

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan pembelajaran berbasis pengetahuan metakognitif terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis maka dapat disimpulkan bahwa dengan memiliki keterampilan berpikir kritis siswa akan lebih mudah memahami materi dan dapat menghubungkan konsep yang ada pada materi pembelahan sel sehingga pembelajaran berbasis pengetahuan metakognitif ini layak digunakan sebagai salah satu alternatif dalam menyampaikan materi pembelajaran di sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, hendaknya guru dapat mengembangkan proses pembelajaran berbasis pengetahuan metakognitif dengan menggunakan indikator dari ahli yang lebih interaktif dan lebih menarik.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan kemampuan berpikir kritis dengan merujuk pada pendapat ahli yang lain di Sekolah Menengah Atas (SMA).

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitama, Rizky Sandy. 2014 *Kesadaran Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Agusni, P Hendika. 2016. Pengaruh Skill berpikir kritis Menggunakan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Lampung: FKIP Universitas Lampung*.
- Aliwanto. 2017. Analisis Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG* 3(1) 64-71
- Asriningsih, Intan, Duden Saepuzaman, dan Selly Ferranie. 2016. Penerapan Strategi Metakognisi pada Pembelajaran Kalor untuk Mengidentifikasi Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah. Prosiding Seminar Nasional Fisika (*E-Journal*) SNF 2016 Volume V Oktober 2016 p-ISSN: 2339-0654.
- Campbell., Reece Urry., Cain., Wasserman Minorsky., Jakson. 2008. *Biologi Edisi Ke-8 Jilid 2*. Jakarta : Erlangga PT Gelora Aksara Pratama.
- Crowder L.V. 1993. *Genetika Tumbuhan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Danial, Muhammad. 2010. Pengaruh Strategi PBL Terhadap Keterampilan Metakognisi dan Respon Mahasiswa. *Jurnal Chemical* Vol. 11 Nomor 2 Desember 2010, 1 -10.
- Fitriani. 2017. Instrumen Pembelajaran Berbasis Pengetahuan Metakognitif Pada Materi Pembelahan Sel Untuk Kelas XII IPA. *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.
- Filsaime, Dennis, 2008. *Menguak Rahasia Berpikir kritis dan kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Ganing, Yusnaeni. 2014. Korelasi antara Keterampilan Metakognitif dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMP Negeri Kupang. *Jurnal Biology Science & Education 2014, Biologi Sel* (Vol 3 No 2 Edisi Jul-Des 2014 ISSN 2252-858x).
- Hasmiati., Jamilah., Muhamad Khalifah Mustami. 2017. Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pertumbuhan dan Perkembangan Dengan Metode Praktikum. *Jurnal Biotek* 5(1) 21-35..

- Herlanti, Yanti. 2015. Kesadaran Metakognitif dan Pengetahuan Metakognitif Peserta Didik Sekolah Menengah Atas dalam Mempersiapkan Ketercapaian Standar Kelulusan Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Oktober 2015, Th. XXXIV, No. 3.
- Indriani, Norma., Suharto., Dian Kurniati. 2015. Analisis Pengetahuan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis Polya Pokok Bahasan Perbandingan Kelas VII di SMP Negeri 4 Jember. *Artikel ilmiah 1(1)* 1-6.
- Iskandar, Sринi M. 2014. Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Sains Di Kelas. *ERUDIO* 2(2) 13-20.
- Jhonson DG, Walker CL. 1999. *Cyclins and cycle checkpoints Ann Rev Pharmacol Toxicol*. 39: 295-312.
- Jones, M., Fosbery, D. Tailor & J. Gregory. 2007. *Biologi As Level and Level London*: University of Cambridge International Examination.
- Kimball, J.W.1999. *Biologi Jilid Edisi ke-5, terjdari Biology*, Oleh S.STjirosomo. Jakarta:Elangga.
- Lamajau, Eresia. 2015. Peningkatan Kemampuan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Sampaka Kec. Bualemo Kab. Banggai Melalui Metode Diskusi Kelompok. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 5(1) 201-211.
- Lubis, Sovian., Surtani., Nofrion. 2018. Analisis Strategi Metakognitif *Self-Explanation* Dalam Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa Pada Materi Dinamika dan Masalah Kependudukan Pelajaran Geografi Peminatan Kelas XI MIPA SMAN 2 PADANG. *Jurnal Buana* 2(4) 136-146.
- Martinis, Yamin. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Marhamah, Ofi Shofiyatun., Ilah Nurlaelah., Ina Setiawati. 2017. Penerapan Thinking-driven inquiry (TDI) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada konsep pencemaran lingkungan di kelas X SMA Negeri 1 Ciawigebang. *Jurnal Pendidikan dan Biologi* 9(2) 39-45
- Moens, Peter. 1987. *Cell Biology*. Canada.
- Mursali Saidil. 2015. Implementasi Perangkat Pembelajaran Biologi Sma Berbasis Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Mengembangkan Karakter Mandiri Siswa. IKIP Mataram. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia Volume 1 Nomor 3 2015* (Issn: 2442-3750) (Halaman 307-314).

- Muhali. 2013. Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Kimia SMA. *Jurnal Kependidikan Kimia "Hydrogen"* Vol. 1 Nomor 1, Juli 2013 ISSN: 2338-6480.
- Murti, Heru Astikasari Setya. 2011. Metakognisi dan *Theory of Mind* (TOM). *Jurnal Psikologi Pitutur* Volume I, No 2, Juni 2011.
- Nuryana, Eka dan Bambang Sugiarto. 2012. Hubungan Keterampilan Metakognisi dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Kelas XI SMA Negeri 3 Sidoarjo. *UNESA Journal Of Chemical Education*.
- Nusantari, E. 2014. *Belajar Genetika Dengan Mudah dan Komperhensif (Dilengkapi) Data Hasil Riset Tentang Kesulitan Memahami Konsep Genetika dan Riset Dalam Pembelajaran Genetika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nofrion. 2017. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Jumping Task Pada Pembelajaran Geografi. *Journal Geografi* 9(1) 11-20.
- O' Connor, C. (2008) Cell Division: Stages Of Meiosis. *Nature Education* 1 (1) <http://www.nature.com/scitable/topicpage/meiosis-genetik>
- Pratiwi, Indri, Suratno, Moch. Iqbal. 2015. Peningkatan Kemampuan Metakognisi dan Hasil Belajar Siswa dengan Pendekatan Keterampilan Proses Melalui Think Pair Share pada Siswa Kelas X-3 SMAN Yosowilangun Lumajang Tahun 2014/2015. *Jurnal Edukasi* 3(2) 22-28.
- Purwakanthi, A.A. Raka Lucy. 2013. Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Presentasi Tugas Kelompok Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VIII f Smp Negeri 3 Mengwi. *Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* : 1(1) 1-12.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Risnanosanti. 2008. Kemampuan Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Phytagoras* 4(1) 86-98
- Saripuddin, Agus. 2007. Metakognisi dan Peran serta Implikasinya dalam Membaca. *Lingua Jurnal Bahasa dan Sastra* Volume 8 Nomor 5 Tahun 2007 ISSN 1411-2338.
- Safitri, Sundaniawati. 2015. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Metakognisi pada Materi Laju Reaksi. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

- Siswanto., I Kaniawati., A Suhandi. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Pembangkit Berpikir Kritis Menggunakan Metode Sainifik untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berargumentasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 10(2) 104- 116.
- Soekisno, R Bambang Arya. 2015. Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah* 4(2) 120-139.
- Suratno. 2011. Kemampuan Metakognisi dengan *Metacognitive Awareness Inventory* (MAI) pada Pembelajaran Biologi SMA dengan Strategi Jigsaw, *Reciprocal Teaching* (RT), dan Gabungan Jigsaw-RT. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 18, Nomor 1, April 2011.
- Sumanto. 2015. *Makna Simbolis Gambar Anak*. Malang : Gunung Samudera.
- Suryo, 2012. *Genetika Untuk Strata 1*. Yogyakarta; Gajah Mada University Press.
- Sugandi, Achmad. 2000. *Teori Pembelajaran*. UPT MKK UNNES: Semarang.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suliswanto, A. 2013. Pengaruh Kreativitas dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Ilmiah Guru* 1(3) 1-10
- Subana, M dan Sudrajat. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : PT Trasido Bandung.
- Slameto. 2010. Belajar dan faktr-faktor yang mempengatuhinya Jakrta : PT Rineka Cipta.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vellayati, Susti. 2017. Analisis Aktivitas Belajar Siswa dan Aktivitas Pembelajaran Guru pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Konseling* 3(1).119-126
- Wartono. 2005. *Materi Integrasi Sains*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Wangid, Muhammad Nur., Ali Mustadi., Vera Yuli Erviana., Slamet Arifin. 2013. Kesiapan Guru SD Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik- Integratif Pada Kurikulum 2013 Di DIY. *Jurnal Prima Edukasi* 2(2) 175-182.

- Yamin, M. 2012. *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta: Referensi.
- Yuwono, Triwibowo. 2005. *Biologi Molekuler*. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Yuni, Yamasari. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbasis ICT yang Berkualitas*. Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS, Surabaya: ISBN No.979-545-0270-1.
- Zohar, Anat. 2012. *Metacognition in Science Education*. New York: Springer Science.