

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Ujian Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) Dilengkapi Media *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Materi Tata Nama Senyawa Anorganik Di Kelas X MIA SMA Negeri 1 Telaga

Oleh

Sitria H. Radjak

NIM: 441 414 042

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I



Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd

NIP. 19660812 199303 1 007

Pembimbing II



Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd

NIP. 19750828 200812 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Wiwin R. Kunusa, S.Pd, M.Si

NIP. 19701108 200112 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) Dilengkapi Media *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Materi Tata Nama Senyawa Anorganik Di Kelas X MIA SMA Negeri 1 Telaga

Oleh

Sitria H. Radjak

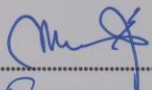
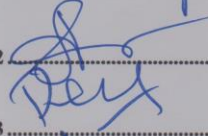



NIM: 441 414 042

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji


Hari/Tanggal : Kamis, 16 Januari 2020

Waktu : 10.00 – 11.00 Wita

Penguji :

- | | | |
|---|---|--|
| 1. <u>Dr. Masrid Pikoli, M.Pd</u>
NIP. 19730814 199903 1 001 | 1 |  |
| 2. <u>Suleman Duengo, S.Pd, M.Si</u>
NIP. 19790107 200501 1 002 | 2 |  |
| 3. <u>Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si</u>
NIP. 19841219 201404 2 001 | 3 |  |
| 4. <u>Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd</u>
NIP. 19660812 199303 1 007 | 4 |  |
| 5. <u>Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd</u>
NIP. 19750828 200812 2 003 | 5 |  |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Hj. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002



ABSTRAK

Sitria H. Radjak. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) Dilengkapi Media *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Tata Nama Senyawa Anorganik Di Kelas X MIA SMA Negeri 1 Telaga”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd dan Pembimbing II Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) dilengkapi media *word square* terhadap hasil belajar pada materi tata nama senyawa anorganik. Hasil belajar yang diukur mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Penelitian ini menggunakan desain *true experimental design* dengan rancangan *pretest-posttest control group design*. Subjek dalam penelitian ini yaitu, kelas X MIA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 2 sebagai kelas kontrol yang diambil menggunakan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pilihan ganda dan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dK = 58 t_{hitung} 2,15 > t_{tabel} 1,672$, artinya terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD dilengkapi media *word square* terhadap hasil belajar pada materi tata nama senyawa anorganik dengan perolehan nilai rata-rata aspek kognitif kelas eksperimen 81,3 dan kelas kontrol 77,4. Aspek afektif kelas eksperimen rata-rata 80,5 dan kelas kontrol 76,5. Aspek psikomotor kelas eksperimen rata-rata 82,7 dan kelas kontrol 78,8.

Kata Kunci: Hasil Belajar, STAD, *Word Square*, Tata Nama Senyawa Anorganik

ABSTRACT

Sitria H. Radjak. 2020. "The Effect of Student Team Achievement Divisions (STAD) Cooperative Learning Model assisted Word Media on students' learning outcomes on nomenclature of inorganic compounds materials at 10th Grade MIA, SMA Negeri 1 Telaga". Skripsi. Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd, and Co Supervisor is Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd.

This research aims at finding out the effect of STAD cooperative learning model assisted word media on students' learning outcomes on the nomenclature of inorganic compounds materials. The learning outcome measurements include the aspects of cognitive, affective, and psychomotor. This research applies a true experimental design with a pretest-posttest control group design. The research subjects comprise the experiment class (10th Grade MIA 1) and the control class (10th Grade MIA 2) using cluster random sampling. Data collection uses multiple choice tests and observation. Data analysis applies t-test. Findings reveal that at the significance level of $\alpha = 0,05$ and $df = 58$ $t_{count} 2,15 > t_{table} 1.672$, there is an effect of STAD cooperative learning model assisted word media on students' learning outcomes on the nomenclature of inorganic compounds materials, in which the average scores of cognitive, affective, and psychomotor aspects at experiment classes are 81.3, 80.5, and 82.7, respectively. Meanwhile, the cognitive, affective, and psychomotor aspects at control classes obtain are 77.4, 76.7, and 78.5, respectively.

Keywords: Learning Outcome, STAD, Word Square, nomenclature of inorganic compounds

