

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR DRIBBLING
PADA PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KABILA**

Oleh

Zulkhair
NIM 831413236

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 197107212002122001

Pembimbing II

Ruslan, S.Pd, M.Pd
NIP. 197808172005011003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo

Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP: 19610221198501002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul :

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR DRIBBLING
PADA PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KABILA**

Oleh

Zulkhair
NIM 831413236

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : April 2020

Waktu : WITA

Penguji

1. **Dr. Meyke Parangkuan, M.Pd**
NIP. 196705112005012001

(.....)

2. **Dr. Asry Syam, S.Pd, M.Pd**
NIP. 197606062002121005

(.....)

3. **Risna Podungge, S.Pd, M.Pd**
NIP. 197107212002122001

(.....)

4. **Ruslan, S.Pd, M.Pd**
NIP. 197808172005011003

(.....)

Gorontalo, Maret 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Herlina Jusuf, M.Kes
Nip. 1963100111988032002

ABSTRAK

ZULKHAIR, NIM 831413236 “*meningkatkan keterampilan teknik dasar dribbling pada permainan bola basket melalui model pembelajaran kooperatif tipe stad pada siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Kabila*”. Skripsi, Program S1 Pendidikan olahraga kesehatan dan rekreasi, pembimbing I Risna Podungge, S.Pd,M.Pd, pembimbing II Ruslan S.Pd,M.Pd,

Permasalahan dalam penelitian ini yakni kurangnya keterampilan siswa dalam melakukan gerak dasar dribbling (menggiring bola) dengan baik dan benar serta kurang optimalnya proses pembelajaran dan pemahaman siswa dalam melakukan teknik dasar dribbling dalam permainan bola basket. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan keterampilan dasar dribbling bola basket melalui model pembelajaran *kooperatif tipe stad* pada siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Kabila. Hipotesis tindakan yakni “ jika guru menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe stad* maka keterampilan siswa dalam melakukan teknik dasar dribbling akan meningkat ”. Indikator kinerja : apabila penguasaan siswa dalam hal pelaksanaan teknik dasar dribbling mencapai minimal 80% dari seluruh siswa yang mencapai subyek penelitian dengan kriteria penilaian 70-79 maka penelitian tindakan kelas ini dinyatakan selesai.

Kesimpulan dalam penelitian ini yang dilaksanakan di SMANegeri 1 Kabila. Dengan subyek penelitian penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Kabila dengan jumlah siswa 28 orang, putra berjumlah 12 orang dan putri berjumlah 16 orang. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan lembar penamatan guru, serta evaluasi terhadap materi yang diajarkan pada setiap siklus kemudian di analisis baik secara kualitatif maupun kuantitatif, berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan rata rata kemampuan teknik dasar dribbling yakni pada observasi awal 52.04 setelah diadakan siklus I terjadi peningkatan 71.04 dan pada tindakan siklus II diperoleh hasil capaian sebesar 85.58 jadi hipotesis yang dinyatakan “jika guru menggunakan model pembelajaran (*kooperatif tipe stad*) maka teknik dasar dribbling pada siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Kabila dapat di tingkatkan” dapat diterima.

Kata kunci : Teknik Dasar Dribbling. Model Pembelajaran *kooperatif tipe stad*.

ABSTRACT

ZULKHAIR, NIM 831413236 "" improving basic technical skills of dribbling in basketball through cooperative learning model stad type in class X IPS 3 SMA Negeri 1 Kabila ". Thesis, S1 Program Health and Recreation Sports Education, Advisor I Risna Podungge, S.Pd, M.Pd, Supervisor II Ruslan S.Pd, M.Pd,

The problem in this research is the lack of students' skills in performing basic dribbling movements (dribbling) properly and correctly and the less optimal learning process and students' understanding in doing basic dribbling techniques in basketball games. The purpose of this classroom action research is to tie the basic skills of basketball dribbling through the cooperative learning model of the stad type in class X IPS 3 SMA Negeri I Kabila. The action hypothesis is 'if the teacher uses the cooperative learning model of the stad type, the students' skills in doing basic dribbling techniques will increase ". Performance indicators: if the student mastery in the implementation of basic dribbling techniques reaches a minimum of 80% of all students who reach the research subject with the assessment criteria of 70-79 then this classroom action research is declared complete.

The conclusions in this research were carried out at State Senior High School I Kabila. With the research subjects of this study were students of class X IPS 3 SMA Negeri I Kabila with 28 students, 12 boys and 16 girls. Data collection was carried out using student activity observation sheets and teacher observation sheets, as well as evaluation of the material taught in each cycle then analyzed both qualitatively and quantitatively, based on data analysis it was found that there was an increase in the average ability of basic dribbling techniques, namely observation. Initially 52.04 after the first cycle there was an increase of 71.04 and in the second cycle action the results were 85.58 so the hypothesis was stated `` if the teacher uses the learning model (cooperative type stad) then the basic technique of dribbling in class X IPS 3 SMA Negeri I Kabila can be improved " acceptable.

Keywords: Basic Dribbling Techniques. The stad type cooperative learning model