

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN SERVIS ATAS PERMAINAN
BOLA VOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT*
INSTRUCTION PADA SISWA KELAS VII MTS AL-HUDA**

Oleh
ISKANDAR RAUF
NIM. 831413143

Telah diperiksa dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk di Uji

Pembimbing I



Risana Podungge, S.Pd, M.Pd
Nip. 19710721 200212 2 001

Pembimbing II



Suriyadi Datu, S.Pd, M.Pd
Nip. 19820419 200604 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan



Drs. Aswan Dal, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN KETERAMPILAN SERVIS ATAS PERMAINAN
BOLA VOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT*
INSTRUCTION PADA SISWA KELAS VII MTS AL-HUDA


Oleh

ISKANDAR RAUF
NIM. 831413143

Telah Di Pertahankan Di Depan Penguji Dengan Baik

Hari/Tanggal : April 2020

Pukul : 08:00 Sampai Dengan Selesai

Nama Penguji	Tanda tangan	tanggal
1. Risna Podungge, S.Pd,M.Pd Nip. 19710721 200212 2 001	
2. Suriyadi Datau, S.Pd,M.Pd Nip. 19820419 200604 1 001	
3. Prof. Dr. H. Hariadi Said, MS Nip. 19610316 198702 1 001	
4. Dr. Asry Syam, M.Pd Nip. 19760606 200212 1 005	

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. Hj. Herlina Jusuf., Dra., M.Kes
Nip. 19631001 198803 2 002

ABSTRAK

Iskandar Rauf. 2020 Meningkatkan Keterampilan Servis Atas Permainan Bolavoli Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Pada Siswa Kelas VII MTS Al-Huda. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra., M.Kes, dan Pembimbing II Drs. Sarjan Mile, MS.

Masalah dalam penelitian ini sebagai berikut : apakah dengan menggunakan model pembelajaran *explicit intruction* dapat meningkatkan keterampilan servis atas siswa kelas kelas VII MTs. Al-Huda.? Tujuan dari penelitian adalah untuk meningkatkan teknik dasar servis atas melalui penggunaan model pembelajaran *explicit instruction* terhadap siswa kelas VII MTs. Al-Huda. Hipotesis tindakan adalah “jika model pembelajaran *explicit instruction* diterapkan maka keterampilan servis atas dalam permainan bolavoli pada siswa kelas VII MTs. Al-Huda dapat ditingkatkan”.

Berdasarkan hasil analisis data pada observasi, siklus I dan siklus II pemberian tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini menunjukkan keberhasilan melalui peningkatan kemampuan siswa kelas VII dalam melakukan teknik dasar servis atas, sebagai berikut : aspek (A) Persiapan pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 55.8, siklus I mencapai 73.21 dan siklus II mencapai 80.58, aspek (B) Gerakan pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 57.59, siklus I mencapai 70.76, dan siklus II mencapai 79.91. Dan aspek (C) Akhir gerakan pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 58.93, siklus I mencapai 75, dan siklus II mencapai 80.58.

Memperhatikan peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa berarti hipotesis yang di rumuskan yaitu jika model pembelajaran *explicit instruction* diterapkan, maka teknik dasar servis atas dalam permainan Bolavoli pada siswa kelas VII MTs. Al - Huda akan meningkat (terbukti kebenarannya). Jadi penelitian tindakan kelas (PTK) ini dapat dikatakan telah berhasil.

Kata Kunci : *Explicit Instruction*, Servis Atas, Permainan Bolavoli.

ABSTRACT

Iskandar Rauf. 2020. Improving Services Top Games Skill Volleyball Through Learning Model of Explicit Instruction In Seventh Grade Students MTS Al-Huda. Thesis, Department of Physical Education, Health and Recreation, Department of Sport Education, Faculty of Sport and Health, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra., Kes, and Advisor II Drs. Sarjan Mile, MS.

The problem in this study as follows: whether using intruction explicit learning model can improve the service skills of students of class VII MTs class. Al-Huda.? The purpose of the research is to improve the basic engineering services through the use of models of learning on explicit instruction to students of class VII MTs. Al-Huda. Hypothesis action is "if the explicit instruction applied learning model of the skills of the service on in a game of volleyball on the students of class VII MTs. Al-Huda can be improved ".

Based on the analysis of data on observations, the first cycle and the second cycle administration of actions in this classroom action research showed success by improving the seventh grade students in performing basic engineering services above, as follows: aspect (A) Preparation of the observation data is the average initial capability students reached 55.8, the first cycle and cycle II reached 73.21 reached 80.58, the aspect (B) Movement on observing preliminary data the average ability of students reaching 57.59, the first cycle reaches 70.76, and the second cycle reaches 79.91. And aspect (C) Final observations of movement on preliminary data the average ability of students reaching 58.93, the first cycle is 75, and the second cycle reaches 80.58.

Noting the improvement of student learning outcomes obtained hypotheses formulated means that if the explicit instruction learning model is applied, then the service on basic techniques in volleyball game in class VII MTs. Al - Huda will increase (unsubstantiated). So the classroom action research (PTK) can be said to have succeeded.

Keywords: Explicit Instruction, Servic

