

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan data-data penelitian dan hasil perhitungan diperoleh bahwa model pembelajaran IKRAR berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, dimana untuk uji t hasil yang diperoleh  $t_{tabel} < t_{hitung}$  atau  $1.31253 < 1,550$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran IKRAR terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat diajukan saran, diharapkan guru dapat menerapkan model IKRAR dalam proses pembelajaran. Karena dengan model IKRAR siswa dapat lebih aktif dan terarah dalam proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. Dkk, 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi aksara
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2005. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi aksara
- Dahar, 1996. *Teori-teori belajar*. Bandung: Erlangga
- Dimiyati dan Mudjiono, 2009, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. & Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta, Jakarta
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hake, R, R. 1999. *AnalyzngChange/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Devison D, Measurement and Research Methodology
- Hidayah, Syahmani, dan Rilia. 2014. *Penerapan strategi metakognitif dengan model pembelajaran IKRAR untuk meningkatkan hasil belajar pada materi larutan penyangga dan hidrolisis garam*. Jurnal Inovasi Pendidikan Sain, Vol.5,No.2, Oktobel 2014, hlm.1-12
- Jugianto, 2007. *Sistem Informasi Keperilakuan*. Edisi revisi, Yogyakarta: Andi Offset
- Keenan, W. Charles. 2008. *Kimia untuk Universitas Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Lidinillah, M. 2008. *Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar 10, 1-5.
- M. Imam Syafi'i. 2014. *Penerapan model pembelajaran IKRAR (Inisiasi, Konstruksi-Rekonstruksi, Aplikasi, Refleksi) Untuk mengurangi kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal*. Vol.5, No.3, Hal 107-116, Desember 2014
- Mulyasa, E, 2008, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya offset.
- Nur Hidayah, Syahmani, Rilia Iriani., 2014. *Penerapan strategi metakognitif dengan model pembelajaran IKRAR untuk meningkatkan hasil belajar pada materi larutan penyangga dan hidrolisis garam*. Vol.5, No.2, Oktober 2014
- Puspawati, K. R. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran IKRAR Berorientasi Kearifan Lokal dan Kecerdasan Logis Matematis terhadap Kemampuan*

*Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika. Universitas Pendidikan Ganesha

Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Suardiyanti N.P, 2012: *Pengaruh model pembelajaran IKRAR berorientasi kearifan lokal dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir spkritis siswa*. Universitas pendidikan Ganesha, Singaraja.

Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung :Sinar Baru Algensido Offset

Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses\Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.

Sudiarta, I G. P. 2008. *Paradigma Baru Pembelajaran Matematika Membangun Kompetensi Berpikir Kritis melalui Pendekatan Open-Ended*. ISBN 978-602-8310-03-1 Singaraja: Undiksha. Edisi Revisi

Sudiarta,P. 2010. *Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif*. Makalah. Disampaikan dalam Pendidikan dan Pelatihan MGMP Matematika SMK, Kabupaten Karangasem, Agustus 2010. Hlm : 32-42.

Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: PT Alfabeta

Sukandi, Ujang. 2003. Pembelajaran Konvensional. <http://Sunartombs.wordpress.com/2009/03/02/pembelajaran-konvensional-banyak-dikritik-namun-paling-disukai/>

Syaiful, Bahri. 2012. *Psikolog Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta

Syukri. 1999. *Kimia Dasar 2*. Bandung: Penerbit ITB.