

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

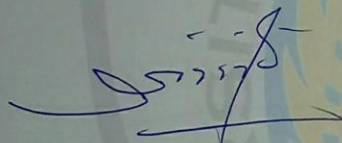
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PEMBELAJARAN IPA TERPADU TIPE *SHARED*
PADA MATERI ENERGI DALAM SISTEM KEHIDUPAN UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KONSEP SISWA KELAS VII DI MTs N 1 KOTA GORONTALO

Oleh

FEBRIYANTI G. HASANUDDIN
NIM: 431 416 004

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



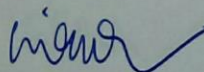
Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd
NIP. 1966082 0199203 2 001

Pembimbing II



Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd
NIP. 1968010 5199303 2 014

Mengetahui,
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Lilan Dama, M.Pd
NIP. 1977011 1200212 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PEMBELAJARAN IPA TERPADU TIPE *SHARED*
PADA MATERI ENERGI DALAM SISTEM KEHIDUPAN UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KONSEP SISWA KELAS VII DI MTs N 1 KOTA GORONTALO**

Oleh

FEBRIYANTI G. HASANUDDIN
NIM: 431416004

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 16 Juli 2020
Waktu : 10:30-11:45 WITA
Tempat : Ruang Sidang Prodi Pendidikan Biologi

Penguji/Pembimbing

- | | | |
|--|-----------------|---------|
| 1. <u>Dr. Jusna Ahmad, M.Si</u>
NIP. 19620406 198703 2 003 | (Penguji I) | 1. |
| 2. <u>Prof. Dr. Novri Y. Kandowanko, M.P</u>
NIP. 19681110 199303 2 002 | (Penguji II) | 2. |
| 3. <u>Dr. Masra Latjompoh, M.Pd</u>
NIP. 19670212 199203 2 001 | (Penguji III) | 3. |
| 4. <u>Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd</u>
NIP. 1966082 0199203 2 001 | (Pembimbing I) | 4. |
| 5. <u>Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd</u>
NIP. 1968010 5199303 2 014 | (Pembimbing II) | 5. |

Gorontalo, 16 Juli 2020

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327/198803 2 002

ABSTRAK

Febriyanti G. Hasanuddin. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran IPA Terpadu Tipe *Shared* Pada Materi Energi Dalam Sistem Kehidupan Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. Skripsi. Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar pembelajaran IPA terpadu tipe *shared* yang valid, praktis dan efektif. Pengembangan bahan ajar menggunakan model rancangan ADDIE sampai pada uji coba terbatas. Kevalidan bahan ajar diperoleh berdasarkan kualitas isi, kebenaran dan kedalaman konsep, kelayakan bahasa serta kualitas kelengkapan. Kepraktisan diperoleh berdasarkan aktivitas siswa, pengelolaan kelas, dan respon siswa pada proses pembelajaran. Keefektifan diperoleh berdasarkan tes hasil belajar siswa (THB) dan hasil nilai LKPD dalam bahan ajar. Hasil penelitian terhadap kevalidan menunjukkan persentase bahan ajar yaitu 86.25% termasuk dalam kategori sangat valid. Kepraktisan ditunjukkan persentase aktivitas siswa 78% termasuk dalam kategori baik, pengelolaan kelas oleh guru 98% termasuk dalam kategori sangat baik, serta persentase respon siswa terhadap proses pembelajaran 90% termasuk dalam kategori sangat baik. Keefektifan ditunjukkan peningkatan tes hasil belajar siswa dari pretest sebesar 0% menjadi 75% dengan nilai rata-rata 75,66 pada posttest dengan nilai gain sebesar 0.694 (sedang) dan hasil analisis nilai LKPD dalam bahan ajar memperoleh nilai rata-rata 85,9. Berdasarkan hasil penelitian, bahan ajar pembelajaran IPA terpadu tipe *shared* pada materi energi dalam sistem kehidupan adalah valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci: Bahan Ajar, Pengembangan, Tipe *Shared*, Energi Dalam Sistem Kehidupan

ABSTRACT

Hasanuddin, Febriyanti G. 2020. The Development of Teaching Materials of Integrated Natural Science Learning with the Shared Type in the Topic of Energy in Life System to Improve Students' Concept Mastery. Undergraduate Thesis. Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd.

This research aimed to develop valid, practical, and effective teaching materials of integrated natural science learning with the shared type. The development applied the ADDIE model until the limited trial. Teaching material validity was based on content quality, concept accurateness and depth, language feasibility, and completeness quality. Practicality was obtained from students' activity, class management, and students' responses to the learning process. Moreover, effectiveness was based on the student learning outcome test, and students' worksheet results in the teaching materials. The result towards the validity showed the percentage of teaching materials (86.25%) included in a very valid category. The practicality was represented by the percentage of students' activity (78%, good category), class management (98%, very good category), and students' responses to the learning process (90%, very good category). Besides, the effectiveness was revealed by the increase in student learning outcome tests from 0% in the pre-test to 75% in the post-test (average score of 75.66) with the gain value reaching 0.694 (moderate). The analysis result of students' worksheets arrived at an average score of 85.9. All in all, teaching materials of integrated natural sciences with the shared type in the topic of energy in the life system were valid, practical, and effective.

Keywords: Teaching Materials, Development, Shared Type, Energy in Life System

