

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING ATAS
BOLA VOLY MELALUI BANTUAN TUTOR SEBAYA
PESERTA DIDIK KELAS VII SMP
NEGERI 12 GORONTALO

Oleh:

YUYUN FITRAWATI




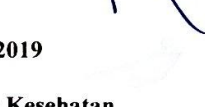
NIM : 831 412 126

Telah di pertahankan didepan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : Kamis, 01 Agustus 2019

Pukul : 08.00 Wita s/d selesai

Dosen Penguji:

| Nama | Tanda Tangan |
|---|--|
| 1. <u>Drs. Aswan Dai, M.Pd</u> NIP. 19610221 198603 1 002 |  |
| 2. <u>Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19850323 201504 1 003 |  |
| 3. <u>Drs. Sarjan Mile, M.S</u> NIP. 19610508 198703 1 003 |  |
| 4. <u>Dra. Hj. Nurhavati Liputo, M.Pd</u> NIP. 19570902 198203 2 001 |  |

Gorontalo, September 2019

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Artikel yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING ATAS
BOLA VOLY MELALUI BANTUAN TUTOR SEBAYA
PESERTA DIDIK KELAS VII SMP
NEGERI 12 GORONTALO**

Oleh


**YUYUN FITRAWATI
831 412 126**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I


**Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610508 198703 1 003**

Pembimbing II


**Dra. Hj. Nurhayati Liputo, M. Pd
NIP. 19570902 198203 2 001**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610508 198703 1 003**

ABSTRAK

Yuyun Fitrawati, Nim 831 412 126 “Upaya Meningkatkan hasil belajar passing atas bola voli melalui bantuan tutor sebaya peserta didik kelas VII SMP Negeri 12 Gorontalo”. Program Studi SI Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Bapak Drs. Sarjan Mile, MS dan Ibu Dra. Nurhayati Liputo, M.Pd.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk Meningkatkan hasil belajar passing atas bola voli melalui bantuan tutor sebaya peserta didik kelas VII SMP Negeri 12 Gorontalo. Hipotesis tindakan yakni “Jika guru menggunakan bantuan tutor sebaya peserta didik, maka hasil belajar passing atas bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 12 Gorontalo dapat ditingkatkan”. Indikator kinerja jika hasil belajar passing atas bola voli meningkat menjadi 75%, maka penelitian dinyatakan selesai. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap siklus kemudian data analisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar passing atas bola voli yakni: pada observasi awal rata-rata hasil belajar passing atas bola voli sebesar 43,75 %. Setelah diadakan tindakan siklus 1 terjadi peningkatan menjadi 60,56% dan di siklus II terjadi peningkatan menjadi 80,39% dengan demikian rata-rata peningkatan dari observasi awal sampai pada siklus II sebesar 32,46 jadi hipotesis yang berbunyi “Jika menggunakan bantuan tutor sebaya peserta didik, maka hasil belajar passing atas bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 12 Gorontalo” dapat diterima.

Kata Kunci : Bantuan tutor sebaya peserta didik, passing atas

ABSTRACT

Yuyun Fitrawati, Student ID Number 831 412 126. "The Effort to Increase the Students' Learning Achievement on Overhead Pass of Volleyball Game through the Assistance of Peer Tutor at Class VII, SMP Negeri 12 Gorontalo." Study Program of Physical Education, Health, and Recreation, Department of Sports Education, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Sarjan Mile, MS, and the co-supervisor is Dra. Nurhayati Liputo, M.Pd.

The research was a classroom action research aimed to increase students' learning achievement on overhead pass of volleyball game through the assistance of peer tutor at Class of VII, SMP Negeri 12 Gorontalo. The research hypothesis stated, "if teacher utilized the assistance of peer tutor, the learning achievement of students on overhead pass of volleyball game at class of VII, SMP Negeri 12 Gorontalo could be improved." The performance indicator stated that if 75% students succeed in the overhead pass, the research will be concluded. The data had been collected using student and teacher's activity observation sheets and evaluation of the delivered materials at each cycle. Then, the data were analyzed both qualitatively and quantitatively. Findings revealed that there was an improvement in the average score of overhead pass achievement in volleyball game, namely: in pre-observation, the ratio of students' overhead pass achievement was only 43,75%. After the implementation of cycle I, it became 60,56% and increased more to be 80,39% in cycle II. Hence, the improvement of the ratio from the pre-observation to cycle II was 32,46. Therefore, the hypothesis stated "if teacher utilized the assistance of peer tutor, the learning achievement of students on overhead pass of volleyball game at class of VII, SMP Negeri 12 Gorontalo could be improved" was acceptable.

Keywords: The Assistance of Peer Tutor, Overhead Pass

