

**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI SMA NEGERI 3 KOTA
GORONTALO DAN SMA NEGERI 5 KOTA GORONTALO
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti ujian
sarjana pendidikan**

OLEH

RIRIN RIYANTI MASULILI

NIM: 431 415 058



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2020**



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI SMA NEGERI 3
GORONTALO DAN SMA NEGERI 5 GORONTALO
TAHUN AJARAN 2018/2019**

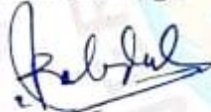
OLEH

RIRIN RIYANTI MASULILI

NIM: 431 415 058

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing 1



Dra. Aryati Abdul, M.Kes
NIP: 195904151986022001

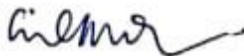
Pembimbing 2



Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd
NIP: 197701112002122001

Mengetahui

Ketua Jurusan Biologi



Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd
NIP: 197701112002122001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI SMA NEGERI 3 KOTA
GORONTALO DAN SMA NEGERI 5 KOTA GORONTALO
TAHUN AJARAN 2018/2019**



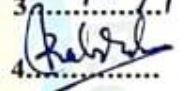
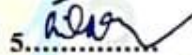

Oleh

RIRIN RIYANTI MASULILI
NIM: 431 415 058

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Mei 2020
Waktu : 09.00-10.15

Penguji/Pembimbing

- | | | |
|--|--------|---|
| 1. Drs. Mustamin Ibrahim, M.Si (Penguji I) | 1..... |  |
| 2. Dr. Hartono Mamu, M.Pd (Penguji II) | 2..... |  |
| 3. Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd (Penguji III) | 3..... |  |
| 4. Dra. Aryati Abdul, M.Kes (Pembimbing I) | 4..... |  |
| 5. Dr. Lilan Dama, M.Pd (Pembimbing II) | 5..... |  |

Gorontalo, Agustus 2020

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Ririn R. Masulili. 2020. Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Biologi Kelas XI Sma Negeri 3 Gorontalo Dan Sma Negeri 5 Gorontalo Tahun Ajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Biologi. Jurusan Biologi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Dra. Aryati Abdul, M.Kes sebagai pembimbing I dan Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran soal, daya pembeda soal, fungsi distraktor serta analisis soal dari aspek segi materi, konstruksi, dan bahasa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dan kualitatif, data yang dikumpulkan dengan cara dokumentasi naskah soal dan lembar jawaban peserta didik. Analisis kualitatif menggunakan format penelaahan soal pilihan ganda, sedangkan analisis kuantitatif menggunakan program Microsoft Excel 2007.

Hasil analisis soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Biologi kelas XI IPA Tahun Ajaran 2018/2019 di SMA Negeri 3 Kota Gorontalo menunjukkan bahwa jumlah soal yang valid yaitu 8 (22,85%) butir soal. Sedangkan untuk SMA Negeri 5 Kota Gorontalo memiliki jumlah 15 (50%) butir soal. Pada bentuk soal uraian kedua sekolah memiliki nilai validitas yang sama yaitu 100% valid. Reliabilitas soal bentuk objektif pada SMA Negeri 3 Kota Gorontalo sebesar 0.15 digolongkan rendah atau tidak reliabel sedangkan pada bentuk soal uraian nilai reliabilitasnya sangat tinggi yaitu 1,23. Pada SMA Negeri 5 Kota Gorontalo untuk soal bentuk objektif memiliki nilai reliabilitas 0,73 yang digolongkan tinggi. Sebaliknya soal yang bentuk uraian nilainya sangat rendah yaitu 0,09. Tingkat kesukaran soal pada SMA Negeri 3 Gorontalo sebanyak 2 soal kategori sedang, 2 soal kategori mudah dan 31 soal kategori sangat mudah dan pada SMA Negeri 5 Gorontalo sebanyak 12 soal kategori sangat sukar, 17 soal kategori sedang dan 4 soal kategori sangat mudah. Daya pembeda soal pada SMA Negeri 3 Gorontalo dengan daya pembeda kategori sangat baik sebanyak 0%, kategori baik 8,57%, kategori cukup 10%, kategori buruk 17,15%, dan kategori sangat buruk 42,85%. Kemudian daya pembeda pada SMA Negeri 5 Gorontalo dengan daya pembeda kategori sangat baik sebanyak 31%, kategori baik 25%, kategori cukup 10%, kategori buruk 6%, dan kategori sangat buruk 30%. Fungsi distraktor soal pada SMA Negeri 3 Gorontalo efektif sebesar 28% sedangkan untuk SMA Negeri 5 Kota Gorontalo opsi yang tergolong efektif sebesar 78%. Kualitas soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Biologi kelas XI IPA Tahun Ajaran 2018/2019 di SMA Negeri 3 dan SMA Negeri 5 Kota Gorontalo masih perlu dilakukan revisi kembali dari aspek materi, konstruksi dan bahasa pada beberapa soal.

Kata kunci: analisis butir soal, mata pelajaran biologi, kelas X

ABSTRACT

Masulili, Ririn R. 2020. The Analysis of Final Examination Test Items Quality for the Second Semester Biology Subject in Class XI of SMA 3 State Senior High School and SMA 5 State Senior High School in Gorontalo, Academic Year of 2018/2019. Department of Biology. Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Aryati Abdul, M.Kes. Co-supervisor: Dr. Lilan Dama, S.Pd., M.Pd.

The objective of this quantitative and qualitative descriptive research was to analyze the validity, reliability, difficulty level, discrimination power, distractors function, and the analysis of questions. It took into account the material, construction, and language aspects. All data were collected from student question and answer sheet documentation. Further, the qualitative analysis was the multiple-choice questions review format, while quantitative analysis was performed using the Microsoft Excel 2007 program.

The results of the analysis of the final examination of Biology in the second semester of Class XI-IPA, academic year 2018/2019 in SMA 3 showed eight (22.5%) valid questions. In SMA 5, there were a total of 15 numbers (50%) valid. In the form of problem description, both schools had the same validity value, i.e., 100% valid. The reliability of objective questions in SMA 3 was 0.15, which was classified as low or unreliable, while in the form of questions, the reliability value was very high at 1.23. Moreover, in SMA 5, the objective form had a reliability value of 0.73 (high), and the essay form was very low or 0.09. Furthermore, the difficulty level of questions in SMA 3 State Senior High school consisted of 2 numbers classified as mediocre, two numbers were easy, and 31 numbers were very easy. In SMA 5 State Senior High School, 12 numbers were categorized as very difficult, 17 were mediocre, and four were very easy. The discrimination power in SMA 3 State Senior High School was classified as very good (0%), good (8.57%), satisfactory (10%), bad (17.15%), and very bad (42.85%). Moreover, in SMA 5 State Senior High School, it was categorized as very good (31%) good (25%), satisfactory (10%), bad (6%), and very bad (30%). The distractors question function in SMA 3 State Senior High School was effective, with a percentage of 28%. Such a result also applied for SMA 5 State Senior High School (categorized effective with a percentage of 78%). In addition, the quality of the final examination of the second semester for Biology subjects in the study area required revisions to the material, construction, and language aspects of several questions.

Keywords: test items analysis, biology subject, class XI.



