

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul:

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *EDMODO* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP HIDROLISIS GARAM
SISWA SMA NEGERI 1 SUWAWA**

Oleh

Fadila Linggama

NIM 441 416 012

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

Pembimbing II



Drs. Mardjan Paputungan, M.Si
NIP. 196002151988031001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kimia



Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd, M.Si
NIP. 197011082001122001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI EDMODO TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP HIDROLISIS GARAM
SISWA SMA NEGERI 1 SUWAWA**

Oleh

Fadila Linggama

NIM. 441416012

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal: Selasa/ 4 Agustus 2020

Waktu : 10.00 - 11.00 WITA

Penguji :

- 1) Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd, M.M
NIP. 1969112 2 199403 1 001
- 2) Hendri Ivabu, S.Pd, M.Si
NIP. 1980010 9 200501 1 002
- 3) Erni Mohamad, S.Pd, M.Si
NIP. 196908122005012002
- 4) Prof. Dr. Astin Lukum M.Si
NIP.1963032 7 198803 2 002
- 5) Drs. Mardjan Paputungan M.Si
NIP. 1960021 5 198803 1 001

1.

2.

3.

4.

5.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prof. Dr. Astin Lukum M.Si
NIP. 1960021 5 198803 1 001



ABSTRAK

Fadila Linggama 2020, Pengaruh penggunaan aplikasi *edmodo* terhadap pemahaman konsep siswa pada materi hidrolisis garam. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I, Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si dan Pembimbing II DRS. Mardjan Papatungan M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *Edmodo* terhadap pemahaman konsep siswa pada materi hidrolisis garam. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan desain *nonequivalent control group design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *sampling purposive*. Sampel penelitian untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing berjumlah 25 siswa. Pengumpulan data menggunakan tes objektif sebagai instrumen yaitu tes berisi tentang materi hidrolisis garam. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis penelitian adalah uji-t. Berdasarkan hasil statistika diperoleh nilai rata-rata *post-tes* kelas eksperimen dengan menggunakan aplikasi *edmodo* yaitu 79,73 sedangkan untuk kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* nilai rata-rata *post-tes* yaitu 55,46. Hasil analisis data untuk pemahaman konsep siswa menunjukkan bahwa dalam taraf signifikan dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $20,06 > 1,67$ pada taraf nyata 0,05 yang berarti H_1 diterima H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Penggunaan Aplikasi *Edmodo* terhadap pemahaman konsep siswa pada materi hidrolisis garam.

Kata kunci: Aplikasi *Edmodo*, *Blended Learning*, Hidrolisis Garam

ABSTRACT

Fadila Linggama 2020, The Influence of Edmodo Application toward Students' understanding of Slat Hydrolysis Topic. Skripsi, Study Program of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si, and the co-supervisor is Drs. Mardjan Papatungan, M.Si.

The research aims at investigating the influence of edmodo application toward students' understanding of the slat hydrolysis topic. It is quantitative research with a non-equivalent control group design. The samples were selected by applying a purposive sampling technique. The samples for each experimental class and control class were 25. The data collection was by objective test as the instrument that consisted of the salt hydrolysis material. The technique of data analysis to verify the hypothesis applied t-test. Based on the statistical test result, the average value of post-test for the experimental class using the edmodo application was 79,73, while the average value of post-test for the control class using the edmodo application was 55,46. The data analysis result for students' understanding shows that t_{count} was higher than t_{table} or $20,06 > 1,67$ at a significance level of 0,05, which means that H_1 was accepted and H_0 was rejected. Therefore, it can be concluded that there is an influence of edmodo application toward students' understanding in the slat hydrolysis topic.

Keywords: Edmodo Application, Salt Hydrolysis



