

BAB V

KESIMPULANDAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian diatas diketahui bahwa implementasi kurikulum 2013 terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) kelas IV di SD Negeri 33 Kota Selatan, Kota Gorontalo adalah baik, implementasi tersebut dapat dilihat berdasarkan hasil penelitian dari rencana pembelajaran adalah baik terlihat dari RPP yang disusun sebagian besar sudah berdasarkan kurikulum 2013, Pelaksanaan pembelajaran baik terlihat dari proses pembelajaran yang sudah menggunakan pendekatan *Scientific* dan pendekatan tematik terpadu serta sudah berdasarkan tema dan proses penilaiannya juga baik terlihat dari instrumen yang disusun, penentuan KKM, dan pelaksanaan analisis hasil nilai, remedial, evaluasi, serta pengayaan.

Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa, Implementasi Kurikulum 2013 terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SD Negeri 33 Kota Selatan, Kota Gorontalo adalah baik walaupun sempat terhambat di awal tahun ajaran 2013, terutama dalam proses pembelajarannya namun guru PJOK dapat mengatasi hambatan tersebut dikarenakan pengalaman guru yang sudah mengajar selama 34 tahun sejak terangkat dari tahun 1983, keinginan guru untuk mempelajari lebih dalam terkait dengan implementasi kurikulum 2013 berdasarkan tuntutan dan kewajiban dari pemerintah untuk melaksanakan pembelajaran sesuai kurikulum 2013, dan bahkan dapat disebabkan dari hasil sosialisasi yang diselenggarakan oleh Pemerintah Kota .

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, hasil penelitian ini mempunyai implikasi yaitu: Menjadi referensi dan masukan yang bermanfaat SD Negeri 33 Kota Selatan, Kota Gorontalo mengenai implementasi kurikulum 2013 terhadap pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) kelas IV di SD Negeri 33 Kota Selatan, Kota Gorontalo, Masih perlu diadakannya pelatihan bagi guru PJOK yang berkaitan tentang implementasi kurikulum 2013, dan dalam

pelaksanaannya perlu pengawasan secara terus menerus atau secara rutin untuk menilai konsistensi guru PJOK dalam implementasi pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) berdasarkan kurikulum 2013.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti di atas, saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya digunakan dengan sampel yang berbedadan populasi yang lebih luas, sehingga diharapkan faktor-faktor yang mendukung Implementasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan PJOK Berdasarkan Kurikulum 2013 dapat teridentifikasi secara luas.
2. Bagi sekolah sebaiknya perlu memberikan motivasi dan pengetahuan kepada guru untuk meningkatkan Implementasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan PJOK Berdasarkan Kurikulum 2013 dengan cara melakukan workshop untuk meningkatkan kualitas guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Pariman, Nuryono. (2010) “*penjasorkes untuk SD/MI KELAS IV*” Kementerian Pendidikan Nasional: Jakarta
- Budi, Mohamad (2010) “*Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs*” Kementerian Pendidikan Nasional: Jakarta
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tahun 2013 Kunandar.(2013). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Kementrian pendidikan dan kebudayaan. (2014). *Tema 1 indah nya kebersamaan*. Jakarta : Kementrian pendidikan dan kebudayaan
- Kementrian pendidikan dan kebudayaan (2014). *Materi pelatihan guru imlementasi kurikulum 2013 tahun 2014*. Jakarta : Kementrian pendidikan dan kebudayaan
- Kiki Ardiani (2014).*Dari Sekolah Membangun Negeri, Menciptakan Generasi Rabbani, Cerdas dan Terampil*.Google: <http://ardikikiardian.blogspot.co.id/2014/04/desain-dan-pelaksanaan-pembelajaran.html>).
- La ode M.D. (2012). *Etnis cina indonesia dalam politik: politik etnis cina panti anak dan singkawang di era revormasi*. Jakarta : yayasan obor indonesia
- Mohamad nuh. (2013). *Menyambut kurikulum 2013*. Jakarta : PT kompas Media Nusantara.
- Mulyato (2013). Strategi pembelajaran diera kurikulum 2013. Jakarta: Prestasi Pustaka jakarta
- Nara En. (2015). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Kelas Iv Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Sd N Jlaban Kecamatan Sentolo Kabupaten Kulonprogo*. Yogyakarta
- Peakasa Putra Angga. (2013). *Survei Tingkat Pemahaman Guru PJOK Terhadap Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di SMP Negeri Dan Mts Se-Surabaya Selatan*. Jurnal pendidikan jasmani. Surabaya
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64 Tahun 2013
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 Tahun 2013
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 104 Tahun 2014.

Vebri Eka Kurniawati. 2014. *Implementasi kurikulum 2013 di kelas IV b sekolah dasar negeri 4 wates kabupaten kulonprogo I*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta

Sarjono, Sumarjo (2010) "*Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs*" Kementerian Pendidikan Nasional: Jakarta

Sariono (2013). *Kurikulum 2013: kurikulum generasi emas*. E-jurnal dinas pendidikan kota surabaya : volume 3

Sri wahyuni, Sutarmin, pramono (2010) "*Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 1* " Kementerian Pendidikan Nasional: Jakarta

Zainal (2013). "*Evaluasi Pembelajaran prinsip, teknik, prosedur*" bandung : PT Remaja rosdakarya offset-bandung