



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAHRAGA DAN ILMU KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
Jln. Prof. John. Aryo Katili No. Telp. 821698 Kota Gorontalo

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASING BAWAH MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE TIPE JIGSAW*
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA
KELAS VII² SMP NEGERI 1 TELAGA**

Nama : Alfian Aditya Lasande
Nim : 831 413 178
Jurusan/Prodi : Pendidikan Keolahragaan/S1 Penjaskesrek

Telah Diperiksa dan Disetujui

PEMBIMBING I

Ruslan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780817 20501 1 003

PEMBIMBING II

Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
NIP. 19670511 200501 2 001

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo

Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS OLAHRAGA DAN ILMU KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN
Jln. Prof. John. Aryo Katili No. Telp. 821698 Kota Gorontalo

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASING BAWAH MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE TIPE JIGSAW*
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA
KELAS VII² SMP NEGERI 1 TELAGA**

Oleh

ALFIAN ADITYA LASANDE
NIM: 831 413 178

Telah Dipertahankan Di dewan penguji
Hari/Tanggal : Senin 28 Oktober 2019
Waktu : 07.30 pagi selesai

No Nama Penguji

1. Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra, M.Kes
NIP. 19580520 198203 2 002
2. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19581219 198203 1 002
3. Ruslan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780817 20501 1 003
4. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
NIP. 19670511 200501 2 001

Tanda Tangan

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Lantje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590116 198603 2 003

ABSTRAK

Alfian Aditya Lasande. 2019. NIM 831 413 178. “Meningkatkan Hasil Belajar Pasing Bawah Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Jigsaw* Dalam Permainan Bola voli Pada Siswa Kelas VII² SMP Negeri 1 Telaga”. Program Studi S1 Penjaskesrek. Jurusan Pendidikan Keolahragaan. Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ruslan, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Meyke Prengkuan, M.Pd.

Masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah pelaksanaan pembelajaran penjaskesrek khususnya pada materi pasing bawah kurang efektif serta pemahaman dari siswa tentang pembelajaran bola voli. Cara pemecahan masalah dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Tipe Jigsaw* dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar pasing bawah melalui model pembelajaran *cooperative tipe jigsaw* dalam permainan bola voli pada siswa kelas VII² SMP Negeri 1 Telaga. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan menggunakan model *cooperative tipe jigsaw* pada siswa kelas VII² SMP Negeri 1 Telaga 2018/2019. Hasil penelitian terbukti signifikan, dimana terjadi peningkatan dengan presentase 100% melebihi indikator kenerja yang telah ditentukan 80% setelah dilakukan tindakan dalam 2 siklus dari jumlah siswa 27 orang, 13 putra dan 14 putri yang dikenakan tindakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dalam melakukan pasing bawah meningkat setelah diberikan tindakan dan mencapai hasil sesuai dengan apa yang diharapkan yakni rata-rata pada observasi awal sebesar 45.60, siklus 1 terjadi peningkatan sebesar 19.21 menjadi 64.81, dan pada siklus 2 meningkat 16.21 menjadi 81.02. dengan demikian maka peneliti tersebut dikatakan berhasil. Berdasarkan uraian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian tindakan kelas ini jika model pembelajaran *cooperative tipe jigsaw* digunakan dalam pembelajaran penjas, khususnya pasing bawah pada permainan bola voli, maka hasil belajar pasing bawah siswa kelas VII² SMP Negeri 1 Telaga dapat meningkat.

Kata Kunci : Bola voli. pasing bawah. cooperative tipe jigsaw. siswa kelas VII² SMP Negeri 1 Telaga.

ABSTRACT

Alfian Aditya Lasande. 2019. Student ID Number 831 413 178. "Improving Underarm Pass Learning Outcome through Jigsaw Cooperative Learning Model in Volleyball Games on Students Grade VII² of SMP Negeri 1 Telaga". Study Program of Physical Education, Health, and Recreation. Department of Sports Education. Faculty of Health and Sports. State University of Gorontalo. The principal supervisor is Ruslan, S.Pd., M.Pd., and the co-supervisor is Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd.

The problem in this classroom action research is the implementation of physical education, health, and recreation lesson, especially on the material of underarm pass is not effective as well as the students' understanding on volleyball lesson. The problem solving is conducted through jigsaw cooperative learning model in learning process. It aims to improve underarm pass learning outcome through jigsaw cooperative learning model in volleyball games on students grade VII² of SMP Negeri 1 Telaga. It applies jigsaw cooperative learning model on students grade VII² of SMP Negeri 1 Telaga, academic year 2018/2019. The findings are proven to be significant, in which there is an improvement with the percentage of 100% exceeding determined performance indicator of 80% after the treatment in 2 cycles out of 27 students; 13 male and 14 female who are treated. The findings reveal that students' learning outcome in executing underarm pass improves after the treatment and reaches the expected results, which are averagely on initial observation as much as 45.60, cycle 1 improves from 19.21 to 64.81, and in cycle 2 improves from 16.21 to 81.02. Thus, this research is considered successful. It can be concluded that if jigsaw cooperative learning model is used in physical education lesson, especially underarm pass in volleyball games, students' learning outcome can be improved.

Keywords: *Volleyball, underarm pass, jigsaw cooperative model, students of grade VII², SMP Negeri 1 Telaga*

