

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai presentasi sebelum diberi perlakuan yaitu untuk nilai keterampilan merencanakan (*planning skill*) sebesar 37,40%, keterampilan memantau (*monitoring skill*) sebesar 27,20%, dan keterampilan mengevaluasi (*evaluation skill*) sebesar 25,60% mengalami peningkatan setelah diberi perlakuan yaitu untuk nilai keterampilan merencanakan (*planning skill*) sebesar 83,40%, keterampilan memantau (*monitoring skill*) sebesar 79,80%, dan keterampilan mengevaluasi (*evaluation skill*) sebesar 78,80%. Adapun nilai rata-rata keterampilan metakognitif siswa yaitu sebesar 81,00 dengan kriteria sangat baik.

Berdasarkan hasil uji statistika anacova diperoleh nilai *signifikan* sebesar 0,001 lebih kecil dari nilai alpa 0,05 atau $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa secara simultan terdapat pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* berbantuan media *Mind Mapping* terhadap keterampilan metakognitif siswa kelas X MIA SMA Negeri 1 Telaga biru.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis mengemukakan saran yaitu diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan model pembelajaran yang bervariasi salah satunya *Numbered Heads Together* dalam proses pembelajaran

kimia. Tujuannya agar proses pembelajaran kimia lebih terkesan menarik dan tidak membosankan, terutama dalam melatih keterampilan metakognitif siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief, R., Firdaus., & Ramadany, N. 2011. Profil Kemampuan Metakognisi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Riau Berdasarkan Tingkat Masa Studi. *Jurnal Biogenesis*, 8 (1), 17-24.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumiaksara. Jakarta
- Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach: belajar Untuk Mengajar*. Penerjemah Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Edisi ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Blakey, E. & Spence, S. 1990. *Developing Metacognition*. New York: ERIC Clearinghouse on Information Resources Syracuse NY.
- Charleroy, A., Gentry, C., Greco, A., Rubino, N., & Schatz, M. 2011. *Arts Education Standards and 21st Century Skills, An Analysis of the National Standards for Education (1994), As Compared to the 21st Century Skills Map for the Arts*. New York, NY: The College Board Office of Academic Initiatives 45 Columbus Avenue 10023-6992.
- Depdiknas. 2013. Permendikbud nomor 69 tahun 2013 tentang Kompetensi Lulusan SMA sederajat. Jakarta: Depdikbud.
- Ervin Nafilah dan Utiya Azizah. 2015 . *Keterampilan Metakognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Materi Kesetimbangan Kimia Di Kelas XI Sma Negeri 1 Sumenep : FMIPA Unesa. UNESA Journal of Chemical Education ISSN: 2252-9454 Vol.4, No.2, pp. 204-211*
- Eva Rosalinda dan Utiya Azizah. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa Pada Materi Asam Basa Di Kelas XI . Surabaya : Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya. UNESA Journal of Chemical Education ISSN:2252-9454 Vol. 6, No. 3 pp. 440-445,*
- Haris Watoni, Dkk.2016. *Kimia untuk SMA/MA Kelas*. Bandung : Yrama Widya
- Ibrahim, dkk . 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya-University Press.

- Iskandar., S. M., & Fitriyah, L. A. 2013. *Pemberdayaan Mahasiswa Peserta Kimia Organik (KMA 504) Menggunakan Tugas Presentasi Kelompok dan Penulisan Jurnal Metakognitif*. Prosiding Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA. ISBN: 978-602-1213-47-6. Singaraja, 30 November 2013, Hal 134-138.
- Miranda, Yula. 2010. *Pembelajaran Metakognitif Dalam Strategi Kooperatif Think-PairShare dan Think-PairShare+Metakognitif Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa Pada Biologi di SMA Negeri Palangkaraya*. <http://www.ilmupendidikan.net/2010/03/16/pembelajaranmetakognitif.php>.
- Muminin, S.K.Fatkhul, Utiya, Azizah 2014. Keterampilan metakognitif siswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Asam-Basa di SMAN 1 Pacet Kelas XI. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* Vol III(2)
- Nila Puspita Sari, dkk. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dipadu Numbered Heads Together Terhadap Keterampilan Metakognitif Dan Kemampuan Berpikir Kritis Geografi Siswa SMA*. Malang : Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No. 3
- Schraw, G., Olafson, L., Weibel, M., Sewing, D. 2012. *Metacognitive Knowledge and Field-based Science Learning in an Outdoor Environmental Education Program*. *Journal of Metacognition in Science Education*. 4. 58-59.
- Siti Hardina Ismail. 2018. Penerapan Metode Pemecahan Masalah secara Heuristik Materi Larutan Penyangga Untuk meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 3 Gorontalo. *Skripsi*. Gorontalo : FMIPA UNG
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Shoimin, A. 2016. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Slavin, Robert E. 2010. *Instruction Based on Cooperative Learning*. In R Mayer and P Alexander (Eds), *Handbook of Research on Learning and Instruction*. London: Taylor & Francis.
- Simamora, M., dkk. *Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Biologi Melalui Assesmen Pemecahan Masalah di SMA NEGERI 5 Kota Jambi*. *Jurnal Penelitian Kependidikan FKIP Universitas*

Jambi.(Online), (http://www.ecampus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal_mhs/artikel/A1C410049.pdf)

Sumarmi. 2012. *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing

Susilana, R. & Riyana, C. 2009. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.

Syaiful. 2011. *Metakognisi siswa dalam pembelajaran matematika realistik di Sekolah Menengah Pertama*. Edumatica, 1(2), 1-3.

Suzana, Y. 2004. *Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMU*. Disajikan pada Seminar Nasional Matematika: Matematika dan Kontribusinya terhadap Peningkatan Kualitas SDM dalam Menyongsong Era Industri dan Informasi, Bandung, 15 Mei 2004.

Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Weinert, F. E. & Kluwe, R. H. 1987. *Metacognition, Motivation, and Understanding*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

Woolfolk, A.E. 1995. *Educational Phsycology*. USA: Allyn and Bacon