

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul:

**MENGUKUR LEVEL PEMAHAMAN KONSEPTUAL HIDROLISIS  
GARAM PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK  
PILIHAN GANDA EMPAT TINGKAT BERBASIS  
*SOCIO SCIENTIFIC ISSUE (SSI)***

Oleh

Ivani K. Suteno

NIM : 441 416 023

**Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh**

**Pembimbing I**



**Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd, M.M**  
NIP 19691124 199403 1 001

**Pembimbing II**



**Hendri Ivabu, S.Pd, M.Si**  
NIP 19800109 200501 1 002

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Kimia**



**Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd, M.Si**  
NIP 19701108 200112 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul:

**Mengukur Level Pemahaman Konseptual Hidrolisis Garam Peserta Didik  
Dengan Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Empat Tingkat  
Berbasis *Socio Scientific Issue* (SSI)**

Oleh

Ivani K. Suteno

NIM. 441 416 023

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat / 07 Agustus 2020

Waktu : 09.30 – 10.30

Penguji :

1) Dr. Masrid Pikoli, M.Pd  
NIP 19730814 199903 1 001

1.....  


2) Dr. Akram La. Kilo, M.Si  
NIP 19770411 200312 1 001

2.....  


3) Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd  
NIP 19750828 200812 2 003

3.....  


4) Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd, M.M  
NIP 19691124 199403 1 001

4.....  


5) Hendri Ivabu, S.Pd, M.Si  
NIP 19800109 200501 1 002

5.....  


Mengetahui,

  
Fakultas Matematika dan IPA  
  
Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si  
NIP. 19630327 198803 2 002

## ABSTRAK

Ivani K. Suteno, 2020, “*Mengukur Level Pemahaman Konseptual Hidrolisis Garam Peserta Didik Dengan Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Empat Tingkat Berbasis Socio Scientific Issue (SSI)*”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Lukman AR. Laliyo, M.Pd, M.M dan Pembimbing II : Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui level pemahaman konseptual peserta didik pada materi hidrolisis garam. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang diujikan kepada 528 siswa SMA dan 347 mahasiswa jurusan kimia dan non jurusan kimia (Matematika, Biologi dan fisika). Pengumpulan data menggunakan instrumen tes diagnostik pilihan ganda empat tingkat (*four-tier multiple choice*). Analisis data menggunakan program SPSS 25 dengan uji non-parametrik (uji kruskal wallis) dengan membandingkan nilai signifikan (Asmpy.Sig) dengan probabilitas 0,05. Nilai signifikan yang dihasilkan yaitu sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti ada perbedaan yang nyata (signifikan) pada level pemahaman konseptual peserta didik, dimana level atau tingkat pemahaman konseptual siswa SMA lebih baik dibandingkan dengan mahasiswa jurusan kimia tahun I, tahun ke-II, tahun ke-III, tahun ke-IV dan mahasiswa non jurusan kimia.

**Kata Kunci** : *Four-Tier Multiple Choice*, Pemahaman Konseptual, Hidrolisis Garam

## ABSTRACT

Ivani K. Suteno, 2020. "Measuring the Conceptual Understanding Level of Salt Hydrolysis of Students using Socio Scientific Issue (SSI)-based Four-Tier Multiple choice Test," Skripsi. Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Lukman AR. Laliyo, M.Pd, and the co-supervisor is Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si.

The research aims at investigating the conceptual understanding level of Salt Hydrolysis of students. It is quantitative descriptive research being tested on 528 Senior High School Students and 347 university students, either those majoring chemistry or non-chemistry (mathematics, biology, and physics). The data collection uses four-tier multiple choice test. The data analysis applies SPSS 25 program with a non-parametric test (kruskal wallis test) by comparing the significance value (Asmpy.Sig) with a probability of 0,05. The significance value is 0,000, which is lower than 0,05 indicating the is a significant difference in the conceptual understanding level between students, in which the understanding level of Senior High School students is better than first, second, third, and fourth year university students majoring chemistry and non-chemistry.

**Keywords:** Four-Tier Multiple Choice, Conceptual Understanding, Salt Hydrolysis

