

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INSTRUCTION  
TERHADAP KEMAMPUAN LEMPAR CAKRAM PADA SISWA  
KELAS VIII<sup>2</sup> SMP NEGERI 4 GORONTALO

Oleh:

MOHAMAD RIDWAN MAKALALAG  
NIM : 831 413 199

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Ahmad Lamusa, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19610508 198703 1 003

Pembimbing II



Drs. Sarian Mibe, M.S.  
NIP. 19581219 198203 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Aswan Dai, M.Pd  
NIP. 19610221 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INSTRUCTION  
TERHADAP KEMAMPUAN LEMPAR CAKRAM PADA SISWA  
KELAS VIII<sup>2</sup> SMP NEGERI 4 GORONTALO

Oleh:

MOHAMAD RIDWAN MAKALALAG  
NIM : 831 413 199

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :  
Hari/tanggal : Senin, 05 Agustus 2020  
Pukul : 09.00 Wita s/d selesai

Dosen Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19581219 198203 1 002	
2. <u>Drs. Surjan Mile, M.S</u> NIP. 19610508 198703 1 003	
3. <u>Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd</u> NIP. 19670511 200501 2 001	
4. <u>Drs. Hartono Hadjarati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19740826 200312 1 002	

Gorontalo, Juli 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Herlina Jusuf, Dra., M. Kes  
NIP. 19631001 198803 2 002

## ABSTRAK

**Mohamad Ridwan Makalalag. 2013. Nim 831 413 199. “ Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Kemampuan Lempar Cakram Pada Siswa Kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 4 Gorontalo”.** Program studi S1 penjas kesrek. Jurusan Pendidikan Keolahragaan. Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Sarjan Mile, M.S.

Masalah dalam penelitian ini yaitu siswa kurang mampu melakukan gerak dasar lempar cakram dengan baik dan benar. Cara pemecahan masalah, yakni dengan menerapkan model pembelajaran explicit instruction dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran explicit instruction terhadap kemampuan lempar cakram pada siswa kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 4 Gorontalo. Penelitian ini dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran explicit instruction pada siswa kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 4 Gorontalo. Hasil penelitian ini terbukti signifikan, dimana terjadi peningkatan kemampuan siswa kelas VIII<sup>2</sup> dalam melakukan lempar cakram setelah diberi tindakan dengan menerapkan model pembelajaran explicit instruction dalam pembelajaran pendidikan jasmani materi lempar cakram sebanyak 16 kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan lempar cakram meningkat setelah diberi tindakan dan mencapai hasil sesuai dengan yang di harapkan yakni, hasil pre-test atau tes awal sebelum diberikan tindakan menunjukkan skor tertinggi 50 dan skor terendah 25. Setelah dilakukan analisis di peroleh nilai rata-rata 36.67, nilai stan dari deviasi 7.6 dan varians 57.83, sedangkan hasil pos-test atau tes akhir setelah diberikan tindakan dengan menerapkan model pembelajaran explicit instruction menunjukkan skor tertinggi 91,67 dan skor terendah 66.67. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 78.66, standar deviasi 7.2 serta varians 52.08. Dari hasil pretest dan pos test diperoleh peningkatan hasil rata-rata sebesar 39.99. Pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga  $t_{hitung}$  sebesar 59.68. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga  $t_{daftar}$  atau  $t_{(0,995)(24)} = 2.80$ . Ternyata harga  $t_{hitung}$  telah berada di dalam daerah penerimaan  $H_A$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_A$  diterima dan tidak dapat menerima  $H_0$ . Berdasarkan uraian tersebut maka dapat disimpulkan dalam penelitian eksperimen semu ini jika model pembelajaran explicit instruction diterapkan dalam pembelajaran penjas kes khususnya materi lempar cakram pada siswa VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 4 Gorontalo dapat meningkat.

**Kata kunci : Lempar cakram, Model Pembelajaran Explicit Instruction, siswa kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 4 Gorontalo.**

## ABSTRACT

**Makalag, Mohamad Ridwan. 2013. Student ID. 831413199. "The Effect of the Explicit Instruction Learning Model on the Ability to Discus Throw in Eighth-Grade Students of SMP 4 State Junior High School in Gorontalo"** Undergraduate Thesis. Department of Sports Education. Faculty of Sports and Health. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Drs. Sarjan Mile, M.S.

The problem of this research was students were less able to make the basic motion of discus throw correctly and adequately. Therefore, to solve problems, an explicit instruction learning model was applied in the physical education learning process. The objective of this research was to analyze the effect of the explicit instruction learning model on the ability to discus throw in eighth-grade students of SMP 4 state junior high school in Gorontalo. It further was conducted in 16 meetings of the topic of discus throw. The result proved to be significant, where the explicit instruction learning model could affect students' discus throw ability after the performance. It showed that the ability to throw discs increased as expected; the pretest highest score was 50, and the lowest score was 25; after being analyzed, it was obtained mean value 36.67, stand the value of deviation 7.6, and variance value 57.83. Meanwhile, the posttest showed 91.67 for the highest score, and 66.67 for the lowest score; The mean score after the analysis was 78.66 with the standard deviation 7.2 and variants 52.08. From the pretest and posttest results, it was found that the average result increased by 39.99. The value of the  $t_{count}$  was 59.68. From the distribution list, the value of  $T_{the}$  or  $t_{0.95;24}$  arrives at 2.80. In other words,  $t_{count}$  was in the region of acceptance of  $H_A$ , meaning that  $H_0$  was accepted, and  $H_a$  was rejected. This quasi-experimental research concluded that the explicit instruction learning model in physical education learning could increase eighth-grade students' ability, especially in the topic of discus throw.

**Keywords:** *Discus throws, Explicit Instruction Learning Model, Eighth-Grade Students, SMP 4 State Junior High School in Gorontalo.*

