

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD* Dengan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga

Oleh

RIO T. KOBISI

NIM. 831413254

Telah diperiksa dan Disetujui Oleh Pembimbing Untuk di Uji

Pembimbing I



Dr. Asry Syam, M.Pd
Nip. 197606062002121005

Pembimbing II



Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
Nip. 19710721 200212 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan



Dr. Aswan Dal, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

"PERBEDAAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STAD* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT*
INSTRUCTION TERHADAP HASIL BELAJAR
PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 TELAGA"

Oleh





RIO T. KOBISI

NIM. 831413254

Telah Di Pertahankan Di Depan Penguji Dengan Baik

Hari/Tanggal : April 2020


Pukul : 08:00 Sampai Dengan Selesai

Nama Penguji	Tanda tangan	tanggal
1. Dr. Asry Syam, M.Pd Nip. 197606062002121005	
2. Risna Podungge, S.Pd, M.P Nip. 197606062002121005	
3. Drs. Sarjan Mile, M.S Nip. 196105081987031003	
4. Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd Nip. 198204192006041001	



Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan


Drs. Hj. Hertina Jusuf, Dra., M.Kes
Nip. 19631001 198803 2 002

ABSTRAK

Rio T. Kobisi, 831413254. Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe *STAD* Dengan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Talaga. Pembimbing I: Drs. Sarjan Mile, M.S, Pembimbing II : Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd. 2017

Penelitian ini merupakan studi eksperimen semu di SMP Negeri 1 Talaga, khususnya Pada siswa kelas VIII. yang meneliti tentang pengaruh hasil belajar siswa dalam melakukan teknik Dasar menendang dan mengontrol pada cabang olahraga sepak bola. Sampel penelitian ini berjumlah 20 siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Talaga. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain *Classica experimental design*. Pengumpulan data sampel yang digunakan adalah dengan menggunakan indikator keterampilan siswa melakukan teknik Dasar menendang dan mengontrol. Bahan ajar yang diberikan adalah keterampilan melakukan teknik Dasar menendang dan mengontrol tes awal dan tes akhir. Hipotesis penelitian yang digunakan yaitu $H_0 =$ Tidak ada perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran *Koopratif Tipe STAD* dengan model pembelajaran *Expilicite Instruction* pada permainan sepak bola . $H_1 =$ ada perbedaan hasil belajaran antara model pembelajaran *Koopratif Tipe STAD* dengan model pembelajaran *Explicit Instruction* pada permainan sepak bola. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,79$ Sedangkan kriteriapengujian pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dari daftar distribusi harga t diperoleh $t_{tabel} = 2,86$. Oleh karena t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} dan t_{hitung} berada pada daerah penerimaan H_1 . Dengan demikian dapat disimpulkan Bahwa H_1 diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajaran antara model pembelajaran *Koopratif Tipe STAD* dengan model pembelajaran *Explicit Instruction* pada permainan sepak bola (Studi eksperimen semu siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Talaga)

Kata Kunci : Hasil belajar, permainan sepak bola

ABSTRACT

Kobisi Rio T, 831413254. Influence of STAD type cooperative learning model with Explicit Instruction Learning Model on the Learning Outcomes of Football Game on Grade VIII Students of SMP Negeri 1 Talaga. Counselor I: Drs. Sarjan Mile, M.S., Supervisor II: Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd. 2017

This study is a quasi-experimental study in SMP Negeri 1 Talaga, especially In grade VIII students who examine the effect of student learning outcomes in performing basic techniques kicking and controlling the sport of soccer. The sample of this study amounted to 20 students of class VIII SMP Negeri 1 Talaga. This research is a quasi experiment research with Classica design experimental design. The sample data collection used is by using the student skill indicator to perform basic kicking and control techniques. The teaching materials provided are skills to perform basic kicking techniques and control the initial and final tests. The research hypothesis used is $H_0 =$ There is no difference in learning outcomes between STAD Type Cooperative learning model and Expiliclit Instruction learning model in football game. $H_1 =$ there are differences in learning outcomes between STAD Type Cooperative learning model and Explicit Instruction learning model on football game. The results of this study showed that the results obtained t test value = 5.79 While the test criteria at a significant level $\alpha = 0.05$ from the price distribution list t obtained ttable = 2.86. Therefore thitung is bigger than ttable and tcount is in HI acceptance area. Thus it can be concluded that HI is accepted and can not accept H_0 . This shows that there are differences in learning outcomes between STAD Type Cooperative learning model and Explicit Instruction learning model in soccer game (A classical experimental study of grade VIII students of SMP Negeri 1 Talaga)

Keywords: Learning outcomes, soccer games

