

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

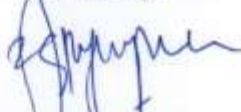
SKRIPSI

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK)
KELAS IV DI SD NEGERI 33 KOTA SELATAN
KOTA GORONTALO
OLEH:

RAHMAN DANGKUA
NIM. 831 413 195

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dr. Asry Syam, M.Pd
NIP. 197606042002121005

Pembimbing II



Suriyadi Datu, S.Pd, M.Pd
NIP. 198204192006041001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Drs. Aswan Dai, M.Pd
Nip: 19610221 198603 1003





LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 TERHADAP PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK)
KELAS IV DI SD NEGERI 33 KOTA SELATAN
KOTA GORONTALO**

Oleh

RAHMAN DANGKUA
NIM: 831 413 195

Telah Dipertahankan Di dewan penguji
Hari/Tanggal : Rabu/ 5 Agustus 2020
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai

No	Nama Penguji	Tanda Tangan
1.	<u>Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd</u> NIP. 19670511200501 2001	
2.	<u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19710721200212 2001	
3.	<u>Dr Asry Syam, M.Pd</u> NIP. 19760606220021 2100	
4.	<u>Suriyadi Datuu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820419 200604 1001	

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Ny Herlina Jusuf, Dra, M.Kes
NIP. 19631001198803 2002

ABSTRAK

Rahman Dangkoa. 831413195. Implementasi Kurikulum 2013 Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK) Kelas IV Di SD Negeri 33 Kota Selatan Kota Gorontalo. Prodi S1 Penjasokesrek Jurusan Pendidikan Keolaragaan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Asry Syam, M.Pd, Pembimbing II Suriyadi Datau, S.Pd, M. Pd

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan manusia yang berlangsung seumur hidup. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan Implementasi Kurikulum 2013 terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan kesehatan (PJOK) di SD Negeri 33 Kota Selatan, Kota gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang diinterpretasikan dengan cara deskripsi, yang menyajikan data hasil penelitian berupa rangkaian kata-kata. Subjek dalam penelitian ini adalah guru penjasorkes SD Negeri 33 Kota Selatan, kepala sekolah dan peserta didik kelas IV. Objek dalam penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian/evaluasi pembelajaran penjasorkes. Pengambilan data dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus, analisis pada model ini menggunakan model analisa Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Instrumen utama dalam penelitian ini menggunakan pedoman observasi yang diambil dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Dan instrumen pendukungnya adalah wawancara serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Kurikulum 2013 terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan kesehatan (PJOK) di SD Negeri 33 Kota Selatan, Kota gorontalo adalah baik, implementasi tersebut dapat dilihat berdasarkan hasil penelitian dari rencana pembelajaran adalah baik, pelaksanaan pembelajaran baik dan proses penilaiannya juga baik. Dengan hasil tersebut dapat disimpulkan Implementasi Kurikulum 2013 terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan kesehatan (PJOK) di SD Negeri 33 Kota Selatan, Kota gorontalo adalah baik.

Katakunci: Implementasi, Kurikulum 2013, pembelajaran PJOK

ABSTRACT

Rahman Dangkoa, 831 413 195. The Implementation of the 2013 Curriculum towards Learning of Physical Education, Sports and Health at Grade IV of SDN 33 Kota Selatan, Gorontalo City. Bachelor's Degree Program in Physical Education, Sports and Health, Department of Sports Education, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Asry Syam, M.Pd, and the Co-supervisor is Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Education is a human need that lasts a lifetime. The research was aimed to determine the readiness for the 2013 curriculum implementation on Learning of Physical Education, Sports and Health at SDN 33 Kota Selatan, Gorontalo City.

This research applied a descriptive qualitative method that was interpreted through a description, which presented the research data in the form of a series of words. The research subject was teachers of physical education, sports and health, principal, and students at Grade IV at SDN 33 Kota Selatan. Moreover, the objects in this research included planning, implementation, and assessment/evaluation of learning of physical education, sports, and health. The data collection was done interactively and occurred continuously. At the same time, the analysis of this model employed Miles and Huberman's analysis model that consisted of data collection, data reduction, data display, conclusion drawing, and verification. While the primary instrument of this research used observation guide taken from the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia, and the supporting instruments were interview and documentation.

The finding revealed that the Implementation of the 2013 Curriculum towards Learning of Physical Education, Sports, and Health at SDN 33 Kota Selatan, Gorontalo City, was in a good category. This implementation could be seen from the finding of the lesson plan was good, learning implementation of the 2013 curriculum was good, and the assessment process was also good. Hence, it could be concluded that the implementation of the 2013 curriculum towards Learning of Physical Education, Sports, and Health at SDN Negeri 33 Kota Selatan, Gorontalo City was in a good category.

Keywords: Implementation, 2013 Curriculum, Learning of Physical Education, Sports and Health

