABSTRACT

Ismawati (421 416 042) “ Analysis of Natural Science Teacher’s Skill in Junior High School (SMP) in Developing Student’s Worksheet within the Application of Problem Based Learning Model in District of Bonebolango.” Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dewi Diana Paramata S.Pd, M.Pd, and co-supervisor is Dr. Muhammad Yusuf S.Pd, M.Pd.

The research is aimed at understanding the natural science teacher’s skill in developing student’s worksheet within the application of problem based learning model in District of Bonebolango. The research applies a qualitative approach. The techniques of data collection are documentation and observation. The data analysis is performed by data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The research finding and analysis revealed that the natural science teachers of junior high school in District of Bonebolango have not completely developed student’s worksheet, which was supposed to be performed well and based on the existing components of student’s worksheet design and problem based learning syntax.

Keywords: Problem Based Learning, Student’s worksheet, Teacher’s Skill



