

PERSETUJUAN PEMBIMBING

*"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENENDANG BOLA  
DENGAN KAKI BAGIAN DALAM PADA PERMAINAN  
SEPAK BOLA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA SISWA  
KELAS VIII<sup>1</sup> SMP NEGERI 1 TAPA"*

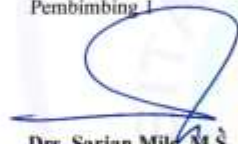
OLEH

TRIFITRAN TAHALU

NIM 831413127

Telah Di Periksa dan Di Setujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Drs. Sarjan Mile, M.S.  
NIP: 198204192006041001

Pembimbing II



Surivadi Datu, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196105081987031003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo



Drs. Aswan Dai, M.Pd  
NIP: 19610221198501002

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENENDANG BOLA  
DENGAN KAKI BAGIAN DALAM PADA PERMAINAN  
SEPAK BOLA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA SISWA  
KELAS VIII<sup>1</sup> SMP NEGERI 1 TAPA

Oleh:


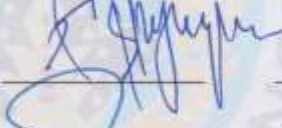

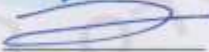
TRIFITRAN TAHALU  
NIM: 83141127

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada:

Hari/Tanggal : Senin, 12 Juli 2020

Pukul : 09.00 Wita s/d Selesai

Dosen Penguji:


NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197107212002122001		_____
2. <u>Dr. Asry Syam, S.Pd, M.Pd</u> NIP: 197606062002121005		_____
3. <u>Drs. Sarjan Mile, M.S</u> NIP: 196105081987031003		27 07 20
4. <u>Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198204192006041001		_____

Gorontalo, ..... Agustus 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



  
Dr. Hi. Herlina Jusuf, M.Kes

NIP. 1963100111988032002

## ABSTRAK

**Trifitran Tahalu 831413127. Judul Skripsi “Meningkatkan Meningkatkan Hasil Belajar Menendang Bola Dengan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Tapa”. Pembimbing I Drs. Sarjan Mile, MS dan Pembimbing II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.**

Masalah dalam penelitian ini adalah : hasil belajar menendang bola dengan kaki bagian dalam pada siswa kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri Tapa masih kurang memuaskan. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar menendang bola dengan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola pada siswa kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Tapa. Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini yaitu meningkatkan Hasil Belajar Menendang Bola Dengan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada siswa kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Tapa. Setelah diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dikelas itu maka hipotesis pada penelitian ini yaitu jika guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, maka hasil belajar menendang bola dengan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola pada siswa kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Tapa akan meningkat. Indikator kinerja dalam penelitian ini yaitu penentuan keberhasilan adalah dengan presentase capaian 80% nilai rata-rata. Hasil dari penelitian ini adalah data pada observasi awal nilai rata-rata dari 20 jumlah siswa yaitu 61,00kemudian meningkat 9,50 pada siklus I menjadi 70,50dan pada siklus II meningkat 11,00 menjadi 81,50. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw maka hasil belajar menendang bola dengan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola pada siswa kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Tapa dapat Meningkat.Jadi hipotesis dari penelitian ini diterima.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar Menendang Bola Dengan Kaki Bagian Dalam Pada permainan Sepak Bola, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw

## ABSTRACT

**Trifitran Tahalu 831413127. Skripsi, "Improving Learning Outcomes On Kicking Ball Using Inner-Foot In Soccer Through Jigsaw Type Cooperative Learning Model at Students of Class VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Tapa."** Principal Supervisor is Drs. Sarjan Mile, MS, and Co-Supervisor Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

The problem in this study is: learning outcomes of kicking ball using inner-foot on students on class VIII<sup>1</sup> SMP NEGERI 1 Tapa are still unsatisfying. The formulation of the problem in this study is whether using the jigsaw cooperative learning model can improve student learning outcomes on kicking ball using inner-foot on soccer towards student on class VIII<sup>1</sup> SMP NEGERI 1 Tapa. The purpose of classroom action research is to improve Learning Outcomes On Kicking Ball Using Inner-Foot In Soccer Through Jigsaw Type Cooperative Learning Model at students of class VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Tapa. After the Jigsaw Type Cooperative Learning Model is applied to the class, then the conjecture in this study is if the teacher applies jigsaw type cooperative learning model, then learning outcomes on kicking ball using inner-foot in soccer on students on class VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Tapa will increase. The performance indicator in this study is that the determination of success is by the achievement percentage of 80% of the average grade. This study results show that on the first observation, the average score of a total of 20 students is 61,00 then increase 9,50 on the cycle I became 70,50 dan on the cycle II increases 11,00 into 81,50. Inference of this study is by using jigsaw type cooperative learning model, then the learning outcomes of kicking ball using inner-foot on soccer on students on class VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Tapa can be improved. Therefore the hypothesis of this research is approved.

**Keywords: Kicking Ball Using Inner-Foot, Soccer & Jigsaw Type Cooperative Learning Model**

