

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

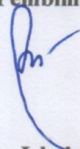
Skripsi yang berjudul:
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER* TERHADAP
BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI REAKSI REDOKS
KELAS X SMA NEGERI 1 PAGIMANA**

Oleh

Cici Magfira Jumadin
NIM. 441 414 036

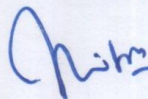
Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si
NIP. 19610526 198703 1 005

Pembimbing II



Nita Suleman, S.T, M.T
NIP. 19730421 199903 2 010

Mengetahui

7 Ketua Jurusan Kimia



Wiwin R. Kunusa, S.Pd. M.Si
NIP. 19701108 200112 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER* TERHADAP
BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI REAKSI REDOKS
KELAS X SMA NEGERI 1 PAGIMANA**

Oleh

Cici Magfira Jumadin
NIM 441 414 036

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Februari 2020

Waktu : 11.00 WITA

Penguji :

1) **Drs. Mardjan Papatungan, M.Si**
NIP 19600215 198803 1 001

2) **Suleman Duengo, S.Pd, M.Si**
NIP 19790107 200501 1 002

3) **Wiwin R. Kunusa, S.Pd, M.Si**
NIP 19701108 200112 2 001

4) **Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si**
NIP 19610526 198703 1 005

5) **Nita Suleman, S.T, M.T**
NIP 19730421 199903 2 010

1.....

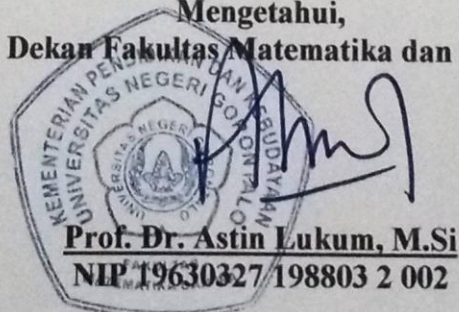
2.....

3.....

4.....

5.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327/198803 2 002

ABSTRAK

Cici Magfira Jumadin. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Reaksi Redoks Kelas X SMA Negeri 1 Pagimana. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si dan Pembimbing II Nita Suleman, ST, M.T

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Treffinger* terhadap berpikir kreatif siswa pada materi reaksi redoks kelas X SMA Negeri 1 Pagimana pada tahun pengajaran 2018/2019. Desain penelitian ini yang digunakan yaitu *non-equivalent control group design*. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* terhadap 40 siswa kelas X SMA Negeri 1 Pagimana yang terdiri dari kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes kemampuan berpikir kreatif berbentuk essay dengan menggunakan tiga indikator yaitu kefasihan (*fluency*), keluwesan (*flexibility*), dan kebaruan (*novelty*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) nilai rata-rata tes kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen berada pada kategori tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hal ini berarti penggunaan model pembelajaran *treffinger* berpengaruh baik pada proses pembelajaran. (2) Kemampuan berpikir kreatif siswa pada masing-masing indikator (kefasihan, keluwesan, dan kebaruan) pada kelas eksperimen memperoleh persentase yang baik setelah penggunaan model pembelajaran *treffinger*. (3) Hasil uji hipotesis statistik diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,2352$ dan $t_{tabel} = 1,68595$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya terdapat pengaruh positif pada model pembelajaran *treffinger* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi reaksi redoks kelas X SMA Negeri 1 Pagimana.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Treffinger*, Berpikir Kreatif, Reaksi Redoks

ABSTRACT

Cici Magfira Jumadin. 2020. The Influence of the Treffinger Learning Model on Students' Creative Thinking in the Redox Reaction Material of Grade X of SMA Negeri 1 Pagimana. Skripsi, Chemical Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si, and Co-Supervisor is Nita Suleman ST., MT

This study aims to determine the effect of the Treffinger learning model on students' creative thinking on the redox reaction material of grade X SMA Negeri 1 Pagimana in the academic year of 2018/2019. The research design used was the non-equivalent control group design. The sample was taken by using a cluster random sampling technique to 40 students of grade X of SMA Negeri I Pagimana which consisted of the control class and the experimental class. The data collection technique used is a creative thinking ability test in the form of essays using three indicators, namely fluency, flexibility, and novelty. The results of the research show that (1) the average score of the students' creative thinking ability test in the experimental class is in the fairly high category compared to the control class. It means that the use of the Treffinger learning model has a good effect on the learning process. (2) Students' ability to think creatively on each indicator (fluency, flexibility, and novelty) in the experimental class got a good percentage after using the Treffinger learning model. (3) The statistical hypothesis test results obtained the value of $t_{\text{count}}=2,2352$ and $t_{\text{table}} = 1,68595$ or $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. It means that there is a positive effect of the Treffinger learning model on students' creative thinking skills in the redox reaction material at grade X of SMA Negeri 1 Pagimana.

Keywords: Treffinger's Learning Model, Creative Thinking, Redox Reaction

