

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan butir soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Biologi kelas XI IPA Tahun Ajaran 2018/2019 di SMA Negeri 3 Kota Gorontalo dan SMA Negeri 5 Kota Gorontalo, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas butir soal bentuk pilihan ganda Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Biologi kelas XI IPA Tahun Ajaran 2018/2019 di SMA Negeri 3 Kota Gorontalo sebanyak 22,85% yang valid atau 8 butir soal, dan yang tidak valid sebanyak 77,15% atau 27 butir soal. Sedangkan untuk SMA Negeri 5 Kota Gorontalo memiliki jumlah soal yang valid sebanyak 50% atau 16 butir soal. Adapun soal yang berbentuk uraian kedua sekolah memiliki kualitas baik karena semuanya valid.
2. Reliabilitas butir soal bentuk pilihan ganda Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Biologi kelas XI IPA Tahun Ajaran 2018/2019 di SMA Negeri 3 Kota Gorontalo termasuk soal yang berkualitas sangat rendah yaitu 0.15 . Sedangkan untuk SMA Negeri 5 Kota Gorontalo memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi yaitu 0.73 . Untuk soal yang bentuk uraian SMA Negeri 3 Kota Gorontalo memiliki tingkat reliabilitas yang lebih tinggi yaitu 1.23 sedangkan SMA Negeri 5 Kota Gorontalo rendah yaitu 0.09 .

3. Tingkat kesukaran soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Biologi kelas XI IPA Tahun Ajaran 2018/2019 di SMA Negeri 3 Kota Gorontalo belum proposional karena kurangnya soal yang kategori sukar. Untuk tingkat kesukaran soal SMA Negeri 5 Kota Gorontalo cukup proposional karena penyebaran kategori tingkat kesukaran soal cukup beragam.
4. Daya pembeda soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Biologi kelas XI IPA Tahun Ajaran 2018/2019 di SMA Negeri 3 Kota Gorontalo memiliki tingkat daya pembeda soal sangat buruk (42,85%), buruk (17,15%), cukup (31,43%), baik (8,57%). Sedangkan tingkat daya pembeda soal di SMA Negeri 5 Kota Gorontalo sebanyak (31%) berkategori sangat baik, (25%) baik, (10%) cukup, (6%) buruk, (30%) sangat buruk.
5. Fungsi Pengecoh soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Biologi kelas XI IPA Tahun Ajaran 2018/2019 di SMA Negeri 3 Kota Gorontalo secara keseluruhan opsi yang efektif sebesar 28% sedangkan untuk SMA Negeri 5 Kota Gorontalo opsi yang tergolong efektif sebesar 78%
6. Aspek Materi, Konstruksi, dan Bahasa Kualitas soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Biologi kelas XI IPA Tahun Ajaran 2018/2019 di SMA Negeri 3 Kota Gorontalo masih terdapat 6 soal yang perlu di revisi kembali, sedangkan SMA Negeri 5 Kota Gorontalo memiliki 14 butir soal yang perlu di perbaiki dari.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis butir soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Biologi kelas XI IPA Tahun Ajaran 2018/2019 di SMA Negeri 3 Kota Gorontalo dan SMA Negeri 5 Kota Gorontalo, maka saran yang dapat diajukan adalah:

1. Hasil penelitian ini diharapkan bisa digunakan oleh guru untuk perbaikan soal-soal ujian selanjutnya. Masing-masing aspek memberikan hasil yang dapat menjadi acuan untuk peningkatan kualitas soal dimasa mendatang.
2. Guru dalam membuat soal perlu memperhatikan kembali kompetensi dasar pada kurikulum yang berlaku.
3. Sekolah perlu meningkatkan keterampilan guru dalam melakukan evaluasi pembelajaran yaitu dengan memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada guru mengenai analisis butir soal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Aessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. A Bridged Edition*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Andini P. Sitorus, Masye Wurarah, dan Sukma P. Gedoantahun. 2017. Analisis Butir Soal Ulangan Harian Buatan Guru Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA N 1 Rembokentahun. *Jurnal Sains, Matematika, & Edukasi (JSME)*. ISSN 2337-6139. Vol 5 No 1.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Arikunto, Suharsimi 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Edisi Revisi VI. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bagiyono. 2017. Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Jurnal Pusdiklat BATAN*. ISSN 1410-5357. Vol. 16 No. 1.
- Darmawan, Putu Ayub, dan Edi Sujoko. 2016. Revisi Taksonomi Pembelajaran Benjamin S. Bloom. *Satya Widya*, Vol. 29, No.1.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke.
- Djiwandono, M. Soenardi. 2007. *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT Indeks
- Endaryanto,H,Y dan Harumurti,Y,W. 2014. *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: PT Kanisius
- Fitrianawati, Meita. 2017. Peran Analisis Butir Soal Guna Meningkatkan Kualitas Butir Soal, Kompetensi Guru Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Yogyakarta: Universitas Ahman Dahlan*. ISBN 978-602-70471-2-9
- Husamah, Yuni Pantiwati, Arina Restian, Puji Sumarsono. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Pres.
- Jihad, Asep, Abdul Haris.2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Prasetya, Tri Indra. 2012. Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru IPA SMP N

Kota Magelang. *Journal of Educational Research and Evaluation*. ISSN 2252 – 6420. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Diakses secara online di <https://biologi.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2013/08/PP-2005-19-SNP.pdf>

Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar

Ramadhani, Elian Krisainin, Djoko Budiono, dan Gatot Suparno. Analisis Kualitas Butir Soal Pada Bank Soal Biologi Kelas X SMA. 2014. *Surabaya: Bioedu*. ISSN: 2302-9528. Vol.3 No.1 Januari 2014.

Rasyid, Hasrun dan Mansur. 2007. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.

Rusmawan, Putu Nguruh. 2018. Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VII SMPN 2 Tegalsiwalan. *Pasuruan: Linguista*. ISSN: 2579-8944. Vol.2, No.1, Juni 2018, hal 39 - 46

Setiawan, Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais inspirasi Indonesia.

Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sukardi. 2008. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasional*. Yogyakarta: Bumi. Aksara.

Sukmadinata, 2004. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Toha, C. 2003. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Widoyoko, Eko Putro S. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.