

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENERAPAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI
TERBIMBING PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MTs NEGERI 1 KOTA
GORONTALO DAN SMP NEGERI 12 GORONTALO**

Oleh

**YUNIARTY R. BULOWE
NIM: 431 416 039**

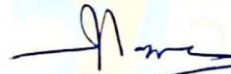
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr. Frida Marvati Yusuf, M.Pd
NIP. 1968010 5199303 2 014**

Pembimbing II



**Prof. Dr. Novri Youla Kandowangko, M.P
NIP. 19681110 199303 2 002**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Biologi**



**Dr. Lilan Dama, M.Pd
NIP. 1977011 1200212 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI
TERBIMBING PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MTs NEGERI 1 KOTA
GORONTALO DAN SMP NEGERI 12 GORONTALO

Oleh

YUNIARTY R. BULOWE
NIM: 431 416 039

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 27 Juli 2020
Waktu : 09:15-10:30 WITA
Tempat : Ruang Sidang Prodi Pendidikan Biologi

Penguji/Pembimbing

- | | | |
|--|-----------------|--|
| 1. <u>Dr. Elya Nusantari, M.Pd</u>
NIP. 1972091 7199903 2 001 | (Penguji I) | 1.  |
| 2. <u>Dr. Jusna Ahmad, M.Si</u>
NIP. 19620406 198703 2 003 | (Penguji II) | 2.  |
| 3. <u>Dra. Arvati Abdul, M.Kes</u>
NIP. 1959041 5198602 2 001 | (Penguji III) | 3.  |
| 6. <u>Dr. Frida Marvati Yusuf, M.Pd</u>
NIP. 1968010 5199303 2 014 | (Pembimbing I) | 4.  |
| 7. <u>Prof. Dr. Novri Youla Kandowangko, M.P</u>
NIP. 19681110 199303 2 002 | (Pembimbing II) | 5.  |

Gorontalo, 27 Juli 2020

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Yuniarty R. Bulowe. 2020. “Penerapan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MTs Negeri 1 Kota Gorontalo dan di SMP Negeri 12 Gorontalo”. Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd dan Ibu Prof. Dr. Novri Youla Kandowanko M.P.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui penerapan perangkat pembelajaran menggunakan model inkuiri terbimbing pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di MTs Negeri 1 Kota Gorontalo dan di SMP Negeri 12 Gorontalo. Jenis Penelitian ini adalah Deskriptif Kuantitatif dengan menggunakan desain Penelitian Pra Eksperimental yaitu rancangan *One Group Pretest Posttest Design*. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas VIII-3 di MTs Negeri 1 Kota Gorontalo yang berjumlah 30 orang dan siswa kelas VIII-2 di SMP Negeri 12 Gorontalo yang berjumlah 28 orang. Penelitian ini dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan rumus pengelolaan kelas oleh guru, aktivitas siswa, ketuntasan individual, nilai rata-rata kelas dan nilai N-Gain. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, menunjukkan bahwa nilai hasil belajar siswa mengalami peningkatan, dilihat dari nilai *pretest* dan *posttest* serta ketuntasan secara N-Gain, Nilai yang diperoleh siswa di MTs Negeri 1 Kota Gorontalo pada pertemuan 1 *pretest* (28) dan *posttest* (71), Pertemuan 2 *pretest* (30) dan *posttest* (80), pertemuan 3 *pretest* (33) dan *posttest* (85). Nilai N-Gain pertemuan 1 (0,60) dengan kriteria sedang, pertemuan 2 (0,71) dengan kriteria tinggi, pertemuan 3 (0,78) dengan kriteria tinggi. Sedangkan, nilai yang diperoleh siswa di SMP Negeri 12 Gorontalo pada pertemuan 1 *pretest* (20) dan *posttest* (69), pertemuan 2 *pretest* (27) *posttest* (77), pertemuan 3 *pretest* (25) *posttest* (80). Nilai N-Gain pertemuan 1 (0,61) dengan kriteria sedang, pertemuan 2 (0,68) dengan kriteria sedang, pertemuan 3 (0,73) dengan kriteria tinggi. Nilai pembuatan poster terjadi peningkatan pada setiap aspek.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model Inkuiri Terbimbing, Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan.

ABSTRACT

Bulowe, Yuniarty R. 2020. "The Implementation of Learning Media with Guided Inquiry Model on "The Structure and Function of Plant Tissues" Topic to Improve the Learning Outcomes at MTs 1 Islamic Junior High School in Gorontalo City and SMPN 12 Junior High School in Gorontalo". Study Program of Biology Education, Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Novri Youla Kandowangko M.P.

This research was composed to identify the students learning outcomes with the implementation of learning media using a guided inquiry model for the particular topic in the research site. This descriptive quantitative research employed a pre-experimental research design known as One Group Pretest Posttest, with 30 students of eight graders from VIII-3 class and 28 students of eight graders from VIII-2 class in MTs 1 Islamic Junior High School of Gorontalo City and SMP 12 Junior High School Gorontalo respectively. Further, this research was conducted in four sessions, while the obtained data were analyzed with the formula of teacher classroom management, individual achievement, class average score, and N-Gain value. The findings revealed improvements in students learning outcomes based on pretest-posttest scores and N-Gain accomplishment. Further, the scores obtained by MTs 1 Islamic Junior High School students were as follows; session 1 pretest: 28 and posttest: 71, session 2 pretest: 30 and posttest: 80, session 3 pretest: 33 and posttest: 85. Meanwhile, the N-Gain values were as follows; session 1 obtained 0.60 with average criteria, session 2 obtained 0.7 with high criteria, and session 3 obtained 0.78 with high criteria. On the other hand, the scores obtained by SMPN 12 Junior High School students were as follows; session 1 pretest: 20 and posttest: 69, session 2 pretest: 27 and posttest: 77, session 3 pretest: 25 and posttest: 80. In addition, the N-Gain values were as follows; session 1 obtained 0.61 with average criteria, session 2 obtained 0.68 with average criteria, and session 3 obtained 0.73 with high criteria.

Keywords: Students Learning Outcomes, Guided Inquiry Model, Structure and Function of Plant Tissues.

