

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Ujian Skripsi yang berjudul:

**IDENTIFIKASI KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA DENGAN
MENGUNAKAN *FIVE-TIER MULTIPLE CHOICE TEST*
PADA MATERI HIDROLISIS GARAM**

Oleh

Pratiwi Hassan

NIM 441 416 022

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Lukman AR Laliyo, S.Pd, M.Pd, MM

NIP. 19691124 199403 1 001

Pembimbing II



Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si

NIP.19841219 201404 2 001

Mengetahui,

§ Ketua Jurusan Kimia



Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd, M.Si

NIP.197011082001122001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**IDENTIFIKASI KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA DENGAN
MENGUNAKAN *FIVE-TIER MULTIPLE CHOICE TEST*
PADA MATERI HIDROLISIS GARAM**

Oleh

Pratiwi Hassan

NIM 441 416 022

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : *Senin, 24 Agustus 2020*

Waktu : *09.00 - 10.00*

Penguji :

1) **Dr. Akram Lakilo M.Si**

NIP 19770411 200312 1 001

2) **Dr. Masrid Pikoli, M.Pd**

NIP 19730814 199903 1 001

3) **Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes**


NIP 19680223 199303 2 001

4) **Dr. Lukman AR Laliyo, S.Pd,M.Pd,MM**

NIP 19691124 199403 1 001

5) **Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si**

NIP 19841219 201404 2 001

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Pratiwi Hassan, 2020, “Identifikasi Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dengan Menggunakan *Five-Tier Multiple Choice Test* Pada Materi Hidrolisis Garam” , Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Lukman AR Laliyo, S.Pd,M.Pd,MM dan Pembimbing II: Deasy N. Botutihe , S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berfikir kritis siswa SMA Negeri 1 Telaga Biru pada materi Hidrolisis garam. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Populasi yang digunakan pada penelitian ini seluruh kelas XI IPA SMA N 1 Telaga Biru dengan jumlah sampel 64 responden. Pengumpulan data menggunakan instrument tes pilihan ganda lima tingkat pada materi hidrolisis garam. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan Berfikir Kritis siswa SMA N 1 Telaga Biru pada materi hidrolisis garam adalah sebanyak 51,56% siswa termasuk dalam kategori sangat rendah 46,87% siswa termasuk dalam kategori rendah dan 1,56% siswa termasuk dalam kategori sedang. Berdasarkan indikator kemampuan berfikir kritis, presentase jawaban siswa pada kriteria *focus* atau tingkatan Q1 rata-rata sebesar 77,60%, pada kriteria *Reason* atau tingkatan Q2 sebesar 23,95%, pada kriteria *inference* atau tingkatan Q3 sebesar 8,85%, pada kriteria *Situation* atau tingkatan Q4 sebesar 4,34% dan pada kriteria *Clarity* atau tingkatan Q5 sebesar 3,12%.

Kata Kunci: Kemampuan Berfikir Kritis ; Hidrolisis Garam.

ABSTRACT

Pratiwi Hassan, 2020. "Identification of Students' Critical Thinking Ability using Five-Tier Multiple Choice Test at Salt Hydrolysis Material" Skripsi, Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Lukman AR Laliyo, S.Pd, M.Pd, MM, and Co-supervisor is Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si.

The research was aimed to determine students' critical thinking ability at SMA Negeri 1 Telaga Biru at salt hydrolysis material. This was descriptive qualitative research where the population used was the whole of Grade XI of Natural Sciences at SMA Negeri 1 Telaga Biru, with the number of samples were 64 respondents. Moreover, the data collection was completed through test instrument that was a five-tier multiple choice test at salt hydrolysis material. Based on the finding, it could be concluded that students' critical thinking ability at SMA Negeri 1 Telaga Biru at salt hydrolysis subject amounted to 51,56 % students included in the very low category, 46,87% students included in the low category, and 1,56% students included in the moderate category. Based on the indicator of students' critical thinking ability, the percentage of students' answer in the criteria of focus or Q1 tier was in the average of 77,60%, in the criteria of Reason or Q2 tier was 23,95%, in the criteria of Inference or Q3 tier was 8,85%, in the criteria of Situation or Q4 tier was 4,34%, and in the criteria of Clarity or Q5 tier was 3,12%.

Keywords: Critical Thinking Ability; Salt Hydrolysis

