

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MELATIH LITERASI SAINS PESERTA DIDIK MELALUI MODUL
PEMBELAJARAN BERBASIS POTENSI LOKAL MENGGUNAKAN
PENDEKATAN SAINTIFIK**

Oleh

**INDRIANI DAMA
NIM. 431 416 038**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



**Dr. Elva Nusantari, M.Pd
NIP. 1972091 7199903 2 001**

Pembimbing II



**Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd
NIP.19650409 1991031 003**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Biologi**



**Dr. Lilan Dama, M.Pd
NIP. 197701112002122001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**MELATIH LITERASI SAINS PESERTA DIDIK MELALUI MODUL
PEMBELAJARAN BERBASIS POTENSI LOKAL MENGGUNAKAN
PENDEKATAN SAINTIFIK**

Oleh

**INDRIANI DAMA
NIM: 431 416 038**

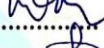

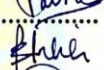


Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 06 Agustus 2020

Waktu : 10.30-11.45 WITA

Tempat : Ruang Sidang Pendidikan Biologi


Penguji/Pembimbing

- | | | |
|--|--------|--|
| 1. Dr. Lilan Dama, M.Pd (Penguji I) | 1..... |  |
| 2. Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd (Penguji II) | 2..... |  |
| 3. Dra. Aryati Abdul, M.Kes (Penguji III) | 3..... |  |
| 4. Dr. Elya Nusantari, M.Pd (Pembimbing I) | 4..... |  |
| 5. Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd (Pembimbing II) | 5..... |  |

Gorontalo, 06 Agustus 2020

Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Indriani Dama. 2020. “Melatih Literasi Sains Peserta Didik Melalui Modul Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal Menggunakan Pendekatan Saintifiik”. Tahun ajaran 2019/2020. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Ibu Dr. Elya Nusantari, M.Pd dan Bapak Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk melatih literasi sains peserta didik melalui modul pembelajaran berbasis potensi lokal menggunakan pendekatan saintifik pada materi dengan tema ekosistem. Jenis penelitian ini adalah Deskriptif Kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *Pre-Experimental Design* dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest Design*. Sasaran dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN 12 Tolangohula, dengan jumlah peserta didik sebanyak 19 orang. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil, Tahun Ajaran 2019/2020 dengan pelaksanaan sebanyak 3 kali pertemuan. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari soal-soal berbasis kompetensi literasi sains, RPP, LKPD, lembar aktivitas guru dan peserta didik menggunakan pendekatan saintifik. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan rumus aktivitas guru dan peserta didik menggunakan pendekatan saintifik, ketuntasan individual, nilai rata-rata kelas, aspek kompetensi literasi sains dan N-Gain. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh aspek tertinggi dari literasi sains yakni menjelaskan fenomena secara ilmiah dan hasil N-gain menunjukkan bahwa terjadi peningkatan dari pertemuan 1 sampai pertemuan 3 dengan kategori sedang.

Kata Kunci: Literasi Sains, Pendekatan Saintifik, Modul Pembelajaran, Potensi Lokal.

ABSTRACT

Dama, Indriani. 2020. "The Use of Scientific Local Wisdom-Oriented Learning Module in Students' Scientific Literacy." Year Active 2019/2020. Undergraduate Thesis. Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Elya Nisantari, M.Pd. Co-supervisor: Hartono D. Mamu, M.Pd.

The objective of this research was to develop students' science literacy through a local wisdom-oriented learning module using a scientific approach focusing on the topic of ecosystem. This quantitative descriptive research employed a pre-experimental design with a *one-group pre-test* and *post-test*. The subjects of the research were 19 students of 5th grade of SDN 12 Elementary School in Lemito. This research was conducted in three meetings on the first and the second semester, 2019/2020. The instruments used consisted of competency-based questions on scientific literacy, lesson plans, student worksheet, teacher, and student activity sheets using a scientific approach. All data were analyzed using the formula of teacher and student activity; the formula took into account several aspects, namely a scientific approach, individual completeness, grade point average, aspects of scientific literacy competencies, and N-Gain. According to the result, the highest aspect of scientific literacy was the scientific explanation of the phenomenon, and the results of the N-gain indicated an improvement from meeting 1 to meeting 3 (moderate category).

Keywords: Scientific Literacy, Scientific Approach, Learning Module, Local Wisdom-Oriented

