

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Nilai rata-rata tes kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen berada pada kategori cukup tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hal ini berarti penggunaan model pembelajaran *treffinger* berpengaruh baik pada proses pembelajaran
- 2) Kemampuan berpikir kreatif siswa pada masing-masing indikator (kefasihan, keluwesan, dan kebaruan) pada kelas eksperimen memperoleh persentase yang baik setelah penggunaan model pembelajaran *treffinger*.
- 3) Hasil uji hipotesis statistik diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,2352$ dan $t_{tabel} = 1,68595$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya terdapat pengaruh positif model pembelajaran *treffinger* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi reaksi redoks kelas X SMA Negeri 1 Pagimana.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *treffinger* sebagai satu alternatif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi pihak sekolah agar dapat menyediakan sarana dan prasarana sekolah agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran didalam kelas.

3. Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran *treffinger* sehingga model ini dapat diterapkan dalam setiap proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi) Cetakan 5*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2009. *Managemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asrori, H. M. 2009. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Bono, Edward De. 1992. *Lateral Thinking (Berpikir Literal)*. Alih bahasa oleh Sutoyo. Jakarta: Airlangga.
- Filsaime, D. K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Guilford, J. P. 1981. *Fundamental Statistics in Psychologi and Education*. New York: Mc Graw Hill International Book Co.
- Haryono, Ary Dwi. 2009. *Pembelajaran Model Treffinger Untuk Menumbuhkan Kreativitas Dalam Pemecahan Masalah Operasi Hitung Pecahan Siswa Kelas V SD Islam Bani Hasyim Singosari Malang*. Tesis. Pascasarjana UM.
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, Elizabeth, B. 2005. *Perkembangan Anak (Jilid 2)*. Jakarta: Erlangga.
- Juliantine, T. 2009. *Pengembangan Kreativitas Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta: UPI (Universitas Pendidikan Indonesia).
- Khairunnisa., & Asih, W. W. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kreativitas Berpikir Kimia Pada Peserta Didik Kelas XI di SMAN 1 Sewon*. Jurnal Tadris Kimiya. Vol. 3 (1). Juni 2018. Hal 52-61.
- Lusy, R., Kurniawan, E. S., & Ashari. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Suhu dan Kalor Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Purworejo Tahun Pelajaran 2014/2015*. Radiasi. Vol. 7 (1). September 2015.

- Mulyani, Leny, & Bambang, S., 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Hidrolisis Garam Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017*. JCAE, Journal of Chemistry And Education. Vol. 1 (1), 86-92.
- Munandar, U. 1999. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, S. C. U. 2002. *Kreativitas dan Keberkatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, U. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nisa, T. F. 2011. *Pembelajaran Matematika dengan Setting Model Treffinger Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa*. Jurnal Pendidikan. Vol. 1 (1).
- Nurhayati, E. 2011. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Osborn, A. 1963. *Applied Imagination*. New York: Scribners.
- Rahmi, D., Rusman., & Erlidawati. 2016. *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI Menggunakan Soal Tes Open-Ended Problem Pada Materi Koloid Di SMA/MA Kota Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK). Vol. 1 (4).
- Rohim., Fathur., Susanto., Hadi., & Ellianawati. 2013. *Penerapan Model Discovery Terbimbing Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. UNNES Physic Education Journal.
- Sari, I. Y., & Putra, F. D. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang*. Jurnal Pendidikan Geografi. Th. 20 (20). Juni 2015.
- Satiadarma, P. Monty., & Waruwu, E. F. 2003. *Mendidik Kecerdasan Pedoman Bagi Orang Tua dan Guru dalam Mendidik Anak Cerdas*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silver, E. A. 1997. *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing*. International Reviews on Mathematical Education. Vol. 3: 75-80.

- Siswono, T. Y. E., & Budayasa, I. K. 2006. *Implementasi Tentang Tingkat Berpikir Kreatif dalam Matematika. Prosiding Seminar Konferensi Nasional Matematika XIII dan Kongres Himpunan Matematika Indonesia*. Semarang.
- Subagia, I Wayan. 2003. *Restrukturisasi Pelajaran Kimia*. Jurnal Pendidikan Kimia. Fakultas Pendidikan MIPA. Singaraja: Universitas Negeri Singaraja.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Universal Press.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:PT. Alfabet.
- Suharyo dan Retnoningsih, A. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: CV Widya Karya Semarang.
- Sukmadinata, S. N. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Supardi, U. S. 2012. *Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Jurnal Formatif. 2(3). 248-262.
- Treffinger, D. J. 1980. *A Preliminary Models of Creative Learning*. Gifted Child Quarterly, 24f, 127138.
- Walgito, B. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset