

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian eksperimen semu ini, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian ini dalam hal melihat pengaruh model pembelajaran ekspositori terhadap kemampuan lempar cakram siswa kelas *VIII*² SMP Negeri 1 Telaga mencakup:

1. Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 1 Telaga dan penerapan model pembelajaran ekspositori sebagai perangkat pembelajaran penjaskes dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan lempar cakram.
2. Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya ketuntasan belajar siswa pada mata pelajaran penjaskes khususnya pada materi lempar cakram siswa kelas *VIII*² SMP Negeri 1 Telaga masih kurang mampu mempraktikkan teknik dasar lempar cakram. Merujuk dari data pretest dalam penelitian ini di peroleh skor tertinggi 66.67 dan skor terendah 41.67 setelah di analisis diperoleh rata nilai siswa sebesar 52. Untuk meminimalisir masalah ini peneliti menerapkan model pembelajaran ekspositori dalam pembelajaran lempar cakram dan hasilnya model pembelajaran ekspositori ini berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam pembelajaran lempar cakram, hal ini bisa dilihat dari hasil capaian siswa pada posttest yakni diperoleh skor tertinggi 91.67 dan skor terendah 66.67 setelah dianalisis diperoleh rata-rata nilai siswa sebesar 78.66.
3. Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya diketahui peningkatan capaian siswa dari test awal (pretest) sampai dengan tes akhir (posttest) di peroleh selisih peningkatan rata-rata sebesar 26.66.
4. Berdasarkan hasil pengujian pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 39.79. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(24)} = 2.80$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan

H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran ekspositori dapat meningkatkan kemampuan lempar cakram Siswa Kelas VIII² SMP Negeri 1 Telaga.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
2. Jika memungkinkan materi pelajaran (pokok bahasan yang sesuai), hendaknya guru menggunakan pembelajaran dengan menggunakan Model pembelajaran ekspositori untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabani trisnto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Prenadamedia Group : Jakarta.
- Anggraini Novi Dian, dkk. 2014. *Pengembangan Pembelajaran Teknik Dasar Service Bawah Bola Voli Untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Malang*. Jurnal Olahraga Pendidikan Vol. 1 No. 1 Mei 2014.
- Aryanto Budi dan Margono. 2010. *Penjasorkes*. Pustaka Insan Madani: Jakarta.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta, CV : Bandung.
- Chandra Sodikin dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. PT. Arya Duta: Jakarta.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Yrama Widya: Bandung.
- Djamara Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. PT. Rineka Cipta : Jakarta.
- Husdarta dan Yudha M Saputra. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung.
- IAAF Athletics. 2013. *Competition Rules*. International Assosiation of Athletics Federations.
- Jarver Jess . 1999. *Belajar dan Berlatih Atletik*. CV. Pionir Jaya : Bandung.
- . 2013. ————— .
- omalasari Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual*. PT Refika Aditama : Bandung.
- Komara Endang. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. PT. Refika Aditama: Bandung.
- Kusumawati Mia. 2015. *Penelitian Pendidikan Penjasorkes*. Alfabeta CV : Bandung.
- Mashar Mohammad Ali dan Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Suwadaya Murni: Jakarta.
- Narbuko Cholid dan Abu Achmadi. 2008. *Metodologi Penelitian*. Bumi Akasara : Jakarta.
- Nurhuda Hilman dan Nia Kusumawati. 2010. *Arena Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. PT. Sinergi Pustaka Indonesia: Jakarta.
- Prianto Heri. *Efektivitas Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan ISSN : 2354-5968.

- Riduwan dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Alfabeta: Bandung.
- Robman Mohammad dan Sofan Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Prestasi Pustakarya: Jakarta.
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. PT. Rineka Cipta : Jakarta.
- Rosdiani Dini. 2012. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Alfabeta: Bandung.
- Rosdiani Dini.2013. *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*.Alfabeta,CV : Bandung.
- Ruhimat Toto.2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada : Jakarta.
- Rusman.2013. *Model-Model Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada : Jakarta.
- Sani Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Sarajana Atmaja Budi dan Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. CV. Teguh Karya: Jakarta.
- Sanjaya Wina. 2015. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*.Prenadamedia Group : Jakarta.
- Sarjono dan Somarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. CV. Aneka Ilmu: Jakarta.
- Satria Hendra dkk. 2015. *Penerapan Model Inkuiri& Ekspositori Pada Pembelajaran Materi Ajar Internet*. Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Dasar & Menengah Vol. 5, No. 3, Juli 2015 ISSN 0854-2172.
- Sevilla Consuelo G, dkk. 2006. *Pengantar Metode Penelitian*.Universitas Indonesia (UI-press): Jakarta.
- Sidik Dikdik Zafar. 2014. *Mengajar dan Melatih Atletik*.PT Remaja Rosdakarya : Bandung.
- SarjanaAtmaja Budi danBambangTrijono Joko Sunarto.2010. *PendidikanJasmani, Olahraga, dankeshatan*.Jakarta: CV. TeguhKarya.
- Sugiyono.2013.*Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta CV: Bandung.
- Sugiono. 2014.*MetodePenelitian Kombinasi (Mixed Methods)*.Alfabeta: Bandung.
- Sujarwadi dan Dwi Sarjianto. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. PT. Intan Pariwara: Jakarta.

- Sukmadinata Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. PT.Remaja Rosdakarya : Bandung.
- Sumantri Mohamad Syarif.2015. *Strategi Pembelajaran*.PT RajaGrafindo Persada : Jakarta.
- Suryani Nunuk dan Leong Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*.Ombak : Yogyakarta.
- Sutirman. 2013.*Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*.Graha Ilmu : Yogyakarta.
- Sutrisno Budi dan Muhammad Bazin Khafadi. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2*. CV. Putra Nugraha: Jakarta.
- Sutrisno Budi dan Muhammad Bazin Khafadi. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 3*. CV. Putra Nugraha: Jakarta.
- SuyantiRetnoDwi. 2010. *StrategiPembelajaranKimia*.Yogyakarta: GrahaIlmu.
- Syarifudin, dkk. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Diadit Media : Jakarta.
- Wisahati Aan Sunjata dan Tuguh Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 2*. CV. Setiaji: Jakarta.
- Wisahati Aan Sunjata dan Tuguh Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 3*. CV. Setiaji: Jakarta.
- Yasin Salehudin.2012. *Metode Belajar dan Pembelajaran Yang Efektif*. Jurnal Adabiyah,ISSN:1421-6141 Vol.XII.