

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

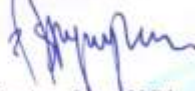
SKRIPSI

Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Kemampuan Lempar
Cakram Pada Siswa Kelas VIII² SMP Negeri Telaga

Oleh
MOHAMAD RIZKI DJENAAN
NIM. 831413234

Telah diperiksa dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk di Uji

Pembimbing I



Dr. Asry Syam, M.Pd
Nip. 19760606 200212 1 005

Pembimbing II



Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd
Nip. 19610316 198702 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan



Drs. Aswan DuI, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Kemampuan Lempar
Cakram Pada Siswa Kelas VIII² SMP Negeri Telaga

Oleh
MOHAMAD RIZKI DJENAAAN
NIM. 831413234

Telah Di Pertahankan Di Depan Penguji Dengan Baik

Hari/Tanggal : 5 Agustus 2020
Pukul : 08:00 Sampai Dengan Selesai

Nama Penguji	Tanda tangan	tanggal
1. Dr. Hartono Hadjarati, M.Pd Nip. 19740826 200312 1 002	
2. Suriyadi Datu, S.Pd, M.Pd Nip. 19820419 200604 1 001	
3. Dr. Asry Syam, M.Pd Nip. 19760606 200212 1 005	
4. Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd Nip. 19610316 198702 1 001	

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Dr. Hj. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes
Nip. 19631001 198803 2 002

ABSTRAK

Mohamad Rizki Djenaan, 831413234. 2020. “ Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Kemampuan Lempar Cakram Pada Siswa Kelas VIII² SMP Negeri Telaga”. Program studi S1 penjas kesrek. Jurusan Pendidikan Keolahragaan. Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Asry Syam, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini yaitu siswa kurang mampu melakukan gerak dasar lempar cakram dengan baik dan benar. Cara pemecahan masalah, yakni dengan menerapkan model pembelajaran ekspositori dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran ekspositori terhadap kemampuan lempar cakram pada siswa kelas VIII² SMP Negeri 1 Telaga. Penelitian ini dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran ekspositori pada siswa kelas VIII² SMP Negeri 1 Telaga. Hasil penelitian ini terbukti signifikan, dimana terjadi peningkatan kemampuan siswa kelas VIII² dalam melakukan lempar cakram setelah diberi tindakan dengan menerapkan model pembelajaran ekspositori dalam pembelajaran pendidikan jasmani materi lempar cakram sebanyak 16 kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan lempar cakram meningkat setelah diberi tindakan dan mencapai hasil sesuai dengan yang di harapkan yakni, hasil pre-test atau tes awal sebelum diberikan tindakan menunjukkan skor tertinggi 66,67 dan skor terendah 41,67. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 52, nilai standar deviasi 8.1 dan varians 65.25, sedangkan hasil post-test atau tes akhir setelah diberikan tindakan dengan menerapkan model pembelajaran ekspositori menunjukkan skor tertinggi 91,67 dan skor terendah 66,67. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 78.66, standar deviasi 6.84 serta varians 46.74. Dari hasil pretest dan post test diperoleh peningkatan hasil rata-rata sebesar 26.66. pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 39.79. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(24)} = 2.80$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Berdasarkan uraian tersebut maka dapat disimpulkan dalam penelitian eksperimen semu ini jika model pembelajaran ekspositori diterapkan dalam pembelajaran penjas kes khususnya materi lempar cakram pada siswa VIII² SMP Negeri 1 Telaga dapat meningkat.

Kata kunci : *Lempar cakram, Model pembelajarn Ekspositori, siswa kelas VIII² SMP Negeri 1 Telaga.*

ABSTRACT

Mohamad Rizki Djenaan. 2013. Nim 831413234. "The Influence of the Expository Learning Model on the Discs Throwing Ability in Class [VIII] ^ 2 SMP Negeri Telaga". Physical Education Program S1. Department of Sports Education. Faculty of Sports and Health. Gorontalo State University. Advisor I Dr. Asry Syam, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd

The problem in this research is that students are less able to do the basic motion of throwing discs properly and correctly. How to solve problems, namely by applying the expository learning model in the physical education learning process. The purpose of this study was to determine the effect of the expository learning model on the ability to throw discs in class [VIII] ^ 2 SMP Negeri 1 Telaga. This research was conducted by applying an expository learning model to students of class [VIII] ^ 2 SMP Negeri 1 Telaga. The results of this study proved to be significant, where there was an increase in the ability of class [VIII] ^ 2 students in throwing discs after being given action by applying the expository learning model in physical education learning discus throwing material for 16 meetings. The results showed that the ability to throw the disc increased after being given the action and achieved the results as expected, namely, the results of the pre-test or initial test before being given the action showed a high score of 66.67 and a low score of 41.67. After the analysis was carried out, the mean score was 52, the standard deviation value was 8.1 and the variance was 65.25, while the results of the post-test or the final test after being given action by applying the expository learning model showed the highest score of 91.67 and the lowest score was 66.67. After analyzing the mean score was obtained 78.66, standard deviation 6.84 and variance 46.74. From the pretest and post test results obtained an average increase of 26.66. The pre-test and post-test results showed that the tcount was 39.79. Whereas from the distribution list, it is obtained the list price or $t(0,995(24) = 2.80$. It turns out that the tcount price is already in the HA receiving area. Thus it can be concluded that HA is accepted and cannot accept Ho. Based on this description it can be concluded in quasi-experimental research. This is if the expository learning model is applied in physical education learning, especially the discus throwing material for [VIII] ^ 2 SMP Negeri 1 Telaga students can be increased.

Keywords: Throwing the disc, Expository learning model, students of class [VIII] ^ 2 SMP Negeri 1 Telaga.