

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data kemampuan guru IPA SMP dalam mengembangkan LKPD pada model pembelajaran *Problem Basid Learning* diperoleh bahwa guru IPA SMP yang ada di Kabupaten Bonebolango belum sepenuhnya mengembangkan LKPD pada model pembelajaran *problem based learning* dengan baik karena dari enam subjek belum ada yang menerapkan seluruh indikator dari penelitian ini. Pada indikator judul LKPD/judul kegiatan yang menerapkan dengan baik yaitu salah satu guru di SMPN 1 Tapa, SMPN 1 Bulango Utara, dan SMPN 1 Bulango Selatan. Pada indikator Kompetensi dasar yang menerapkan dengan baik yaitu guru di SMPN 1 Bulango Utara. Yang menerapkan indikator tujuan dan indakator pembelajaran dengan baik yaitu tiga guru di SMPN 1 Tapa, guru SMPN 1 Bulango Timur, dan guru di SMPN 1 Bulango Utara. Yang menerapkan indikator langkah kegiatan (sintaks PBL) yang menerapkan seluruh sintaks Problem Based Larning pada indikator langkah pembelajaran (sintaks PBL) yaitu salah satu guru di SMPN 1 Tapa.

5.2 Saran

Guru IPA SMP yang ada di Kabupaten Bonebolango harus diberikan pelatihan untuk membuat dan mengembangkan LKPD dengan baik sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan dan diberikan buku panduan sebgai rujukan guru dalam mengembangkan dan membuat LKPD dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arends. 2008. *Belajar Untuk Mengajar*. New York: McGraw Hills
- Asrori, Ahmad. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta : RinekaCipta.
- Astika, I. K. U., Suma, K., & Suastra, I. W. M. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran dengan Masalah (PBL) terhadap Sikap Ilmiah dan Ketrampilan Berpikir Kritis*. *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha*, 3 (1).
- Asep Jihad, Abdul Haris. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: MultiPress.
- Bekti, Wulandari. 2013. *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, volume 3 (no2), 178-191
- Depdiknas. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2001. *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Depdiknas.
- Darmojo dan Kligia. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta : Depdikbud
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual di Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Muhammad, Asrori. 2009. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: C V. Wacana Prima. hal.6.
- Mulyasa, E. 2012. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nugraha, A., Suyitno, H., & Susilaningih, E. 2017. *Analisis kemampuan berfikir kritis ditinjau dari keterampilan proses sains dan motivasi belajar melalui model PBL*. *Journal Of Primary Education*, 6(1), 35-43.
- Nurhasnawati. 2011. *Media Pembelajaran*. Pekanbaru Riau: Pusaka Riau
- Permendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*. Nomor 81 a tahun 2013. implementasi Kurikulum.
- Prastowo, Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Prastowo, Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar yang Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Rusman. 2012. *Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali PERS
- Ramayulis. 2013. *Profesi dan Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sagala, S. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, Aris. 2014. 68. *Model Pembelajaran inovatif pada Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sudarman. 2007. *Problem Based Learning suatu (PBL) model pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan memecahkan masalah. Jurnal Pendidikan Inovatif*, vol.2 (No.2).
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Algensido Offset
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian dengan Pendekatan Kualitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. 2001. *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depdiknas.
- Sutikno, Sobry. 2014. *Metode dan Model-Model Pembelajaran Yang Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran yang Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia BuanaPusaka

- Suyanto, Slamet dkk. 2011. *Lembar Kerja Siswa (LKS). Prosiding Seminar Pembekalang guru daerah terluar, terluar, dan tertinggal*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Sriyono. 1992. *Teknik Belajar Mengajar Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu pada Teori dan Praktek*. Jakarta: Indonesia.
- Trianto. 2009. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Askara.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi serta Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Askara.
- Wijaya. 1991. *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Widyantini, Theresia. 2013. *Penyusunan Lembar Kerja Siswa Sebagai Bahan Ajar*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika
- Yulindriati, dkk. 2019. Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X. *Jurnal Tadris Kimiya*. ISSN 2527-9637 (online) ISSN 2527-6816 (print). Website: <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/tadris-kimiya/index>
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Yunitasari, Hanna Uly. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Terpadu Berpendekatan SETS dengan Tema Pemanasan Global untuk Siswa SMP*. Jurnal:UNS