

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang Berjudul:


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN IKRAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA**

Oleh

Risma Malakah  
NIM 441 416 014

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

**Pembimbing I**



**Drs. Mardjan Papatungan, M.Si**  
NIP.196002151988031001

**Pembimbing II**



**Dr. Opir Rumape, M.Si**  
NIP.195809031987031001

Mengetahui,

✦ Ketua Jurusan Kimia



**Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd, M.Si**  
NIP.197011082001122001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

“Pengaruh model pembelajaran IKRAR terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga”

Oleh

Risma Malakah

NIM. 441 416 014

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Juli 2020

Waktu : 10.00 – 11.00 WITA

Penguji :

1) Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si

NIP. 1961052 6 198703 1 005

2) Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si

NIP. 1962052 9 198602 2 002

3) Erni Mohamad, S.Pd, M.Si

NIP. 1969081 2 200501 2 002

4) Drs. Mardjan Paputungan, M.Si

NIP. 1960021 5 198803 1 001

5) DR. Opir Rumape, M.Si

NIP. 1958090 3 198703 1 001

1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

  
Prof. DR. Astin Lukum, M.Si  
NIP. 1963032 7 198803 2 002

## ABSTRAK

**Risma Malakah 2020**, Pengaruh model pembelajaran *IKRAR* terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Drs. Mardjan Papatungan, M.Si dan Pembimbing II DR. Opir Rumape, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *IKRAR* terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga. Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental* dengan rancangan *Pretest Posttest Control Group Desain*. Sampel penelitian berjumlah 30 siswa yaitu sebanyak 15 siswa pada kelas eksperimen dan 15 siswa pada kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan model Pembelajaran *IKRAR* (*Inisiasi, konstruksi-rekonstruksi, aplikasi, dan refleksi*) sedangkan kelas kontrol menggunakan model *Konvensional*. Adapun instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrument dengan bentuk tes tulis yang digunakan adalah tipe essay yang berjumlah 10 soal. Analisis data untuk pengujian hipotesis menggunakan uji-t. Hasil dari analisis data tersebut diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikan 0.10 dengan  $dk = 28$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *IKRAR* terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *IKRAR*, Hasil Belajar Siswa, Larutan Penyangga

## ABSTRACT

**Malakah, Risma. 2020,** The Effect of *IKRAR* Learning Model on The Students' Learning Outcomes in "Buffer Solution" Topic. Undergraduate Thesis, Chemistry Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, principal Supervisor: Drs. Mardjan Papatungan, M.Si, Co-Supervisor: DR. Opir Rumape, M.Si

This research was composed to identify the effect of *IKRAR* learning model on students learning outcomes in "buffer solution" topic. This Quasi-experimental research employed Pretest Posttest Control Group Design. 30 students were obtained as the research samples to be divided equally in numbers for experiment class with *IKRAR* model; (Initiation, construction-reconstruction, application, and reflection), while the rest were in control class with conventional model. The research instrument was in the form of essay-type written tests with 10 items of questions, while the data analysis for hypothesis testing employed t-test. The data analysis findings acquired  $t_{count} > t_{table}$  with 0.10 rate of significant and  $dk = 28$ , which means  $H_0$  is denied and  $H_1$  is accepted. These results indicated the effect of *IKRAR* learning model on students learning outcomes in "buffer solution" topic.

**Keywords:** *IKRAR Learning Model, Students' Learning Outcomes, Buffer Solution.*

