

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan yang telah diungkapkan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh penggunaan bantuan tutor sebaya peserta didik dalam upaya meningkatkan hasil belajar passing atas bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 12 Gorontalo.
2. Penggunaan bantuan tutor sebaya peserta didik dapat meningkatkan hasil belajar passing atas bola voli terutama siswa kelas VII SMP N 12 Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran-saran yang dapat dikemukakan kepada guru penpedidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya siswa kelas VII SMP N 12 Gorontalo sebagai berikut :

1. Dalam meningkatkan hasil belajar passing atas bola voli yang opteamal, guru harus benar-benar memilih suatu metode atau model pembelajaran yang tepat dan disesuaikan dengan siswa itu sendiri, sehingga siswa mudah mengerti dan memahami apa yang diajarkan
2. Dalam usaha menerapkan metode atau model pembelajaran yang baik, guru hendaknya mempersiapkan diri secara fisik maupun mental agar nantinya dalam pelaksanaanya benar-benar terarah dengan baik sehingga dapat mencapai hasil yang diharapkan.

3. diharapkan kepada guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam meningkatkan hasil belajar passing atas bola voli siswa kelas VII SMP N 12 Gorontalo.

DAFTAR PUSTAKA

- Aip Syaifuddin dan Muhadi, (1991:183) "*Pengertian Permainan Bola Voli*".
- Arifin, (2010:10). "*Suatu Kondisi Yang Memungkinkan Terjadinya Tindakan Belajar Siswa*".
- Bambang, Abdul Jabar. (2010). " Pengertian Pendidikan Jasmani ". *Artikel*. Tersedia online http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDUL_JABAR/Pengertian_Penjas.pdf.
- Barbara, L. Viera. (2000). *BOLA VOLI (Tingkat Pemula)*. Diterjemahkan oleh Monti. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dieter Beutelstahl. (2007). "*Belajar Bermain Bola Voli*". Bandung: Pionir Jaya.
- Didit Heri Wibowo, (2015). '*Pembelajaran passing atas bola voli melalui permainan sasaran tembak*'. Journal of physical education, sport, health and recreations.
- Dewinta Mayang Hapsari, (2014). '*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli Melalui Permainan*'. Journal of physical education, sport, health and recreations.
- E.Mulyasa, (2009). '*Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*'. Bandung: PT remaja rosdakarya.
- Heryana, Dadan dan Giri Verianti, (2010). "*Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*". Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan nasional.
- Kristiyanto, Agus, (2010). "*Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Dalam Pendidikan Jasmani dan Kepeleatihan Olahraga*". Surakarta: UNS Press.
- Munasifah, (2008). "*Bermain Bola Voli*". CV Aneka Ilmu.
- Nuril, Ahmadi, (2007). "*Panduan Olahraga Voli*". Solo: Era Pustaka Utama.
- Oloysius Suntoro, (2017). "*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Atas Bola Voli Melalui Bantuan Tutor Sebaya Siswa Kelas VII SMP NEGERI 12 GORONTALO*". Indonesia Journal on Education and Research.
- Purwanto, (2013), "*Evaluasi Hasil Belajar Perkembangan Konsep*". Refika Aditama.
- Sanjaya, (2011:13) "*Proses Yang Mengandung Nilai-Nilai Pendidikan*".
- Samsudin, (2008). "*Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan SMP NEGERI 12 GONTALO*". Jakarta PT Fajar Interpratama.
- SyahdalamRini, (2013:3) "*Pelatihan Melalui Pembelajaran Di Lingkungan Peserta Didikserta Mengetahui Bahan Yang Diajarkan*".
- Syah (2010:215), "*Tujuan Pembelajaran Secara Efektif Dan Efisien*".
- Subroto, (2009), "*Azas dan falsafah Pendidikan Jasmani*". Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suherman, (2003), "*Pengembangan Pembelajaran*". Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto, (2010), "*Evaluasi Pembelajaran Terpadu Dalam Teori Dan Praktek*". Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Oloysius Suntoro, (2017). "*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Atas Bola Voli Melalui Bantuan Tutor Sebaya Siswa Kelas VII.1 SMP NEGERI 12 GORONTALO*".
- Yahya Khan, (2010:1) "*Hakikat Pendidikan Yang Berkembang Dengan Baik Dan Bermanfaat Bagi Dirinya Dan Lingkungannya*".

