

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
DENGAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP  
PEMAHAMAN KONSEP REDUKSI OKSIDASI PADA  
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SUWAWA**

Oleh

Asna Uge

NIM 441 416 008

**Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
NIP. 196303271988032002

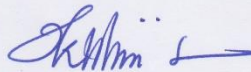
**Pembimbing II**



**Dr. Opir Rumape, M.Si**  
NIP.195809031987031001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kimia



**Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd, M.Si**  
NIP.197011082001122001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul:

**Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Metode  
Demonstrasi Terhadap Pemahaman Konsep Reduksi Oksidasi Pada Siswa  
Kelas X SMA Negeri 1 Suwawa**

Oleh

Asna Uge

NIM 441 416 008

**Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji**

Hari/Tanggal : Jumat, 24 Juli 2020

Waktu : 09.00 – 10.00 WITA

**Penguji :**

1) Drs. Mangara Sihalo, M.Pd

NIP 19660812 199303 1 007

2) Dr. Masrid Pikoli, M.Pd

NIP 19730814 199903 1 001

3) Jullhim S.Tangio, S.Pd, M.Pd

NIP 19750828 200812 2 003

4) Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP 19630327 198803 2 002

5) Dr. Opir Rumape M.Si

NIP 19580903 198703 1 001

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si  
NIP 19630327 198803 2 002

## ABSTRAK

**Asna Uge, 2020**, “*Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Pemahaman Konsep Reduksi Oksidasi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Suwawa*”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr.Astin Lukum, M.Si dan Pembimbing II: Dr. Opir Rumape, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode demonstrasi terhadap pemahaman Konsep reduksi oksidasi pada siswa Kelas X SMA Negeri 1 Suwawa. Penelitian ini merupakan penelitian *True Experiment Design* dengan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Suwawa dengan sampel penelitian berjumlah 54 siswa, untuk kelas eksperimen berjumlah 27 siswa dan kelas kontrol berjumlah 27 siswa. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan metode demonstrasi dan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran *discovery learning* tanpa demonstrasi. Pengumpulan data menggunakan instrumen dalam bentuk tes pemahaman konsep siswa pada materi reduksi oksidasi. Analisis data menggunakan uji-t untuk menguji hipotesis penelitian dengan taraf signifikan 5%. Nilai t hitung berdasarkan uji t adalah 4,42 yang lebih besar dari t tabel 1,67 pada  $dk = 52$ . yang berarti  $H_0$  ditolak atau menerima  $H_1$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dengan metode demonstrasi terhadap pemahaman konsep siswa.

**Kata Kunci:** *Discovery Learning*; Demonstrasi; Pemahaman Konsep; Reduksi Oksidasi.

## ABSTRACT

**Asna Uge, 2020.** "The Influence of Discovery Learning Model with Demonstration Method toward the Understanding of Oxidation Reduction Concept of X Class Students at SMA Negeri 1 Suwawa." Skripsi, Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si, and the co-supervisor is Dr. Opir Rumape, M.Si.

The research aims at investigating the influence of the discovery learning model with the demonstration method toward the understanding of Oxidation Reduction Concept of Class of X Students at SMA Negeri 1 Suwawa. It was a True Experiment Design with Pretest-Posttest Control Group Design. It was conducted at SMA Negeri 1 Suwawa by having samples for 54 students consisting of 27 in experimental class and 27 in control class. The experimental class applied discovery learning with demonstration method while the control class applied discovery learning without demonstration method. The data were collected using the concept understanding test on students in oxidation reduction test. The data analysis applied t-test to verify the hypothesis at the significance level of 5%. The t count value based on t test was 4,42 higher than t table of 1,67 at df of 52. It indicated that  $H_0$  was rejected, and  $H_1$  was accepted. Hence, it can be concluded that there is an influence of the discovery learning model with the demonstration method toward the students concept understanding.

**Keywords:** Discovery Learning, Demonstration, Concept Understanding, Oxidation Reduction

