

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan perangkat pembelajaran berbasis model inkuiri terbimbing pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan nilai *pretest* ke *posttest* yang diperoleh siswa, dinyatakan dengan nilai N-Gain yang diperoleh siswa di MTs Negeri 1 Kota Gorontalo baik pada pertemuan 1 yakni 0,60 dengan kategori sedang, pertemuan 2 yakni 0,71 dengan kategori tinggi, pertemuan 3 yakni 0,78 termasuk kategori tinggi, sedangkan di SMP Negeri 12 Gorontalo pada saat pertemuan 1 yakni 0,61 dengan kategori sedang, pertemuan 2 yakni 0,68 dengan kategori sedang, pertemuan 3 yakni 0,73 termasuk kategori tinggi. Keterlaksanaan pembuatan poster pada pertemuan 4 dari beberapa aspek yang diamati terdapat bahwa siswa aktif dalam proses pembelajaran, selain itu pengelolaan kelas dan aktivitas siswa juga menunjang pembelajaran dengan menerapkan perangkat pembelajaran berbasis model inkuiri terbimbing yang berdampak pada hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Diharapkan kepada guru mata pelajaran IPA agar dapat menerapkan pembelajaran berbasis model inkuiri terbimbing dalam pembelajaran selanjutnya, serta dapat mengembangkan pembelajaran berbasis model inkuiri terbimbing agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik. Penelitian tentang pembelajaran berbasis model inkuiri terbimbing diharapkan dapat dilaksanakan untuk melihat adanya pengaruh pembelajaran tersebut terhadap hasil belajar siswa pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, Putu Budi. 2015. *Introduction to Plant Anatomy, Cell and Tissue*. Yogyakarta: Plantaxia.
- Agustina Deka, Sumarlam & Rohmadi Muhammad. 2020. Kesantunan Berbahasa Sebagai Faktor Determinan Keberhasilan Pembelajaran Berbahasa. *Jurnal Bahasa Sastra Dan Pengajaran*. P-ISSN: 2301 – 6345 I E-ISSN: 2614-7599, Volume 9, (1), Hal. 76-84.
- Ango Mary L. 2002. *Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in the Teaching of Science: An Educology of Science Education in the Nigerian Context*. Vol 16 (1), ISSN 1990-2258 hal 11-30.
- Asmara, J., Massawet, ET., & Rambitan, Vandalita, M.M. 2016. *Analisis Permasalahan Guru Terkait Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Think Talk Write (TTW) dan Permasalahan Siswa Terkait Keterampilan Bertanya Siswa dalam Pembelajaran IPA Biologi*. Jurnal Pendidikan Vol: 1 No: 10. Hal: 2059-2065. e-ISSN 2502-471X.
- Awal Sitti, Ahmad Yani, Bunga Dara Amin., 2016. *Peranan Metode Pictorial Riddle Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Pada Siswa SMAN 1 Bontonompo*. Jurnal Pendidikan Fisikan. Vol 4(2). ISSN: 2302-8939. Hal: 249-265.
- Baharuddin., Indana, S., & Koestiari, T. 2017. *Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Tugas Proyek Materi Sistem Ekskresi Untuk Menuntaskan Hasil Belajar Siswa SMP*. Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA (JIPI) Vol: 1. No: 1 Hal: 81-97. p-ISSN: 2614-0500. www.jurnal.unsyiah.ac.id/jipi.
- Bilgin, I. 2009. *The effects of guided inquiry instruction incorporating a cooperative learning approach on university students' achievement of acid and bases concepts and attitude*. Academic Journals Vol 4 (10) : ISSN 1992-2248. Hal: 1038-1046.
- Damopolii Insar., Hasan Ani., & Kandowanko N. Y. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Bebas Dimodifikasi dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa pada Praktikum Fisiologi Tumbuhan*. Pancaran: Vol. 4, No. 3, hal 191-200.
- Damopolii Insar., Nunaki Jan H., Nusantari Elya., & Kandowanko N. Y., 2018. *Designing Teaching Material Oriented Towards Inquiry-Based Learning in Biology*. Atlantis Pres. Volume 157. Hal: 1-4.
- Esmiati Amy Novalia, Novalia Amy, Partini. 2020. Efektivitas Pelatihan Kesadaran Diri Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. p-ISSN : 2301-8267, e-ISSN : 2540-8291. Vol. 8 No. 1. Hal 85-95.

- Fardilla Yenny, Soetjipto Budi Eko, Suardana I Made. 2020. Penerapan Model Modified Find Someone Who dan Quiz-Quiz Trade untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. E-ISSN 2502-471X, Vol. 5, No. 1, Hal 52-56.
- Fatmawati Agustina. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X*. EduSains Vol 4 Nomor 2. ISSN 2338-4387. Hal 94-103.
- Gunawan., Harjono, A., & Sahidu, H. 2019. *Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Inovatif Bagi Guru Madrasah di Kota Mataram*. Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat. Vol. 2 No. 2, e-ISSN. 2614-7939. p-ISSN. 2614-7947. Hal 275-282.
- Harun, Dewi. 2018. Pengaruh pemberian tugas dan perilaku belajar siswa terhadap hasil belajar IPA di SDN 2 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Inventa*. Vol. 11, no 1. ISSN 2598-6244. Hal 72-79.
- Imam, Rasukun., Ibnu Khaldun., Nasrullah. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Model Inkuiri Terbimbing pada Materi Sederhana*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol. 05, No.01, hlm 52-58. ISSN 1411-2338.
- Iirmi, I., M Hasan., A Gani., 2019. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Quick Response Code untuk Meningkatkan Ketrampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*. Vol 3(2). Hal: 75-87. p-ISSN: 2614-0500. e-ISSN: 2620-553X.
- Isdisusilo. 2012. *Panduan Membuat Silabus dan RPP*. Jakarta: Kata Pena.
- Istiana, Galuh Arika. Agung Nugroho Catur S. Dan J.s Sukardjo. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 4 No. 2 ISSN 237-9995. Hal 65-73.
- Jacobsen, D.A., Eggen, P., & Kauchak, D. 2009. *Methods For Teaching: Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Terjemahan Fawaid A. & Anam K. 2009. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jaeng Maxinus. 2004. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Cara Pembelajaran Perseorangan dan Kelompok Kecil (PPKK)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.

- Mursali., Saidil. 2015. Implementasi Perangkat Pembelajaran Biologi Sma Berbasis Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Mengembangkan Karakter Mandiri Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. Vol.1 No. 3. ISSN: 2442-3750.
- Kurniawan, A., & Kadarisma, G. (2020). Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, p- ISSN 2614-221X, e- SSN 2614-2155,3 (2), 99-108. DOI 10.22460/jpmi.v3i1.p99-108
- Kusumawati Mega Utami. 2016. *Identifikasi Kesulitan Belajar Materi Struktur-Fungsi Jaringan Tumbuhan pada Siswa SMA Negeri 3 Klaten Kelas XI Tahun Ajaran 2015/2016*. Jurnal Pendidikan Biologi. Vol 5 (7). ISSN 2540-815. Hal: 1-8.
- Lati Wichai., Supasorn Saksri., & Promarak Vinich. 2012. *Enhancement of learning achievement and integrated science process skills using science inquiry learning activities of chemical reaction rates*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 46 (2012). Hal: 4471-4475. Doi: 10.1016/j.sbspro.2012.06.279.
- Lesmana Rosa , Sunardi Nardi dan Tumanggor Muliahadi. 2020. Pelatihan Manajemen dalam Meningkatkan Motivasi Siswa dan Guru SDN 84 Rejang Lebong. *Jurnal Abdi Masyarakat*. e- ISSN 2686-5858, p- 2686-1712, Vol. 1, No. 2, hal 105 – 112.
- Ma'ruf Muhammad Iqbal, Kristin Firosalia, dan Anugraheni Indri. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4. *Jurnal Basicedu*. e- SSN 2580-1147, p-ISSN 2580-3735. Vol 3 No 2. Halaman 306-312
- Maemunah Siti, Pramesti Dias Idha., 2018. Pengembangan Modul Jaringan Tumbuhan Berbasis Pendekatan Contextual Teaching dan Learning (CTL). *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*. Vol 2 (2). Hal: 129-136. p-ISSN 2549-5267. e-ISSN 2579-7352.
- Ngalimun. 2017. Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: DUA Satria Offset.
- Nunaki JN., Patiung Yelsi., Kandowangkow N. Y., Nusantari Elya., & Damopolii Insar. 2019. *The Validity and Students Response toward Coordination System Teaching Material Oriented Guided Inquiry*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*. Vol. 9, No. 1, pp. 59-70. p-ISSN: 2088-351X. e-ISSN: 2502-5457. Doi: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v9i1.2884>.
- Nuraini., Tindangen Makrina., & Maaset, Elsje, T. 2016. *Analisis Permasalahan Guru dan Siswa Terkait Perangkat Pembelajaran Biologi SMA Berbasis Inquiry dan Pemecahannya*. Vol: 5. No: 3. Hal: 271-278. p-ISSN 2252-6579. e-ISSN 2540-833X.

- Nurdyansyah., & Fahyuni E, F., 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Siduarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurcholis. 2013. *Implementasi Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Penarikan Kesimpulan Logika Matematika*. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako. Vol. 1, No.1. ISSN 2250-6378. Hal: 1-11. (Online). Tersedia: (<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/view/1707/1124>).
- Pudjiastuti, Rosita. 2018. *Pemanfaatan Media Strtum Puzzle (Struktur Anatomi Tumbuhan Puzzle) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangsri Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurnal PPKM II. p-ISSN 2354-869X. e-ISSN 2614-3763. Hal: 206-212.
- Rezaki MS., & Asrizal. 2019. *Pengembangan LKS IPA Berorientasi Model Pembelajaran Kuantum Materi Pesawat Sederhana, Struktur Tumbuhan dan Sistem Pencernaan untuk Siswa Kelas VIII SMP*. Pillar of Physics Education, Vol 12. No 1, ISSN 1920-2558. Hal: 17-24.
- Riduwan, M.B.A. 2018. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmawati, Ria Indi., 2018. Kelayakan LKPD Berbasis Proyek pada Materi Struktur dan Fungsi jaringan Tumbuhan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. Vol. 7 No.2. Hal; 242-249. ISSN: 2302-9528
- Rusmana, Ferry Adi., Syarifuddin Dahlan dan Redi Eka Andriyanto. 2018. Peningkatan Keberanian Siswa Berbicara Dalam Diskusi Kelas Menggunakan Konseling Kelompok Dengan Teknik Assertive Training. FKIP Universitas Lampung.
- Sadeh Irit., & Zion Michal. 2009. *The Development of Dynamic Inquiry Performances within an Open Inquiry Setting: A Comparison to Guided Inquiry Setting*. Journal of Research in Sciennce Teaching. Vol. 46(10), hal: 1137–1160. DOI 10.1002/tea.20310.
- Sari Purnama, Sultani, Anisah Laelatul. 2019. Konseling Kelompok Teknik Role Play Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas Viib Smp Negeri 31 Banjarmasin. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*. E-ISSN 2477-6300. Volume 5, Nomor 2. Hal 120-122.
- Shodiq Jafar, Saputra Rendy Rinaldy, Kuswara Hazlin. 2020. Penerapan Strategi Pembelajaran Intelligence Mapping Presentation Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. E.ISSN.2614-6061, P.ISSN.2527-4295, Vol.8 No.1, hal 65-72.
- Subana, M dan Sudjarat. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta: Bandung.
- Sukoco, Ibrahim, M., & Sukartiningsi, W., 2019. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir dan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Sifat Cahaya Kelas V SD*. Jurnal Review Pendidikan Dasar. Vol 5, No 2. e-ISSN: 2460-8475. Hal: 1-10.
- Suprpto, Purwati K., 2016. *Implementasi Model Pembelajaran Visuospatial (3D) untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Calon Guru Biologi pada Konsep Anatomi Tumbuhan*. Jurnal Bioedusiana. Volume 01, nomor 01. ISSN 2477-5193. Hal: 19-28.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta: Bandung.
- Trna Josef., Trnova Eva., & Sibor Jiri. 2012. *Implementation of Inquiri-Based Science Education in Science Teacher Training*. Jurnal of Educational and Industricional Studies in the World. Volume: 2 Issue: 4 Article: 23 ISSN: 2146-7463. Hal: 199-209.
- W. Nararia Wildani., P. Rinie Pratiwi., Budiono J.D. 2012. *Profil Media-media E-Learning Berbasis Web pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan*. BioEdu Vol. 1/No.3. ISSN 2338-4387. Hal: 51-56.
- Yang II-Ho., Park Sang-Woo., Shin Jung-Yun., & Lim Sung-Man. 2017. *Exploring Korean Middle School Students' View about Scientific Inquiry*. EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education. e-ISSN 1305-8223. p-ISSN 1305-8215. Volume 13(7), hal: 3935-3958. DOI 10.12973/eurasia.2017.00765a.