

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EKSPOSITORI TERHADAP**  
**KEMAMPUAN LEMPAR CAKRAM PADA SISWA KELAS VIII<sup>2</sup>**  
**SMP NEGERI 1 TAPA**

Oleh:  
**HARDITO PAPUTUNGAN**

NIM. 831413169

*Telah di periksa dan di setujui oleh*

**PEMBIMBING I**



**Sarjan Mile, Ms.**  
Nip: 191605081987031003

**PEMBIMBING II**



**Risna podungge, S.pd. M.pd.**  
Nip: 197107212002122001

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan**



**Drs. Aswan Dai, M.Pd**  
NIP. 19610221 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EKSPOSITORI TERHADAP  
KEMAMPUAN LEMPAR CAKRAM PADA SISWA KELAS VIII<sup>2</sup>  
SMP NEGERI 1 TAPA

Oleh:

**HARDITO PAPUTUNGAN**  
NIM : 831 413 169

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :  
Hari/tanggal : Senin, 06 Juli 2020  
Pukul : 13.00 Wita s/d selesai

Dosen Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Drs. Aswan Dai, M.Pd</u> NIP. 19610221 198603 1 002	
2. <u>Dr. Mevke Parengkuan, M.Pd</u> NIP. 19670511 200501 2 001	
3. <u>Drs. Sarjan Mile, M.S</u> NIP. 19610508 198703 1 003	
4. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721 200212 2 001	

Gorontalo, Juli 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Dr. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes**  
NIP. 19631001 198803 2 002



## ABSTRAK

**Hardito Paputungan. 2013. Nim 831 413 169. “ Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Kemampuan Lempar Cakram Pada Siswa Kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri Tapa”.** Program studi S1 penjaskesrek. Jurusan Pendidikan Keolahragaan. Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Sarjan Mile,MS dan Pembimbing II Risna pondunge, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini yaitu siswa kurang mampu melakukan gerak dasar lempar cakram dengan baik dan benar. Cara pemecahan masalah, yakni dengan menerapkan model pembelajaran ekspositori dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran ekspositori terhadap kemampuan lempar cakram pada siswa kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Tapa. Penelitian ini dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran ekspositori pada siswa kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Tapa. Hasil penelitian ini terbukti signifikan, dimana terjadi peningkatan kemampuan siswa kelas VIII<sup>2</sup> dalam melakukan lempar cakram setelah diberi tindakan dengan menerapkan model pembelajaran ekspositori dalam pembelajaran pendidikan jasmani materi lempar cakram sebanyak 16 kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan lempar cakram meningkat setelah diberi tindakan dan mencapai hasil sesuai dengan yang di harapkan yakni, hasil pre-test atau tes awal sebelum diberikan tindakan menunjukkan skor tertinggi 66,67 dan skor terendah 41,67. Setelah dilakukan analisis di peroleh nilai rata-rata 52, nilai stan dari deviasi 8.1 dan varians 65.25, sedangkan hasil pos-test atau tes akhir setelah diberikan tindakan dengan menerapkan model pembelajaran ekspositori menunjukkan skor tertinggi 91,67 dan skor terendah 66.67. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 78.66, standar deviasi 6.84 serta varians 46.74. Dari hasil pretest dan pos test diperoleh peningkatan hasil rata-rata sebesar 26.66. pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga  $t_{hitung}$  sebesar 39.79. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga  $t_{daftar}$  atau  $t_{(0,995)(24)} = 2.80$ . Ternyata harga  $t_{hitung}$  telah berada di dalam daerah penerimaan  $H_A$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_A$  diterima dan tidak dapat menerima  $H_0$ . Berdasarkan uraian tersebut maka dapat disimpulkan dalam penelitian eksperimen semu ini jika model pembelajaran ekspositori diterapkan dalam pembelajaran penjaskes khususnya materi lempar cakram pada siswa VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Tapa dapat meningkat.

**Kata kunci :** *Lempar cakram, Model pembelajarn Ekspositori, siswa kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Tapa.*

## ABSTRACT

**Hardito paputungan. 2013. NIM 831 413 169. "The Influence of Expository Learning Model on the Ability of Throwing Discs on Grade VIII<sup>2</sup> Students of Tapa State Junior High School".** Study Program S1 Physical Education, Opportunity and Recreation. Department of Sporting Education. Faculty of Sport and Health. State University of Gorontalo. Supervisor I Drs. Sarjan mile, M.S and supervisor II Risna podungge, S.Pd, M.Pd.

Problems in this study that students are less able to do basic motion throwing discs properly and correctly. How to solve the problem that is, by applying the model of expository learning in the process of learning physical education. The purpose of this study was to determine the effect of exposure model on the ability of throwing discs in grade VIII<sup>2</sup> students SMP Negeri 1 Tapa. This research was conducted by applying the expository learning model in grade VIII<sup>2</sup> students of SMP Negeri 1 Tapa. The results of this study proved significant, where there is an increase in the ability of students in class VIII<sup>2</sup> throwing discs after being given an action by applying the model of expository learning in physical education learning disc throwing material as much as 16 meetings. The results showed that the ability of throwing discs increased after given the action and achieve results in accordance with the expected ie, the results of pre-test or preliminary test before given the action showed the highest score 66.67 and lowest score 41.67. After the analysis, the mean value of 52, the standard deviation score 8.1 and variance 65.25, while the post-test result or the final test after the action is applied by applying the expository learning model shows the highest score of 91.67 and the lowest score of 66.67. After the analysis, the average value was 78.66, standard deviation of 6.84 and variance 46.74. From the pretest and post test results obtained an average yield increase of 26.66. Test results of pre-test and post-test show price  $t_{count}$  equal to 39.79. While from the list of distributions obtained price  $t$  or  $t_{list}$   $(0.995 (24) = 2.80$ . In fact the price  $t_{arithmetic}$  has been within the area of acceptance of  $H_A$ . Hence it can be concluded that  $H_A$  accepted and can not accept  $H_0$ . Based on the description it can be concluded in Research of this pseudo experiment if expository learning model applied in learning penjaskes specially material throwing disc at student VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Tapa can increase.

Keywords: Throwing disc, Expository learning model, grade VIII<sup>2</sup> students SMP Negeri 1 Tapa

