

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) dilengkapi media *word square* terhadap hasil belajar siswa pada materi tata nama senyawa anorganik. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan hasil uji-t, yaitu  $t_{hitung} = 2,15 > t_{tabel} = 1,672$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 58$ . Dengan demikian,  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dilakukan maka ada beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) dilengkapi media *word square* dapat menjadi salah satu alternatif pilihan yang dapat digunakan dalam pembelajaran kimia agar menciptakan suasana pembelajaran yang baru untuk siswa dan dapat membantu meningkatkan hasil belajar.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) dilengkapi media *word square* dengan materi pokok yang berbeda dan instrumen yang lebih baik agar metode pembelajaran tersebut dapat berkembang dan bermanfaat untuk kegiatan pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar. 2017. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konstitusi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dengan Berbantuan LKS Word Square Di Kelas X SMA Negeri Peukan Banda Aceh Besar*. Jurnal Serambi Ilmu Vol. 28 No. 1. FKIP. Universitas Serambi Mekkah. Banda Aceh.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Buba, Rugaia. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Kemampuan Menyusun Mind Mapping Kimia Koloid Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Gorontalo*. Jurnal Prodi Pendidikan Kimia Vol. 7 No. 1. FMIPA. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Devi, Poppy, K., dkk. 2009. *Kimia 1 Kelas X SMA dan MA (BSE)*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta. Diakses dari [https://bsd.pendidikan.id/data/SMA\\_10/](https://bsd.pendidikan.id/data/SMA_10/) tanggal 28 januari 2019 pukul 22:38.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Rineka Cipta
- Fitri, L., dkk. 2011. *Penerapan Model Kooperatif Word Square Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Koloid Di Kelas XI SMKN 2 Pekanbaru*. Jurnal Prodi Pendidikan Kimia. FKIP. Universitas Riau. Pekanbaru.
- Gagne, Robert, M. 1970. *The Conditions of Learning*. New York. Holt, Rinehart, and Winstone.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Bumi Aksara.
- Harnanto, Ari & Ruminten. 2009. *Kimia 1 untuk SMA/MA Kelas X (BSE)*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta. Diakses dari [https://bsd.pendidikan.id/data/SMA\\_10/](https://bsd.pendidikan.id/data/SMA_10/) tanggal 14 november 2018 pukul 12:30.

- Hornby, A. S. 1974. *Oxford Advanced learner's dictionary of Current English*. Oxford. Oxford University Press.
- Hunowu, Syamsudin. 2011. *Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Jurnal Kependidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Ibrahim, M., dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya. UNESA Press.
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung. Alfabeta.
- Johnson, David W. and Roger T. Johnson. 1987. *Learning Together and Alone: Cooperation, Competition, and Individualistic Learning*. Englewood Cliffs, N.J. Prentice-Hall
- Krathwohl, D. R, Bloom, B. S, and Masia, B.B. 1973. *Taxonomy Of Educational Objective, The Classification of Educational Goals, Handbook II: Affective Domain*. New York. Longman.
- Lie, Anieta. 2002. *Cooperatif Learning. Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang kelas*. Jakarta. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Lundgren, Linda. 1994. *Cooperative Learning in The Science Classroom*. NewYork. Mc Graw-Hill.
- Makmun, A. Syamsuddin. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Margono. 2004. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Mukhtar, Samsu. 2003. *Evaluasi yang Sukses: Pedoman Mengukur Kinerja Pembelajaran*. Jakarta. Sasama Mitra Sukses
- Nasution, S. 1982. *Didaktik Azas-azas Mengajar*. Jakarta. Grasindo

- Nurchayatun, D. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Dilengkapi Media Word Square Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Pada Materi Tata Nama Senyawa Kimia Siswa Kelas X IPS 2 SMAN 2 Sukoharjo*. Jurnal Pendidikan Kimia Vol. 6 No. 1 Tahun 2017. Prodi Pendidikan Kimia. FKIP. UNS. Surakarta.
- Nurhadi, dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang. Universitas Negeri Malang
- Permana, Irvan. 2009. *Memahami Kimia 1 SMA/MA untuk Kelas X (BSE)*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta. Diakses dari [https://bsd.pendidikan.id/data/SMA\\_10/](https://bsd.pendidikan.id/data/SMA_10/) tanggal 14 november 2018 pukul 12:26.
- Permatasari, W. 2014. *Belajar dan Berbagi (Word Square)*. (Online). Diakses dari [wulanpmts.blogspot.com/2014/03/word-square\\_30.html](http://wulanpmts.blogspot.com/2014/03/word-square_30.html) tanggal 12 Mei 2018 pukul 22:12.
- Qonita, Fadilah. 2012. *Penngaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif TGT (Teams Games Tournament) Dengan Permainan Word Square dan Crossword terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Kemampuan Memori Siswa Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Kelas X SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Pendidikan Kimia Vol. 2 No. 2 Tahun 2013. Prodi Pendidikan Kimia. FKIP. UNS. Surakarta
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. PT Kencana.
- Suyatno. 2011. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo. Masmedia Buana Pustaka
- Simpson, Elizabeth, J. 1966. *The Classification of Educational Objective Psychomotor Domain*. Office of Educational No. 5-85-104. University Of Illinois. Urbana, IL.
- Skinner, Charles, E. 1958. *Essentials of Education Psychologi*. Tokyo. Prentice-Hall.

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Slavin, Robert, E. 1995. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Second Edition. Boston. Allyn and Bacon.
- Slavin, Robert, E. 2007. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktek*. Bandung. Nusamedia
- Slavin, Robert, E. 2015. *Cooperative Learning In Schools*. International Encyclopedia of the Social and Behavioral Science. 4 (2), 1-6
- Sudarmo, Unggul. 2016. *Kimia 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta. PT Penerbit Erlangga.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung. PT Erascos.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitataif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta. PT Kencana.
- Urdang, Laurance. 1968. *The Random House Dictionary of the English Language the collage Edition*. New York. Random House.

- Wahyuni, T. G. 2015. *Penerapan Model Konstektual dilengkapi Media Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Karanganyar*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Watoni, A. Haris, dkk. 2016. *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung. Yrama Widya.
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta. Media Abadi