

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terkait Isu Sosiosaintifik pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit di Kelas X IPA SMA Negeri 1 Telaga

Oleh

Rosalinda S. Maino

NIM 441 416 030

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes

NIP 196802231993032001



Erni Mohamad, S.Pd, M.Si

NIP 196908122005012002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kimia



Wiwin R. Kunusa, S.Pd, M.Si

NIP 197011082001122001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terkait Isu Sosiosaintifik Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Di Kelas X IPA SMA Negeri 1

Telaga

Oleh

Rosalinda S. Maino

NIM 441 416 030

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin/24 Agustus 2020

Waktu : 08.00 – 09.00 WITA

Penguji :

1) Drs. Mardjan Papatungan, M.Si

NIP 19600215 198803 1 001

2) Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd

NIP 19660812 199303 1 007

3) Wiwin R. Kunusa, S.Pd, M.Si

NIP 19701108 200112 2 001

4) Dr. Netty Ino Ishack, M.Kes

NIP 19680223 199303 2 001

5) Erni Mohamad, S.Pd, M.Si

NIP 19690812 200501 2 002

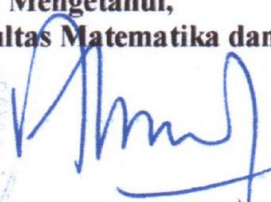
1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP 196303271988032002



ABSTRAK

Rosalinda S. Maino. 2020. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terkait Isu Sosiosaintifik Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit di Kelas X IPA SMA Negeri 1 Telaga*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes, dan Pembimbing II Erni Mohamad, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini merupakan kenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui deskripsi kemampuan berpikir kritis siswa SMA Negeri 1 Telaga pada materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit. Objek dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Telaga yang terdiri dari kelas X IPA 1, X IPA 2, X IPA 3, X IPA 4 dan X IPA 5 dengan jumlah keseluruhan siswa 150 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes uraian yang terdiri dari 10 butir item soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemampuan berpikir kritis siswa pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit berada pada kategori sedang dengan presentasi rata-rata sebesar 58,39%. 1) mengidentifikasi istilah sebesar 52,67% (sedang), 2) bertanya dan menjawab pertanyaan sebesar 60,67% (tinggi), 3) mendeduksi dan mempertimbangkan hasil deduksi sebesar 60,00%(sedang), 4) mempertimbangakn sumber yang dapat dipercaya sebesar 73,10% (tinggi), dan memfokuskan pertanyaan sebesar 46% (sedang).

Kata Kunci: *Kemampuan Berpikir Kritis, Isu Sosiosaintifik, Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit*

ABSTRACT

Rosalinda S. Maino. 2020. *Description of Students' Critical Thinking Ability on Socio-Scientific Issues in Electrolyte and Non-Electrolyte Solution Subjects in Class X IPA SMAN 1 Telaga.* Skripsi. Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes., and the co-supervisor is Erni Mohamad, S.Pd., M.Si.

This qualitative study employs a qualitative descriptive approach and aims at determining the description of the critical thinking ability of students of SMAN 1 Telaga on electrolyte and non-electrolyte solution subjects. The objects of this study were 150 students of SMAN 1 Telaga consisted of class X IPA 1, X IPA 2, X IPA 3, X IPA 4, and X IPA 5. Data were collected using an instrument in the form of an essay test consisting of 10 items. The results showed that the level of students' critical thinking ability on electrolyte and non-electrolyte solution subject was the moderate category with an average percentage of 58.39% 1) the average percentage of identifying terms was 52.67% (moderate); 2) the average percentage of asking and answering questions was 60.67% (high); 3) the average percentage of deducting and considering the deduction results was 60.00% (moderate); 4) the average percentage of considering reliable sources was 73.10% (high), and 5) the average percentage of focusing on the questions was 46% (moderate).

Keywords: *Critical Thinking Ability, Socio-Scientific Issues, Electrolyte and Non-Electrolyte Solutions*

