

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul : Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Pilihan Ganda Dengan CRI Termodifikasi Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Siswa MAN 1 Kota Gorontalo

Oleh

Meiske Hasan

NIM 441 416 028

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP 196303271988032002

Pembimbing II



Erni Mohamad, S.Pd. M.Si
NIP 196908122005012002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kimia



Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd, M.Si
NIP.197011082001122001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Pilihan Ganda Dengan CRI
Termodifikasi Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Siswa
MAN 1 Kota Gorontalo**

Oleh

Meiske Hasan

NIM 441 416028

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 5 Agustus 2020

Waktu : 09.00 – 10.00 WITA

Penguji :

1) Dr. Masrid Pikoli, M.Pd

NIP 19730814 199903 1 001

2) Drs. Mardjan Papatungan, M.Si

NIP 196002151988031001

3) Suleman Duengo, S.Pd, M.Si

NIP 19790107 200501 1 002

4) Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP 196303271988032002

5) Erni Mohamad, S.Pd, M.Si

NIP 196908122005012002

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP 196303271988032002

ABSTRAK

Meiske Hasan. 2020. Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Pilihan Ganda Dengan CRI Termodifikasi Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Siswa MAN 1 Kota Gorontalo. Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr Astin Lukum, M.Si dan Pembimbing II Erni Mohammad, S.Pd. M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui miskonsepsi siswa MAN 1 Kota Gorontalo tentang konsep larutan elektrolit dan non elektrolit dengan menggunakan Tes Pilihan Ganda dengan CRI Termodifikasi. Jenis Penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X MAN 1 Kota Gorontalo sebanyak 225 orang. Instrument berupa soal pilihan ganda beralasan terbuka menggunakan CRI Termodifikasi dengan 25 soal pilihan ganda. Data penelitian diperoleh dari hasil tes pilihan ganda beralasan terbuka. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa menggunakan Tes Pilihan Ganda Dengan CRI Termodifikasi diketahui siswa Kelas X MAN 1 Kota Gorontalo mengalami Miskonsepsi dengan Persentase tertinggi pada indikator menjelaskan penyebab kemampuan larutan elektrolit yakni Miskonsepsi 1 sebesar 25%, Miskonsepsi 2 sebesar 18% dan Miskonsepsi 3 sebesar 12%. Indikator dengan nilai presentase terendah adalah Indikator pengertian larutan elektrolit dan non elektrolit yakni Miskonsepsi 1 sebesar 15%, Miskonsepsi 2 sebesar 10% dan Miskonsepsi 3 sebesar 6%.

Kata Kunci : Miskonsepsi, CRI Termodifikasi.

ABSTRACT

Meiske Hasan. 2020. Identification of Misconceptions on the Use of Multiple Choice Test Materials with Modified CRI for Electrolyte and Non-Electrolyte Solution Materials for Students of MAN 1 Kota Gorontalo. Chemistry Education. Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Astin Lukum. M.Si, and the co-supervisor is Erni Mohammad, S.Pd., M.Si

This study aims to determine the misconceptions of students in MAN 1 Gorontalo City about the concept of electrolyte and non-electrolyte using a Multiple Choice Test with Modified CRI. The type of this research is descriptive with a qualitative approach. The subjects of this study were 225 students in grade X MAN 1 Gorontalo City. The instrument was in the form of open reasoned multiple-choice questions using modified CRI with 25 multiple-choice questions. Research data were obtained from the results of multiple-choice tests with open reasons. The results showed that using a Multiple Choice Test with Modified CRI, and it was known that students of grade X MAN 1 Gorontalo City experienced misconceptions with the highest percentage of indicators explaining the causes of the ability of electrolyte, namely Misconception 1 by 25%, Misconception 2 by 18% and Misconception 3 by 12%. The indicator with the lowest percentage value is the indicator of understanding electrolyte and non-electrolyte definitions, namely Misconception 1, by 15%. Misconception 2 by 10% and Misconception 3 by 6%.

Keywords: Misconception. Modified CRI.

