

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

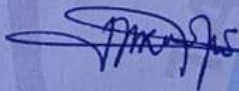
**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA TERPADU
TIPE SHARED MATERI ENERGI DALAM SISTEM KEHIDUPAN
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMP
NEGERI 15 GORONTALO**

Oleh

**ANA AININA
NIM. 431 416 002**

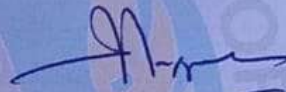
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



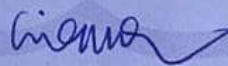
**Dr. Frida Marvati Yusuf, M.Pd
NIP. 196801051993032014**

Pembimbing II



**Prof. Dr. Novri Y. Kandowangko, M.P
NIP. 196811101993032002**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Biologi**



**Dr. Lilan Dama, M.Pd
NIP. 197701112002122001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA TERPADU
TIPE *SHARED* MATERI ENERGI DALAM SISTEM KEHIDUPAN
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMP
NEGERI 15 GORONTALO

Oleh

ANA AININA
NIM: 431416002

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 16 Juli 2020

Waktu : 09.15 – 10.30 WITA

Penguji/ Pembimbing

- | | | |
|--|-----------------|---------|
| 1. Dr. Masra Latjompoh, M.Pd | (Penguji I) | 1. |
| 2. Dr. Jusna Ahmad, M.Si | (Penguji II) | 2. |
| 3. Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd | (Penguji III) | 3. |
| 4. Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd | (Pembimbing I) | 4. |
| 5. Prof. Dr. Novri Y. Kandowangko, M.P | (Pembimbing II) | 5. |

Gorontalo, 16 Juli 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



ABSTRAK

Ainina, Ana. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Tipe *Shared* Materi Energi dalam Sistem Kehidupan untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMP Negeri 15 Gorontalo. Skripsi. Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr Frida Maryati Yusuf, M.Pd, dan pembimbing II Prof. Dr. Novri Youla Kandowanko, M.P.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran IPA Terpadu tipe *shared* berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dan Soal Tes materi energi dalam sistem kehidupan yang valid, praktis dan efektif. Pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan rancangan penelitian *Research and Development* oleh Sugiyono dan sampai pada uji coba terbatas. Hasil penelitian menunjukkan kevalidan RPP menunjukkan presentase 91.4% masuk kriteria sangat layak, presentase kevalidan LKPD sebesar 88.75% masuk kriteria sangat layak, dan persentase kevalidan soal tes sebesar 93.75% masuk kriteria sangat layak. Persentase aktivitas siswa mencapai 85.91% masuk kriteria sangat baik, persentase analisis pengelolaan kelas sebesar 98.1% masuk kriteria sangat baik, persentase skor jawaban “ya” sebesar 90.38% masuk kriteria sangat baik. Keefektifan dilihat dari peningkatan tes hasil belajar siswa dari pretes sebesar 0% menjadi 60% dengan nilai n-gain 0.61 masuk kriteria sedang, dan nilai rata-rata LKPD sebesar 80.83. Perangkat pembelajaran IPA Terpadu tipe *shared* materi Energi dalam Sistem Kehidupan dinyatakan valid, praktis dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Energi dalam Sistem Kehidupan, Perangkat Pembelajaran, Shared, IPA Terpadu*

ABSTRACT

Ainina, Ana. 2020. Development of Shared Material Integrated Instructional Media for Natural Sciences Learning in Enhancing the Students' Mastery of Concept of Energy in Life Systems: A Study at SMP 15 State Junior High School in Gorontalo. Undergraduate Thesis. Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd. Co-supervisor: Prof. Dr. Novri Youla Kandowangko, M.P.

The purpose of this study was to design a shared type of science learning media in the form of a lesson plan, student worksheet, and test for energy material in a valid, practical, and effective living system. The development of the media employed a research and development design by Sugiyono (the process was limited to the stage of limited trial). The results showed the validity of the lesson plan measuring at 91.4%, very feasible criteria. Further, the percentage of worksheet validity was 88.75% (very feasible), and the percentage of test validity was 93.75% or in the very feasible criteria. Furthermore, the percentage of student activities was 85.91% (very good), the analysis of classroom management was 98.1% (very good), and the response "yes" was 90.38% (very good). In addition, the effectiveness analysis seen from the learning achievement test showed an improvement from 0% to 60% with average value of n-gain of and student worksheet at 0.61 (moderate) and 80.83, respectively. From these results, the developed media were declared valid, practical, and suitable for use in the learning process.

Keywords: *Energy in the Living System, Instructional Media, Shared, Integrated Natural Sciences*

