

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR CHEST PASS DALAM PERMAINAN
BOLA BASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLES
NON - EXAMPLES PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 7
KOTA GORONTALO**

Oleh:

**ISMET S. HADJI
NIM : 831 413 211**

Telah Di Periksa Dan Disetujui Untuk Diuji :

Pembimbing I


Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
NIP. 19610316 198702 1 001

Pembimbing II


Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan**


Drs. Aswan Dal, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR CHEST PASS DALAM PERMAINAN
BOLA BASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLES
NON – EXAMPLES PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 7
KOTA GORONTALO**

Oleh:

**ISMET S. HADJI
NIM : 831 413 211**

Telah dipertahankan di depan dewan pengujinya pada :
Hari/tanggal : Rabu, 5 Agustus 2020
Pukul : 08.00 s/d selesai

Dosen Penguji:

- | Nama | Tanda Tangan |
|--|--|
| 1. <u>Dr. Asry Syam, M.Pd</u>
NIP. 19760606 200212 1 005 |  |
| 2. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u>
NIP. 19710721 200212 2 001 |  |
| 3. <u>Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd</u>
NIP. 19610316 198702 1 001 |  |
| 4. <u>Surivadi Datu, S.Pd, M.Pd</u>
NIP. 19820419 200604 1 001 |  |

Gorontalo, Agustus 2020

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Hertina Jusuf, Dra. M.Kes
NIP. 19631001 198803 2 002**

ABSTRAK

Ismet S. Hadji, 831413211, “Meningkatkan Hasil Belajar Chest Pass Dalam Permainan Bola Basket Melalui Model Pembelajaran Exsamples Non-Exsamples Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 kota Gorontalo”. Skripsi dibawah bimbingan Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd, dan Suriyadi Datau, S.Pd. M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Chest Pass Dalam Permainan Bola Basket Melalui Model Pembelajaran Exsamples Non-Exsamples Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwahasil belajar chest pass dalam permainan bola basket melalui model pembelajaran exsamples non-exsamples pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Gorontalo meningkat setelah diberi tindakan dan mencapai hasil sesuai dengan yang diharapkan, yaitu sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan, yakni rata-rata nilai peningkatan kemampuan hasil belajar siswa dalam melakukan chest pass, dengan rata-rata nilai, pada observasi awal 55,43, siklus I meningkat menjadi 67,02 dan siklus II meningkat menjadi 77,17, dengan demikian maka hasil belajar siswa dalam melakukan chest pass pada observasi awal sampai siklus II telah mencapai indikator yang ditentukan.

Kesimpulan yang ditarik dari hasil penelitian adalah melalui media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar chest pass, karena jika menggunakan model pembelajaran exsamples non-exsamples, maka hasil belajar chest pass pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Gorontalo meningkat.

Kata Kunci :*Belajar chest pass pada permainan bola basket model pembelajaran exsamples non-exsamples*

ABSTRACT

Ismet S. Hadji, 831413211, "Improving Chest Pass Learning Outcomes in Basketball Games Through the Exsamples Non-Exsamples Learning Model for Class VIII Students of SMP Negeri 7 Gorontalo". Thesis under the guidance of Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd, and Suriyadi Datau, S.Pd. M.Pd.

The purpose of this study was to improve the Learning Outcomes of Chest Pass in Basketball Games through the Exsamples Non-Exsamples Learning Model for Class VIII Students of SMP Negeri 7 Gorontalo.

The results showed that the learning outcomes of chest pass in basketball games through the learning model of exsamples non-examples in Class VIII students of SMP Negeri 7 Gorontalo increased after being given action and achieved the results as expected, namely in accordance with predetermined indicators, namely the average. the value of the increase in the ability of student learning outcomes in doing chest passes, with an average value, at the initial observation of 55.43, cycle I increased to 67.02 and cycle II increased to 77.17, thus student learning outcomes in doing chest pass on initial observation until cycle II has reached the specified indicator.

The conclusion drawn from the research results is that through learning media can improve learning outcomes chest pass, because if using the exsamples non-exsamples learning model, the learning outcomes of chest pass in Class VIII students of SMP Negeri 7 Gorontalo increase.

Keywords: Learning chest pass in basketball game learning model exsamples non-exsamples

