

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data-data penelitian dan hasil perhitungan diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran *problem solving* berpengaruh terhadap hasil belajar kimia terutama pada materi reaksi reduksi oksidasi. Berdasarkan hasil uji t dengan menggunakan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ didapat t_{hitung} sebesar 21,79 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,67. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan diterima H_1 , artinya hasil belajar kimia dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* lebih tinggi daripada hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *problem solving* terhadap hasil belajar siswa pada materi reaksi reduksi oksidasi (redoks) di SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran mengenai hasil penelitian:

1. Dalam pembelajaran guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat siswa menjadi aktif di dalam kelas terutama saat berdiskusi seperti model pembelajaran *problem solving* sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu dikembangkan oleh peneliti lain mengenai pembelajaran dengan model *problem solving* terhadap materi pokok yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfarisi, Salman, Penerapan Pembelajaran *Problem Solving* Versi Polya Pada Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, Vol 2, No 1, Maret 2014
- Ainul Yaqin. 2013. Pengaruh metode pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar siswa pada standar kompetensi dasar-dasar kelistrikan di Smk negeri 1 jetis mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 02 Nomor 1, Tahun 2013, 237-245.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi.Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Asnawir dan M. Basyiruddin Usman, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Barke, H. D., Hazari, A. & Yitbarek, S. 2009. *Misconceptions in Chemistry*. Berlin: Springer.
- Dessy Mulyani.2013. Hubungan Kesiapan Belajar Siswa dengan Prestasi belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling*. Volume 2 Nomor 1.
- Elis Mediawati. 2011. Pembelajaran Akuntansi Keuangan Melalui Media Komik untuk Meningkatkan Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 12 No. 1.
- Gok, T. & Silay, I. 2010. The effects of problem solving strategies on student's achievement, attitude and motivation. *Journal of Physic Education*, 4 (1): 7-21.
- Hana Y, Muhammad K, & Iriani B.2015. Penerapan keefektifan bahan ajar berbasis model problem solving Pada sub materi pokok reaksi redoks terhadap hasil belajar siswa Kelas X di SMA Negeri Banjarmasin. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol.6, No.1, April 2015, hlm. 39-50
- Hidayat, R., Djamas, D., & Kamus, Z. 2014. Analisis Model Pemecahan Masalah Fisika dan Kaitannya Dengan Karakter Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMAN Kota Padang. *Jurnal Pillar of Physics Education*, 4(4): 97-104.
- Hastuti, W. J., Suyono & Poedjiastoeti, S. 2014. Reduksi miskonsepsi siswa pada konsep reaksi redoks melalui model eccir. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1 (1), hal.1431-1439.

- I Made Putrayasa, 2014. Pengaruh Model pembelajaran Discovery learning Dan Minat belajar Terhadap Hasil belajar ipa siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGS*, Vol: 2 No: 1.
- Juandri Safarullah, 2017. *Pengaruh Model Problem Solving Terhadap Self Confidence dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Redoks di SMA*. Artikel Penelitian : Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura.
- Jonassen, D. 2011. Support problem solving in PBL. *The Interdisciplinary journal of Problem-Based Learning*, 5 (2): 95-119.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Mukhlis. 2017. Pembelajaran Model *Problem Solving* Materi Stoikiometri Pada Mata Kuliah Kimia Dasar I Untuk Meningkatkan Motivasi, Keterampilan Generik Sains Dan Pemahaman Konsep Mahasiswa, *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 1(2): 171-181
- Narbuko, Kholid. (2008). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nana Sudjana. 2010. *Dasar dasar Proses Belajar*. Bandung : sinar baru
- Nur, Muhammad. 2008. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah Unesa.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Portoles, J.J.S. & Lopez, V.S. 2009. Representations in problem solving in Science: *Directions for practice, Asia Pasific Forum on Science Learning and Teaching*, 8(2): 1-16.
- Rusmiyati, A & Yulianto, A. 2009. Peningkatan Keterampilan Proses Sains dengan Menerapkan Model Problem Based-Instruction. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 4 (5): 75-78.
- Sapto Haryoko. 2009. *Efektivitas pemanfaatan media audio-visual sebagai alternative optimalisasi model pembelajaran*. Jurnal edukasi, vol. 5, No. 1.
- Sudirman, 1987. Ilmu Pendidikan. (Cetakan Pertama). Bandung: Remadja Karya.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika Edisi ke 5*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuntitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta. Bandung

- Supardi, K. I. & Putri, I. R. 2010. Pengaruh Penggunaan Artikel Kimia dari Internet pada Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 3 (1): 73-86.
- Suprijono, A. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ulfah Fahjriati. 2017. *Penerapan Model Problem Solving Pada Materi Reaksi Redoks Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Mas Darul Ihsan Aceh Besar*. Skripsi : Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh
- Widarta, P. & Priyono. 2014. Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah pada Matadiklat Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan Sekolah Menengah Kejuruan, *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, 37(2): 137-144.