

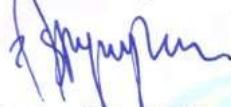
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

**Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Kemampuan Lempar
Cakram Pada Siswa Kelas VIII² SMP Negeri Telaga**

**Oleh
MOHAMAD RIZKI DJENANAN
NIM. 831413234**

Telah diperiksa dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk di Uji

Pembimbing I



Dr. Asry Syam, M.Pd
Nip. 19760606 200212 1 005

Pembimbing II



Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
Nip. 19610316 198702 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan



Drs. Aswan DaI, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Kemampuan Lempar Cakram Pada Siswa Kelas VIII² SMP Negeri Telaga

Oleh
MOHAMAD RIZKI DJENAAAN
NIM. 831413234

Telah Di Pertahankan Di Depan Penguji Dengan Baik

Hari/Tanggal : 5 Agustus 2020
Pukul : 08:00 Sampai Dengan Selesai

Nama Penguji	Tanda tangan	tanggal
1. Dr. Hartono Hadjarati, M.Pd Nip. 19740826 200312 1 002	
2. Suriyadi Datau, S.Pd,M.Pd Nip. 19820419 200604 1 001	
3. Dr. Asry Syam, M.Pd Nip. 19760606 200212 1 005	
4. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd Nip. 19610316 198702 1 001	



Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Dr. Hj. Herlina Jusuf., Dra., M.Kes
Nip. 19631001 198803 2 002

ABSTRAK

Mohamad J. Mahadali / 831413054 Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Materi Bolavoli Pasing Bawah Melalui Metode Pembelajaran Resiprokal Di Kelas X IPA⁵ SMA Negeri I Gorontalo.

Penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan bolavoli pasing bawah melalui metode pembelajaran resiprokal di kelas X IPA⁵ SMA Negeri I Gorontalo. Hipotesis tindakan yakni. Jika hipotesis tindakan dalam penelitian ini yaitu melalui metode pembelajaran *Resiprokal* maka keterampilan bolavoli pasing bawah kelas X IPA⁵ SMA Negeri I Gorontalo dapat meningkat. Adapun yang menjadi indikator kinerja dalam penelitian tindakan kelas ini yaitu, apabila keterampilan bolavoli pasing bawah siswa kelas X IPA⁵ SMA Negeri I Gorontalo melalui metode pembelajaran *Resiprokal* dapat di tingkatkan minimal 80 kemampuan siswa yang menjadi subjek penelitian menunjukkan peningkatan, maka penelitian ini dinyatakan selesai sesuai apa yang di harapkan.

Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan cara observasi/pengamatan kemudian dilanjutkan dengan siklus satu dan dua. Penilaian dilakukan dengan menggunakan skala Kusmawati yaitu dengan cara memberikan tanda cek pada aspek yang menjadi indikator. Aspek yang di maksudkan yaitu kemampuan bolavoli pasing bawah, mulai dari persiapan, gerakan, dan akhir gerakan. Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata-rata kemampuan siswa pada materi bolavoli pasing bawah: Pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa pada materi bolavoli pasing bawah sebesar 50.61, setelah diadakan tindakan siklus satu terjadi peningkatan sebesar 67.07, dan pada tindakan siklus dua diperoleh hasil capaian sebesar 83.11. Jika hipotesis tindakan dalam penelitian ini yaitu melalui metode pembelajaran *Resiprokal* maka kemampuan bolavoli pasing bawah kelas X IPA⁵ SMA Negeri I Gorontalo dapat meningkat'' dapat diterima.

Kata kunci : Bolavoli pasing bawah dan metode pembelajaran resiprokal

ABSTRACT

Mohamad J. Mahadali / 831413054 Improving Students' Ability in Lower Pasing Volleyball Material through Reciprocal Learning Methods in Class X IPA5 SMA Negeri I Gorontalo.

This classroom action research was to determine the improvement of low-volleyball volleyball skills through reciprocal learning methods in class X IPA5 SMA Negeri I Gorontalo. The action hypothesis is. If the action hypothesis in this study is through the reciprocal learning method, then the volleyball skills of lower-pass volleyball class X IPA5 SMA Negeri I Gorontalo can improve. As for what is an indicator of performance in this classroom action research, namely, if the volleyball skills of lower-pass class X IPA5 students of SMA Negeri I Gorontalo through the reciprocal learning method can be improved by at least 80 students' abilities who are the research subjects show an increase, then this research is declared completed according to what which are expected.

Collecting data in this study is by means of observation / observation then followed by cycles one and two. The assessment is carried out using the Kusmawati scale, namely by giving a check mark on the aspect that is the indicator. The aspect in question is the ability of low-pass volleyball, starting from the preparation, movement, and end of the movement. Based on the data analysis, it was found that there was an increase in the average ability of students in lower-pass volleyball material: In the initial observation the average student's ability in lower-pass volleyball material was 50.61, after cycle one action was carried out an increase of 67.07, and in the second cycle action the results were obtained. an achievement of 83.11. If the action hypothesis in this study is through the reciprocal learning method, the ability of volleyball passing below class X IPA5 SMA Negeri I Gorontalo can increase " can be accepted.

Key words: volleyball bottom pass and reciprocal learning methods

