

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang di uraikan di atas maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Pada pelaksanaan siklus II diketahui hasil rata rata keseluruhan yang dapat di capai seluruh siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Kabila setelah di kenai tindakan sebesar 85,58 melihat hasil tersebut dapat di nyatakan bahwa pemberian tindakan siklus II ini mengalami peningkatan yakni dari perolehan data awal 52,04 menjadi 71,04 setelah evaluasi tindakan siklus I di lakukan , namun hasil yang di peroleh siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Kabila setelah evaluasi siklus I selesai belum mencapai indikator capaian dalam penelitian tindakan kelas ini, sehingga penelitian ini perlu di lanjutkan ke siklus berikutnya yakni pemberian tindakan pada siklus II. Pelaksanaan siklus II ini berlangsung selama empat kali pertemuan atau tiga kali tindakan dan satu kali evaluasi, hasil pemberian tindakan yang sudah di evaluasi menunjukkan peningkatan yang signifikan peningkatan tersebut sebesar 85,58 setelah evaluasi siklus II di lakukan. Melihat hasil tersebut dapat di nyatakan bahwa pemberian tindakan siklus II ini mengalami peningkatan.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran cooperative tipe *stad* pada mata pelajaran penjas kesrek materi bola basket khususnya dribbling dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Kabila

3. Dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative tipe stadd* dapat membantu menyalurkan konsep bahan pembelajaran kepada siswa khususnya pada materi teknik dasar dribbling sehingga mempermudah dan memperlancar proses belajar siswa serta merangsang semangat belajar siswa. Dengan demikian dapat mengoptimalkan kemampuan siswa khususnya pada materi teknik dasar dribbling pada permainan bola basket . Hal ini di lihat adanya peningkatan dari siswa .

5.2. Saran

Berkenaan dengan pelaksanaan hasil penelitian, maka di kemukakan saran saran sebagai berikut :

1. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas di harapkan dapat membantu rekan rekan guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK), juga peneliti dapat mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam menghadapi serta memecahkan permasalahan yang nyata dalam proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) khususnya pada materi teknik dribbling pada permainan bola basket
2. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini di harapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk meningkatkan prestasi siswa khususnya pada materi teknik dasar dribbling pada permainan bola basket.
3. Bagi rekan rekan guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) untuk dapat menjadi hasil penelitian ini sebagai bahan perbandingan dalam penyajian materi materi Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) yang di pandang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zainal.** 2013. *Model-model Media, dan Strategi Pembelajaran Konstektual (INOVATIF)*. Bandung: Yrama Widya.
- Isnaini Faridha Dan Sri Santosa Sabarini.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Mediatama.
- Kusumawati Mia.** 2015. *Penelitian Pendidikan Penjasorkes (Pendidikan Jasmani Olahraga dan esehatan)*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Majid Abdul.** 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhuda Hilman dan Mia Kusumawati.** 2010. *Arena Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: PT Sinergi Pustaka Indonesia
- Rusman.** 2013. *Model Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sutrisno Budi dan Mohammad Bazin Khafani .** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan kesehatan 3*. Jakarta: CV Putra Nugraha..
- Suryani Nunuk dan Leo Agung.** 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yokyakarta: Ombak.
- Sarjono dan Sumarjo.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan kesehatan*. Jakarta: CV. Aneka Ilmu.
- Sodikin Chandra dan Achmad Esnoe Sanoesi.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: PT. Arya Duta.
- Saputra M. Yuda.** 2013. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Trianto.** 2011. *Model model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta:
- Taniredja Tukiran dan Efi Miftah Faridli.** 2013. *Model Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Wisahati Sunjata Aan Dan Teguh Santosa.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: CV Setiaji.
- Wahyuni Sri, Sutarmin dan Pramono.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*. Jakarta: PT. Wangsa Jastra Lestari.