

PERSETUJUAN PEMBIBING

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
TERHADAP HASIL BELAJAR GULING DEPAN PADA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 TELAGA**

OLEH

**ZULKARNAIN PAKAYA
831413148**

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipuj

Pembimbing I



**Risma Padungge, S.Pd, M.Pd
Nip. 197107212002122001**

Pembimbing II



**Suryadi Datan S.Pd, M.Pd
Nip. 198204192006041001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Drs. Awan Dal, M.Pd
Nip. 19610221198501002**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
TERHADAP HASIL BELAJAR GULING DEPAN PADA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 TELAGA

Oleh

ZULKARNAEN PAKAYA
NIM : 831413148

Telah diperlihatkan didepan dewan penguji pada:
Hari/Tanggal : 20 Agustus 2020
Pukul : 10.00 s/d Selesai

Nama	Dosen penguji:	Tanda Tangan
1. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 197107212002122001		
2. <u>Suryadi Datun, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 198204192006041001		
3. <u>Dr. Hartono Hadjarati, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 197408262003121002		
4. <u>Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd</u> Nip. 196705112005012001		

Gorontalo, Agustus 2020

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Herlina Jusuf, Dra, M.Kes
Nip. 196310011988032002

ABSTRAK

Zulkarnain Pakaya, Nim 831 413 148 “ pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar Gling depan pada siswa kelas VII SMP N 1Telaga”. Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Risna Podungge S.Pd, M.Pd Dan Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Koferatif tipe jigsaw terhadap Hasil Belajar Guling Depan Pada siswa kelas VII SMP N 1 Telaga. Hipotesis dalam peneliti ini yakni "Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap Hasil Belajar Guling Depan Pada siswa kelas VII SMP N 1 Telaga. metode peneliti yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen. dengan desain terdiri atas 2 variabel yaitu variabel X (model pembelajaran koferatif tipe jigsaw) dengan Variabel Y (hasil belajar guling depan), dengan prosedur penelitian "pre Test (X_1), treatmen (T) , dan post test (X_2). populasi pada penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 1 Telaga yang berjumlah 17 siswa.adapun sampel dalam penelitian yang ditetapkan adalah keseluruhan dari populasi sebanyak 17 siswa Kelas VII SMP N 1 Telaga yang di ambil secara total sampling. Uji statistik yang digunakan Untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah Uji t dan dari hasil pengujian hasil pre-test menunjukkan harga *thitung* sebesar 26,48 Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga *tdaftar* atau $t_{(0,995)(16)} = 2.92$. ternyata harga t hitung telah berada di dalam daerah penerimaan H_A dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar gulin depan pada Siswa kelas VII SMP N 1 Telaga.

Kata Kunci : Model pembelajaran tipe jigsaw, Hasil Belajar Guling Depan

ABSTRACT

Pakaya, Zulkarnain. Student ID: 831 413 148 "The effect of jigsaw cooperative learning model on learning outcomes of the forward roll in seventh-graders at SMP 1 State Senior High School of Telaga" Department of Sports Education, Faculty of Sports and Health, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Risna Podungge S.Pd, M.Pd. Co-supervisor: Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd.

This research was purposed to analyze the effect of the jigsaw cooperative learning model on learning outcomes of the forward roll in seventh-graders at SMP 1 State Senior High School of Telaga. The hypothesis of this research was "there is an effect of jigsaw cooperative learning model on learning outcomes of the forward roll in seventh-grader at SMP 1 State Senior High School of Telaga." It employed an experimental research method with two designed variables. Those variables were X variable (jigsaw cooperative learning model) and Y variable (learning outcomes of the forward roll). The research further went through pre-test (X_1), treatment (T), and post-test (X_2). Using total sampling, all of the students (17) in the research site were involved as the population as well as the samples. The statistical test used to test the hypothesis was the t-test and the $t_{(0,995/16)} = 2.292$. It turned out that the calculated value had been in the area of acceptance of H_A , meaning H_A was accepted, and H_0 was rejected. Thus, it concluded that the jigsaw cooperative learning model could improve the learning outcomes of the forward roll in seventh-graders.

Keywords: Jigsaw learning model, Learning Outcome of Forward Drill

