

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*  
BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP KETERAMPILAN  
METAKOGNITIF SISWA KELAS X MIA SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU  
PADA MATERI REAKSI REDUKSI OKSIDASI**

Oleh

NUR AIN H. ISA  
NIM : 441414064

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

**Pembimbing I**



**Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19750828 200812 2 003

**Pembimbing II**



**Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19701108 200112 2 001

**Mengetahui**

**↳ Ketua Jurusan Kimia**



**Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19701108 200112 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul :  
**Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas X MIA SMA Negeri Telaga Biru Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi**

Oleh  
Nur Ain H. Isa  
NIM 441 414 064

**Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji**

Hari/Tanggal : Jum'at, 17 Januari 2020  
Waktu : 11.00 – 12.00 WITA

**Penguji :**

- |   |         |
|---|---------|
| 1) <u>Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si</u><br>NIP. 19610526198703 1 005        | 1. .... |
| 2) <u>Erni Mohamad, S.Pd, M.Si</u><br>NIP. 19690812 200501 2 002        | 2. .... |
| 3) <u>Deasy N. Botutihe S.Pd, M.Si</u><br>NIP. 19841219201404 2 001     | 3. .... |
| 4) <u>Julhim S. Tangio. S.Pd, M.Pd</u><br>NIP. 19750828 200812 2 003    | 4. .... |
| 5) <u>Wiwini Rewini Kunusa S.Pd, M.Si</u><br>NIP. 19701108 200112 2 001 | 5. .... |

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**

  
**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
NIP. 19630327 198803 2 002

## ABSTRAK

**Nur Ain H. Isa.** 2020. *Pengaruh model pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) berbantuan media mind mapping terhadap keterampilan metakognitif siswa kelas X SMA Negeri 1 Telaga Biru pada materi reaksi reduksi-oksidasi.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media *mind mapping* terhadap keterampilan metakognitif siswa pada materi reaksi reduksi-oksidasi. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *pre-test dan post-test control group design*. Penelitian ini dilakukan di kelas X SMA Negeri 1 Telaga Biru. Sampel berjumlah 50 siswa. Data penelitian ini diperoleh dari hasil tes keterampilan metakognitif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* berbantuan media *Mind Mapping* terhadap keterampilan metakognitif siswa. Nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen yaitu sebesar 30,08 dan setelah diterapkan model pembelajaran NHT berbantuan media *Mind Mapping* rata-rata hasil keterampilan metakognitif siswa 81,00, sedangkan pretest pada kelas kontrol nilai rata-rata tes keterampilan metakognitif yaitu 26,48 dan setelah diterapkan model pembelajaran konvensional diperoleh hasil tes keterampilan metakognitif kelas kontrol sebesar 75,20. Hasil analisis data untuk keterampilan metakognitif siswa menunjukkan bahwa nilai  $F_{hitung}$  untuk keterampilan metakognitif sebesar 12.910, dan *signifikan* sebesar 0.001 lebih kecil dari nilai  $\alpha$  0.05 atau  $0.001 < 0.05$  maka  $H_0$  ditolak,  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan rata-rata keterampilan metakognitif antara kedua kelas tersebut. Sedangkan  $F_{hitung}$  dari metode sebesar 11.732 dengan *Sig* 0.001 lebih kecil dari nilai  $\alpha$  0.05 atau  $0.001 < 0.05$  maka  $H_0$  ditolak.

**Kata kunci:** *Keterampilan Metakognitif, Numbered Heads Together, Reaksi Reduksi-Oksidasi*

## ABSTRACT

**Nur Ain H. Isa.** 2020. The effect of numbered heads together (NHT) learning model assisted by mind mapping media towards student's metacognitive skill at X class of SMA Negeri 1 Telaga Biru on the material of oxidation-reduction reaction. Skripsi, Study Program of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd, and co-supervisor is Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd, M.Si.

The research is aimed at observing the effect of numbered heads together assisted by mind mapping media towards student's metacognitive skill at X class of SMA Negeri 1 Telaga Biru on the material of oxidation-reduction reaction. The research applies pre-test and post-test control group design. The research is conducted at X class of SMA Negeri 1 Telaga where the students amount to 50. The research data are obtained by a test of metacognitive skill. The research findings revealed that there was an effect on the application of numbered heads together learning model assisted by mind mapping media towards student's metacognitive skill. The average value of pre-test in the experimental class was 30,08, and it improved to 81,00 through the application of numbered heads together learning model assisted by the mind mapping media. Meanwhile, the average value of pre-test in the control class was 26,48, and it improved to 75,20 through the application of the conventional learning model. The results from the data analysis revealed that student's metacognitive skill or  $F_{count}$  was 12.910, and the significance value was 0.001, which was lower than the value of alpha (0.05) or  $0.001 < 0.05$ . therefore,  $H_0$  was rejected, and  $H_a$  was accepted. It could be concluded that there was a significant difference in the average value of metacognitive skill between the two classes. And,  $F_{count}$  was 11.732, with Sig 0.001 considered lower than the value of alpha (0.05) or  $0.001 < 0.05$ ; thus  $H_0$  was rejected.

**Keywords:** *Metacognitive Skill, Numbered Heads Together, Oxidation-Reduction Reaction*

