

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN INTERPELASI UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI HIDROLISIS GARAM**

Oleh
Karmila Bilondatu
NIM 441 416 016

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes
NIP 196802231993032001

Pembimbing II



Dr. Masrid Pikoli, M.Pd
NIP 197308141999031001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kimia



Wiwin R. Kunusa, S.Pd, M.Si
NIP 197011082001122001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:
**Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran
Interpelasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi
Hidrolisis Garam**

Oleh

Karmila Bilondu
NIM 441416016

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu/08 Agustus 2020
Waktu : 09.00-10.00 WITA

Penguji:

1. **Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si** 1.....
NIP 196105261987031005
2. **Julhim S. Tangio, S.Pd., M.Pd** 2.....
NIP 197508282008122003
3. **Deasy N. Botutihe, S.Pd., M.Si** 3.....
NIP 198412192014042001
4. **Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes** 4.....
NIP 196802231993032001
5. **Dr. Masrid Pikoli, S.Pd., M.Pd** 5.....
NIP 197308141999031001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP 196303271988032002

ABSTRAK

Karmila Bilondatu. 2020. *“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Interpelasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Hidrolisis Garam”*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes dan Pembimbing II Dr. Masrid Pikoli, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran berbasis model pembelajaran Interpelasi yang valid untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi Hidrolisis Garam. Pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model 4D (*Four D*) yang terdiri dari Define, Design, Development, dan Disseminate. Namun dalam penelitian ini pengembangan produk dibatasi sampai tahap Development, yaitu validasi perangkat oleh tim expert. Instrument pengumpulan data terdiri dari lembar validasi terhadap perangkat pembelajaran yang terdiri dari lembar validasi isi dan lembar validasi konstruk. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Temuan hasil penelitian, yaitu perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi: RPP, buku siswa, LKPD, dan instrument evaluasi telah memenuhi kualitas suatu perangkat pembelajaran ditinjau dari validitasnya dengan kategori sangat valid berdasarkan validitas isi dan validitas konstruk. Rata-rata hasil persentase perangkat yang dikembangkan yaitu RPP 100%, buku siswa 90,02%, LKPD 83% dan instrument evaluasi 100%.

Kata Kunci: *Perangkat Pembelajaran, Model Pembelajaran Interpelasi, Pemahaman Konsep*

ABSTRACT

Karmila Bilondatu. 2020. "The Development of Learning Set Hydrolysis Material". Skripsi. Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes, and Co-Supervisor is Dr. Masrid Pikoli, M.Pd.

This research and development aims at developing the learning set using a valid *interpelasi* model in improving students' comprehension of salt hydrolysis material. The learning media development uses the 4D models that consist of Define, Design, Development, and Disseminate. This research is only limited to the Development stage, namely the device validation from the experts. Instruments of data collection are validity sheets of learning set comprising content and construct. Data analysis applies a qualitative descriptive method. Findings show that the learning media that developed are lesson plans, students' books, students' worksheets, and evaluation instruments that have met the quality of learning set on the basis of the most valid category either from the content or construct validity. The average percentage of developed learning media are 100% Lesson Plans, 90,02% students' book. 84% of students' worksheet and 100% instruments evaluation

Keywords: Learning Media, *Interpelasi* Learning Model, Concept Understanding

